

2022

PC カンファレンス 論文集

学びのあたりまえを揺さぶる

開催日:2022年8月11日(木)、12日(金)、13日(土)

オンライン開催

1-A	テーマ	システム提案 (司会: 森棟 隆一/白百合学園中学高等学校)					
	時間	9:30-9:45	9:50-10:05	10:10-10:25	10:30-10:45	10:50-11:05	11:10-11:25
	発表順	1-A-1	1-A-2	1-A-3	1-A-4	1-A-5	1-A-6
	氏名	尾崎 友香	末永 溫和	前原 凛花	南井 洋人	小倉 清遠	狩野 遥斗
	所属機関	愛媛県立松山南高等学校 3年	大阪府立千里高等学校	鹿児島県立錦江湾高等学校	聖徳学園中学高等学校	横浜市立山内中学校	長崎県立長崎南高等学校
タイトル	家具に使用できる免震ゴムの作製	校内放送自動録音システムの開発	B S アンテナで局地的豪雨予測 II ~ SNS や IoT を活用した観測網の全国展開~	聖徳ゴミ拾いし隊 活動報告	寿司打を用いた中学生向けブラインドタッチ教材の開発	細菌のべん毛運動におけるフリッキング現象の解明 ~ 細菌ロボットを用いたの考察~	

1-B	テーマ	社会問題解決 (司会: 平田 義隆/京都女子中学校・高等学校)					
	時間	9:30-9:45	9:50-10:05	10:10-10:25	10:30-10:45	10:50-11:05	11:10-11:25
	発表順	1-B-1	1-B-2	1-B-3	1-B-4	1-B-5	1-B-6
	氏名	磯村 はるな	松尾 桜歌	松永 紗英	渡部 真唯	大野 海愛	植木 大和
	所属機関	聖徳学園中学・高等学校	聖徳学園高等学校	愛媛県立松山南高等学校	愛媛県立松山南高等学校	愛媛県立松山南高等学校	愛媛県立松山南高等学校
タイトル	知って伝えよう! 待機児童問題	昭島市に住もう! 昭島市サイコー!!	企業と南高生が取り組むデータマーケティング教育プログラム ~ 新商品菓子の販促研究~	企業と南高生が取り組むデータマーケティング教育プログラム ~ お総菜の販促研究~	企業と南高生が取り組むデータマーケティング教育プログラム ~ 青果の買上回数向上~	企業と南高生が取り組むデータマーケティング教育プログラム ~ 愛の瀬鯛の販促研究~	

2-A	テーマ	学びの環境 (司会:橋本 諭/産業能率大学)					
	時間	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	11:30-11:55	12:00-12:25
	発表順	2-A-1	2-A-2	2-A-3	2-A-4	2-A-5	2-A-6
	氏名	鶴岡 篠	岡田 大平	鈴木 大貴	永江 貴子	田邊 鉄	山本 望実
	所属機関	お茶の水女子大学	金沢工業大学	東北学院大学大学院工学研究科	拓殖大学外国語学部	北海道大学情報基盤センター	大阪教育大学
タイトル	数学オンラインテストの問題作成支援	VRプログラミングの学習システム	COVID-19による講義形態の変化に伴う影響	YouTubeを利用したMS Formsによるオンデマンド型授業の構築	外国語授業におけるコンテンツ駆動学習の導入	対面とオンラインを併用した新入生向け ICT 環境セットアップ支援の実施	

2-B	テーマ	学習システム (司会:興治 文子/東京理科大学)					
	時間	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	11:30-11:55	12:00-12:25
	発表順	2-B-1	2-B-2	2-B-3	2-B-4	2-B-5	2-B-6
	氏名	奥野 琳太郎	小笠原 和香	池本 健太郎	井上 慶星	櫻田 陸人	鈴木 あこ
	所属機関	東京理科大学 理工学研究科	お茶の水女子大学	鹿児島大学大学院 理工学専攻科 工学専攻 機械工学プログラム	東北学院大学工学研究科 機械工学専攻	東北学院大学大学院工学研究科	茨城大学人文社会科学部
タイトル	ベアワークにおける2者の視線パターンの観察	MASを用いた坂の多い地域における災害時避難ルートの検証と避難誘導アプリの提案	AIを用いた学内のコンビニ店における弁当の残数を提供するシステムの開発	講義形態変化と課題難易度による学習成果の影響	授業形態の差異とグループ分け方法変更によるアクティブラーニング効果	コロナ禍における子どもの学びと居場所づくりを目指したオンラインプログラムの実践	

2-C	テーマ	学習データ活用 (司会:白土 由佳/文教大学)					
	時間	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	11:30-11:55	12:00-12:25
	発表順	2-C-1	2-C-2	2-C-3	2-C-4	2-C-5	2-C-6
	氏名	姉川 正紀	阪上 潤	菅谷 克行	石川 高行	山内 萌	赤星 保浩
	所属機関	中村学園大学流通科学部	立命館大学	茨城大学人文社会科学部	東大阪大学こども学部国際教養こども学科	武蔵野大学アントレプレナーシップ研究所	九州工業大学 工学研究院 宇宙システム工学研究系
タイトル	文系大学生のタイピング能力とタイピングソフト間のスコア変換	自身のパフォーマンスの分析がタッチタイピング習得に与える効果	眼球運動データによる読解過程の分析	Moodle に於ける問題 data 階層の考察	武蔵野EMCにおけるAI技術を用いたオンライン型1on1の効果測定に関する報告	電子教科書用新ビューワー「EDX UniText」を用いた「材料力学」の学習促進	

テーマ	アクティブ・ラーニング (司会: 矢野 浩二朗/大阪工業大学)				
時間	14:50-15:15	15:20-15:45	15:50-16:15	16:20-16:45	16:50-17:15
発表順	3-A-1	3-A-2	3-A-3	3-A-4	3-A-5
氏名	藪野 美生	竹内 光悦	高松 宏弥	角南 北斗	小林 昭三
所属機関	慶應義塾大学大学院メディアデザイン研究科	実践女子大学人間社会学部	武蔵野大学アントレプレナーシップ学部	フリーランス	新潟大学教育学部
タイトル	商品企画開発とデザイン思考	PBL型授業における学生スタッフの効果について	武蔵野EMCにおけるアクティブ・ラーニングとその実践に関する報告	いかにして「コスバのよい」学び方を学ぶか	流体応力・波動・熱概念の能動的深い探究-学制150年の実相・教訓・再創生による-

テーマ	プログラミング教育 (司会: 木村 修平/立命館大学)			
時間	14:50-15:15	15:20-15:45	15:50-16:15	16:20-16:45
発表順	3-B-1	3-B-2	3-B-3	3-B-4
氏名	箕原 辰夫	土肥 紳一	中島 さち子	吉田 智子
所属機関	千葉商科大学政策情報学部	東京電機大学システムデザイン工学部デザイン工学科	東京理科大学	京都ノートルダム女子大学
タイトル	Rustを用いたプログラミング教育について	電子教科書「ためしなから学ぶC言語」を活用した授業の工夫	オンライン・オープンソースを活用したプログラミングx数学xアートの学び	チャットボットのルール記述を利用したAIとプログラミング教育の試み

テーマ	教育効果 (司会: 落合 純/新潟経営大学)				
時間	14:50-15:15	15:20-15:45	15:50-16:15	16:20-16:45	16:50-17:15
発表順	3-C-1	3-C-2	3-C-3	3-C-4	3-C-5
氏名	末栖 正利	小川 健	小川 真里江	吉嶺 加奈子	後藤 正幸
所属機関	流通科学大学商学部	専修大学・経済学部(生田校舎)	目白大学	防衛大学校人文社会科学群人間文化学科	早稲田大学 創造理工学部 経営システム工学科
タイトル	簿記習熟と論理的思考力〜視覚に訴える教育実践の功罪	オンラインテストを知った学生に対するの対面式試験に戻す意義と条件	一般情報教育科目でのAIとロボットを活用した授業実践報告	留学生のためのAI表情解析システムを用いたコミュニケーション支援の試み	反転ゼミ形式による多大学で連携するオンライン研究交流の試み

テーマ	統計教育 (司会: 鈴木 大助/北陸大学)				
時間	14:50-15:15	15:20-15:45	15:50-16:15	16:20-16:45	16:50-17:15
発表順	3-D-1	3-D-2	3-D-3	3-D-4	3-D-5
氏名	阿部 一晴	小野田 哲弥	岩田 一男	中園 長新	新井 一成
所属機関	京都光華女子大学 キャリア形成学部	産業能率大学 情報マネジメント学部	関西学院大学 共通教育センター	麗澤大学国際学部	サイエンスフロンティアラボ
タイトル	クラウド型教育コンテンツを活用したAIリテラシー基礎授業の試み	マス・コラボレーションによるデータドリブンな業界研究実験	統計学の履修に対する意識調査一文系履修者を対象に初年次の入門科目として	高等学校「情報I」教科書の索引に掲載された語句の傾向	ニューラルネットワークを用いたケインズ『確率論』の検討

テーマ	社会科学 (司会: 松下 慶太/関西大学)				
時間	14:50-15:15	15:20-15:45	15:50-16:15	16:20-16:45	16:50-17:15
発表順	3-E-1	3-E-2	3-E-3	3-E-4	3-E-5
氏名	大橋 裕太郎	占部 弘治	白土 由佳	小河 智佳子	妹尾 堅一郎
所属機関	芝浦工業大学 工学部情報通信工学科	新居浜工業高等専門学校 電子制御工学科	文教大学 情報学部	広島修道大学	産学連携推進機構
タイトル	コロナ禍での大学生のストレスと遠隔授業	デスクトップキャプチャ画像によるアプリケーション操作演習の進捗状況解析の検討	ソーシャルリスニングにおける分析アプローチの類型化	文系大学生の高等学校情報科における知識習得の傾向	スポーツDXを俯瞰する〜特に育成指導支援におけるデジタル貢献の可能性〜

4-A	テーマ	初等中等教育実践 (司会: 吉田 賢史/早稲田大学高等学院)				
	時間	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	11:30-11:55
	発表順	4-A-1	4-A-2	4-A-3	4-A-4	4-A-5
	氏名	/	平田 義隆	長澤 直子	山名 和樹	佐藤 正範
	所属機関		京都女子中学校高等学校	京都先端科学大学 経済経営学部	聖徳学園中学・高等学校	北海道教育大学 未来の学び協創研究センター
タイトル	中学校における1人1台端末未運用のすすめ		PC実習室環境と個人のPC環境との間にある差異—来るべきBYOD環境へ向けて—	HPを活用した探求型学習の効果と発展～地域課題の解決を目指して～	小学生のWeb検索でデジタルシティズンシップを育む「ログ共有システム」の環境整備	

4-B	テーマ	FD・研修 (司会: 古賀 暁彦/産業能率大学)				
	時間	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	11:30-11:55
	発表順	4-B-1	4-B-2	4-B-3	4-B-4	4-B-5
	氏名	/	仲田 秀	石毛 昭範	篠田 有史	平田 義隆
	所属機関		ナシ	拓殖大学(東京インターカレッジコープ)	甲南大学全学共通教育センター	京都女子中学校高等学校
タイトル	小さな(大学)生協、大きな(大学)生協、どこも同じに組織委員会		東京インターカレッジコープの学生活動の現状と課題	メタ認知の視点を考慮に入れた「学びのスタイル」による対面式情報基礎授業の調査	CIECサタデーカフェの取り組み	

4-C	テーマ	教育システム (司会: 角南 北斗/フリーランス・ウェブデザイナー)				
	時間	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	11:30-11:55
	発表順	4-C-1	4-C-2	4-C-3	4-C-4	4-C-5
	氏名	小渡 悟	渡邊 ゆきこ	発表辞退	片平 昌幸	笹谷 康之
	所属機関	沖縄国際大学	沖縄大学人文学部		秋田大学大学院医学系研究科医療情報学講座	立命館大学理工学部
タイトル	Virtual Reality技術を活用した語学の運用練習の有効性についての検討	VR空間内での活動を経験的記憶につなげる外国語教育	E-Learning提出レポートの誤答自己確認支援システムの試行実践報告		都市のデジタルツイン教育の提案 4D for Innovation part.2	

No.	氏名	所属機関名	タイトル
1	岩崎 晟也	三重大学	フォニックス学習用タブレットアプリケーション
3	奥山 陽斗	三重大学工学研究科	フォニックスを学習するためのChromebookアプリケーション
5	小泉 明日海	三重大学工学部	英語の発音指導に対する音声認識エンジンの利用可能性の調査
7	村田 紘基	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻計算機工学研究室	日本語学習者の作文からの誤り検出－形態素解析時のラティス値による誤り検出－
9	大前 智美	大阪大学サイバーメディアセンター	読解授業からの脱却－ドイツ語プレゼンテーションに挑戦－
11	筒井 洋一	大谷大学	ボランティア主体と傾聴を中心にした授業の成果と課題
13	神山 博	青森公立大学 経営経済学部	情報スキル教育におけるコンピュータ適応型テストの運用検討とナレローの有効性
15	樋口 三郎	龍谷大学先端理工学部	オンライン授業ツール使用練習システムの大学での配備と使用傾向の分析
17	小野 真嗣	室蘭工業大学大学院工学研究科ひと文化系領域	既存学習語彙表の再評価の試み－学習サービスの視点から－
19	藤田 昭人	自営業	音声チャットボットによる対話型AI体験実習
21	加藤 良将	名古屋芸術大学	あいまいなアナログとデジタルの境界の理解を支援する教材の試作

◆ポスター発表2【立会時間】8月12日（金）13：35－14：35

No.	氏名	所属機関名	タイトル
2	有馬 寛太	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻計算機工学研究室修士	フォトレジスタを用いた学生の姿勢推定－腕の左右位置の検出の試み－
4	荒木 諒	三重大学	プログラミングの学習可能性を事前に把握するための素養診断テスト
6	宮崎 壮麻	三重大学工学部	プログラミング初心者のためのプログラムの動作の可視化による動作確認の支援ツール
8	発表辞退		
10	齊藤 勝	帝京平成大学人文社会学部	小学校体育科におけるICTを活用した実践研究
12	土屋 孝文	中京大学工学部	プログラミング再学習の支援－基本アルゴリズムの学習カリキュラムを通して
14	慶徳 大介	3rdschool	地域から支えるプログラミング教育の実践
16	高瀬 和也	鹿児島大学大学院	学校教員を対象とした授業でのICT活用頻度と指導への自信に関する調査研究
18	福島 耕平	北海道教育大学 大学院教育学研究科 高度教育実践専攻	1人1台端末と学習支援システムを活用した児童の推敲活動を促進する実践とその効果
20	山田 夕子	社会医療法人愛仁会（公認情報セキュリティ監査人補）	提言～情報モラルを教えるにひとに知って欲しい法とステークホルダー
22	酒井 郷平	東洋英和女学院大学	高齢者のスマートフォン活用意欲の向上を目指した講座プログラムの開発と評価

2022PC カンファレンス分科会発表論文集 目次

※タイトル/氏名/所属機関名は応募時(2022年4月30日)のものです

◆口頭発表1 8月12日(金) 9:30-12:25 【U-18】

テーマ：システム提案 (司会：森棟 隆一/白百合学園中学高等学校)

■1-A-1

家具に使用できる免震ゴムの作製……………1
尾崎 友香 (愛媛県立松山南高等学校3年)

■1-A-2

校内放送自動録音システムの開発……………5
末永 温和 (大阪府立千里高等学校)

■1-A-3

B S アンテナで局地的豪雨予測Ⅱ～SNSやIoTを活用した観測網の全国展開～……………9
前原 凛花 (鹿児島県立錦江湾高等学校)

■1-A-4

聖徳ゴミ拾いし隊 活動報告……………11
南井 洋人 (聖徳学園中学高等学校)

■1-A-5

寿司打を用いた中学生向けブラインドタッチ教材の開発……………15
小倉 清遠 (横浜市立山内中学校)

■1-A-6

細菌のべん毛運動におけるフリッキング現象の解明 ～細菌ロボットを用いての考察～……………17
狩野 遥斗 (長崎県立長崎南高等学校)

テーマ：社会問題解決 (司会：平田 義隆/京都女子中学校・高等学校)

■1-B-1

知って伝えよう！待機児童問題……………20
磯村 はるな (聖徳学園中学・高等学校)

■1-B-2

昭島市に住もう！昭島市サイコー！！……………24

松尾 桜歌（聖徳学園高等学校）

■1-B-3

企業と南高生が取り組むデータマーケティング教育プログラム ～新商品菓子の販促研究～ …… 27

松永 紗英（愛媛県立松山南高等学校）

■1-B-4

企業と南高生が取り組むデータマーケティング教育プログラム ～お総菜の販促研究～ …… 30

渡部 真唯（愛媛県立松山南高等学校）

■1-B-5

企業と南高生が取り組むデータマーケティング教育プログラム ～青果の買上回数向上～ …… 34

大野 海愛（愛媛県立松山南高等学校）

■1-B-6

企業と南高生が取り組むデータマーケティング教育プログラム～愛の瀬鯛の販促研究～ …… 37

植木 大和（愛媛県立松山南高等学校）

◆口頭発表2 8月12日（金）9：30－12：25

テーマ：学びの環境（司会：橋本 諭/産業能率大学）

■2-A-1

数学オンラインテストの問題作成支援 …… 40

鶴岡 篠（お茶の水女子大学）

■2-A-2

VR プログラミングの学習システム …… 42

岡田 大平（金沢工業大学）

■2-A-3

COVID-19 による講義形態の変化に伴う影響 …… 46

鈴木 大貴（東北学院大学大学院工学研究科）

■2-A-4

YouTube を利用した MS Forms によるオンデマンド型授業の構築 …… 48

永江 貴子（拓殖大学外国語学部）

■2-A-5	
外国語授業におけるコンテンツ駆動学習の導入	52
田邊 鉄 (北海道大学情報基盤センター)	

■2-A-6	
対面とオンラインを併用した新入生向け ICT 環境セットアップ支援の実施	54
山本 望実 (大阪教育大学)	

テーマ：学習システム (司会：興治 文子/東京理科大学)

■2-B-1	
ペアワークにおける 2 者の視線パターンの観察	58
奥野 琳太郎 (東京理科大学 理工学研究科)	

■2-B-2	
MAS を用いた坂の多い地域における災害時避難ルートの検証と避難誘導アプリの提案	61
小笠原 和香 (お茶の水女子大学)	

■2-B-3	
AI を用いた学内のコンビニ店における弁当の残数を提供するシステムの開発	63
池本 健太郎 (鹿児島大学大学院 理工学専攻科 工学専攻 機械工学プログラム)	

■2-B-4	
講義形態変化と課題難易度による学習成果の影響	67
井上 慶星 (東北学院大学工学研究科機械工学専攻)	

■2-B-5	
授業形態の差異とグループ分け方法変更によるアクティブラーニング効果	69
櫻田 陸人 (東北学院大学大学院工学研究科)	

■2-B-6	
コロナ禍における子どもの学びと居場所づくりを目指したオンラインプログラムの実践	71
鈴木 あこ (茨城大学人文社会科学部)	

テーマ：学習データ活用 (司会：白土 由佳/文教大学)

■2-C-1	
文系大学生のタイピング能力とタイピングソフト間のスコア変換	75

姉川 正紀（中村学園大学流通科学部）

■2-C-2

自身のパフォーマンスの分析がタッチタイピング習得に与える効果……………79

阪上 潤（立命館大学）

■2-C-3

眼球運動データによる読解過程の分析……………83

菅谷 克行（茨城大学人文社会科学部）

■2-C-4

Moodle に於ける問題 data 階層の考察……………85

石川 高行（東大阪大学こども学部国際教養こども学科）

■2-C-5

武蔵野 EMC における AI 技術を用いたオンライン型 1on1 の効果測定に関する報告……………87

山内 萌（武蔵野大学アントレプレナーシップ研究所）

■2-C-6

電子教科書用新ビューワー「EDX UniText」を用いた「材料力学」の予習促進……………89

赤星 保浩（九州工業大学 工学研究院 宇宙システム工学研究系）

◆口頭発表3 8月12日（金）14：50－17：15

テーマ：アクティブ・ラーニング（司会：矢野 浩二郎/大阪工業大学）

■3-A-1

商品企画開発とデザイン思考……………93

藪野 美生（慶應義塾大学大学院メディアデザイン研究科）

■3-A-2

PBL 型授業における学生スタッフの効果について……………97

竹内 光悦（実践女子大学人間社会学部）

■3-A-3

武蔵野 EMC におけるアクティブ・ラーニングとその実践に関する報告……………99

高松 宏弥（武蔵野大学アントレプレナーシップ学部）

■3-A-4

いかにして「コスパのよい」学び方を学ぶか…………… 101
角南 北斗（フリーランス）

■3-A-5

流体応力・波動・熱概念の能動的深い探究－学制 150 年の実相・教訓・再創生による－…………… 103
小林 昭三（新潟大学教育学部）

テーマ：プログラミング教育（司会：木村 修平/立命館大学）

■3-B-1

Rust を用いたプログラミング教育について…………… 107
箕原 辰夫（千葉商科大学政策情報学部）

■3-B-2

電子教科書「ためしながら学ぶC言語」を活用した授業の工夫…………… 111
土肥 紳一（東京電機大学システムデザイン工学部デザイン工学科）

■3-B-3

オンライン・オープンソースを活用したプログラミング x 数学 x アートの学び…………… 115
中島 さち子（東京理科大学）

■3-B-4

チャットボットのルール記述を利用した AI とプログラミング教育の試み…………… 119
吉田 智子（京都ノートルダム女子大学）

テーマ：教育効果（司会：落合 純/新潟経営大学）

■3-C-1

簿記習熟と論理的思考力～視覚に訴える教育実践の功罪…………… 121
来栖 正利（流通科学大学商学部）

■3-C-2

オンラインテストを知った学生に対しての対面式試験に戻す意義と条件…………… 125
小川 健（専修大学・経済学部（生田校舎））

■3-C-3

一般情報教育科目での AI とロボットを活用した授業実践報告…………… 127

小川 真里江（目白大学）

■3-C-4

留学生のための AI 表情解析システムを用いたコミュニケーション支援の試み…………… 129
吉嶺 加奈子（防衛大学校人文社会科学群人間文化学科）

■3-C-5

反転ゼミ形式による多大学で連携するオンライン研究交流の試み…………… 131
後藤 正幸（早稲田大学 創造理工学部 経営システム工学科）

テーマ：統計教育（司会：鈴木 大助/北陸大学）

■3-D-1

クラウド型教育コンテンツを活用した AI リテラシー基礎授業の試み…………… 135
阿部 一晴（京都光華女子大学 キャリア形成学部）

■3-D-2

マス・コラボレーションによるデータドリブンな業界研究実験…………… 137
小野田 哲弥（産業能率大学 情報マネジメント学部）

■3-D-3

統計学の履修に対する意識調査 ―文系履修者を対象に初年次の入門科目として―…………… 141
岩田 一男（関西学院大学 共通教育センター）

■3-D-4

高等学校「情報 I」教科書の索引に掲載された語句の傾向…………… 145
中園 長新（麗澤大学国際学部）

■3-D-5

ニューラルネットワークを用いたケインズ『確率論』の検討…………… 149
新井 一成（サイエンスフロンティアラボ）

テーマ：社会科学（司会：松下 慶太/関西大学）

■3-E-1

コロナ禍での大学生のストレスと遠隔授業…………… 153
大橋 裕太郎（芝浦工業大学 工学部情報通信工学科）

■3-E-2

デスクトップキャプチャ画像によるアプリケーション操作演習の進捗状況解析の検討…………… 157
占部 弘治（新居浜工業高等専門学校電子制御工学科）

■3-E-3

ソーシャルリスニングにおける分析アプローチの類型化…………… 161
白土 由佳（文教大学 情報学部）

■3-E-4

文系大学生の高等学校情報科における知識習得の傾向…………… 163
小河 智佳子（広島修道大学）

■3-E-5

スポーツDXを俯瞰する～特に育成指導支援におけるデジタル貢献の可能性～…………… 167
妹尾 堅一郎（産学連携推進機構）

◆口頭発表4 8月13日（土）9：30－11：55

テーマ：初等中等教育実践（司会：吉田 賢史/早稲田大学高等学院）

■4-A-2

中学校における1人1台端末運用のすすめ…………… 171
平田 義隆（京都女子中学校高等学校）

■4-A-3

PC実習室環境と個人のPC環境との間にある差異—来るべきBYOD環境へ向けて—…………… 175
長澤 直子（京都先端科学大学 経済経営学部）

■4-A-4

HPを活用した探求型学習の効果と発展 ～地域課題の解決を目指して～…………… 179
山名 和樹（聖徳学園中学・高等学校）

■4-A-5

小学生のWeb検索でデジタルシティズンシップを育む「ログ共有システム」の環境整備…………… 183
佐藤 正範（北海道教育大学 未来の学び協創研究センター）

テーマ：FD・研修（司会：古賀 暁彦/産業能率大学）

■4-B-2

小さな（大学）生協、大きな（大学）生協、どこも同じに組織委員会…………… 187
仲田 秀（ナシ）

■4-B-3

東京インターカレッジコープの学生活動の現状と課題…………… 189
石毛 昭範（拓殖大学（東京インターカレッジコープ））

■4-B-4

メタ認知の視点を考慮に入れた「学びのスタイル」による対面式情報基礎授業の調査…………… 192
篠田 有史（甲南大学全学共通教育センター）

■4-B-5

CIEC サタデーカフェの取り組み…………… 194
平田 義隆（京都女子中学校高等学校）

テーマ：教育システム（司会：角南 北斗/フリーランス・ウェブデザイナー）

■4-C-1

Virtual Reality 技術を活用した語学の運用練習の有効性についての検討…………… 197
小渡 悟（沖縄国際大学）

■4-C-2

VR 空間内での活動を経験的記憶につなげる外国語教育…………… 199
渡邊 ゆきこ（沖縄大学人文学部）

■4-C-4

E-Learning 提出レポートの誤答自己確認支援システムの試行実践報告…………… 203
片平 昌幸（秋田大学大学院医学系研究科医療情報学講座）

■4-C-5

都市のデジタルツイン教育の提案 4D for Innovation part.2…………… 207
笹谷 康之（立命館大学理工学部）

◆ポスター発表 8月12日（金）12：35－14：35

■ポスター1

フォニックス学習用タブレットアプリケーション…………… 211

岩崎 晟也（三重大学）

■ポスター2

フォトレジスタを用いた学生の姿勢推定 –腕の左右位置の検出の試み– …………… 215
有馬 寛太（三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻計算機工学研究室修士）

■ポスター3

フォニックスを学習するための Chromebook アプリケーション …………… 217
奥山 陽斗（三重大学工学研究科）

■ポスター4

プログラミングの学習可能性を事前に把握するための素養診断テスト …………… 221
荒木 諒（三重大学）

■ポスター5

英語の発音指導に対する音声認識エンジンの利用可能性の調査 …………… 225
小泉 明日海（三重大学工学部）

■ポスター6

プログラミング初心者のためのプログラムの動作の可視化による動作確認の支援ツール …………… 229
宮崎 壮麻（三重大学工学部）

■ポスター7

日本語学習者の作文からの誤り検出 –形態素解析時のラティス値による誤り検出– …………… 233
村田 紘基（三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻計算機工学研究室）

■ポスター9

読解授業からの脱却–ドイツ語プレゼンテーションに挑戦– …………… 235
大前 智美（大阪大学サイバーメディアセンター）

■ポスター10

小学校体育科における ICT を活用した実践研究 …………… 237
齊藤 勝（帝京平成大学人文社会学部）

■ポスター11

ボランティア主体と傾聴を中心にした授業の成果と課題 …………… 239
筒井 洋一（大谷大学）

- ポスター12
プログラミング再学習の支援 - 基本アルゴリズムの学習カリキュラムを通して…………… 241
土屋 孝文 (中京大学工学部)
- ポスター13
情報スキル教育におけるコンピュータ適応型テストの運用検討とナレローの有効性…………… 243
神山 博 (青森公立大学 経営経済学部)
- ポスター14
地域から支えるプログラミング教育の実践…………… 246
慶徳 大介 (3rdschool)
- ポスター15
オンライン授業ツール使用練習システムの大学での配備と使用傾向の分析…………… 248
樋口 三郎 (龍谷大学先端理工学部)
- ポスター16
学校教員を対象とした授業での ICT 活用頻度と指導への自信に関する調査研究…………… 250
高瀬 和也 (鹿児島大学大学院)
- ポスター17
既存学習語彙表の再評価の試み - 学習サービスの視点から -…………… 252
小野 真嗣 (室蘭工業大学大学院工学研究科ひと文化系領域)
- ポスター18
1人1台端末と学習支援システムを活用した児童の推敲活動を促進する実践とその効果…………… 256
福島 耕平 (北海道教育大学 大学院教育学研究科 高度教育実践専攻)
- ポスター19
音声チャットボットによる対話型 AI 体験実習…………… 260
藤田 昭人 (自営業)
- ポスター20
提言～情報モラルを教えるにひとに知って欲しい法とステークホルダー…………… 264
山田 夕子 (社会医療法人愛仁会 (公認情報セキュリティ監査人補))
- ポスター21
あいまいなアナログとデジタルの境界の理解を支援する教材の試作…………… 266

加藤 良将（名古屋芸術大学）

■ポスター22

高齢者のスマートフォン活用意欲の向上を目指した講座プログラムの開発と評価 270

酒井 郷平（東洋英和女学院大学）

	氏名(読み)	氏名(漢字)	所属機関名	ページ	発表順	
あ	あかほし やすひろ	赤星 保浩	九州工業大学 工学研究院 宇宙システム工学研究系	89	2-C-6	
	あねがわ まさのり	姉川 正紀	中村学園大学流通科学部	75	2-C-1	
	あべ いっせい	阿部 一晴	京都光華女子大学 キャリア形成学部	135	3-D-1	
	あらい かずなり	新井 一成	サイエンスフロンティアラボ	149	3-D-5	
	あらき りょう	荒木 諒	三重大学	221	ポスター4	
	ありま かんた	有馬 寛太	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻計算機工学研究室修士	215	ポスター2	
い	いけもと けんたろう	池本 健太郎	鹿児島大学大学院 理工学専攻科 工学専攻 機械工学プログラム	63	2-B-3	
	いしかわ たかゆき	石川 高行	東大阪大学こども学部国際教養こども学科	85	2-C-4	
	いしげ あきのり	石毛 昭範	拓殖大学 (東京インターカレッジコープ)	189	4-B-3	
	いそむら はるな	磯村 はるな	聖徳学園中学・高等学校	20	1-B-1	
	いのうえ けいせい	井上 慶星	東北学院大学工学研究科機械工学専攻	67	2-B-4	
	いわさき せいや	岩崎 晟也	三重大学	211	ポスター1	
	いわた かずお	岩田 一男	関西学院大学 共通教育センター	141	3-D-3	
	う	うえき ひろかず	植木 大和	愛媛県立松山南高等学校	37	1-B-6
		うらべ こうじ	占部 弘治	新居浜工業高等専門学校電子制御工学科	157	3-E-2
	お	おおの みいあ	大野 海愛	愛媛県立松山南高等学校	34	1-B-5
おおはし ゆうたろう		大橋 裕太郎	芝浦工業大学 工学部情報通信工学科	153	3-E-1	
おおまえ ともみ		大前 智美	大阪大学サイバーメディアセンター	235	ポスター9	
おがさわら のどか		小笠原 和香	お茶の水女子大学	61	2-B-2	
おかだ たいへい		岡田 大平	金沢工業大学	42	2-A-2	
おがわ たけし		小川 健	専修大学・経済学部 (生田校舎)	125	3-C-2	
おがわ ちかこ		小河 智佳子	広島修道大学	163	3-E-4	
おがわ まりえ		小川 真里江	目白大学	127	3-C-3	
おくの りんたろう		奥野 琳太郎	東京理科大学 理工学研究科	58	2-B-1	
おくやま あきと		奥山 陽斗	三重大学工学研究科	217	ポスター3	
おぐら しおん		小倉 清遠	横浜市立山内中学校	15	1-A-5	
おざき ゆか		尾崎 友香	愛媛県立松山南高等学校3年	1	1-A-1	
おど さとる		小渡 悟	沖縄国際大学	197	4-C-1	
おの まさつぐ		小野 真嗣	室蘭工業大学大学院工学研究科ひと文化系領域	252	ポスター17	
おのだ てつや	小野田 哲弥	産業能率大学 情報マネジメント学部	137	3-D-2		
か	かたひら まさゆき	片平 昌幸	秋田大学大学院医学系研究科医療情報学講座	203	4-C-4	
	かとう よしまさ	加藤 良将	名古屋芸術大学	266	ポスター21	
	かみやま ひろし	神山 博	青森公立大学 経営経済学部	243	ポスター13	
	かりの はると	狩野 遥斗	長崎県立長崎南高等学校	17	1-A-6	
く	くるす まさとし	来栖 正利	流通科学大学商学部	121	3-C-1	
け	けいとく だいすけ	慶徳 大介	3rdschool	246	ポスター14	
	こ	こいずみ あすみ	小泉 明日海	三重大学工学部	225	ポスター5
ごとう まさゆき		後藤 正幸	早稲田大学 創造理工学部 経営システム工学科	131	3-C-5	
こばやし あきぞう		小林 昭三	新潟大学教育学部	103	3-A-5	
さ	さいとう まさる	齊藤 勝	帝京平成大学人文社会学部	237	ポスター10	
	さかい きょうへい	酒井 郷平	東洋英和女学院大学	270	ポスター22	
	さかう えじゅん	阪上 潤	立命館大学	79	2-C-2	
	さくら だりくと	櫻田 陸人	東北学院大学大学院工学研究科	69	2-B-5	
	さきたに やすゆき	笹谷 康之	立命館大学理工学部	207	4-C-5	
	さとう まさのり	佐藤 正範	北海道教育大学 未来の学び協創研究センター	183	4-A-5	
	し	しのだ ゆうじ	篠田 有史	甲南大学全学共通教育センター	192	4-B-4
		しらつち ゆか	白土 由佳	文教大学 情報学部	161	3-E-3

	氏名(読み)	氏名(漢字)	所属機関名	ページ	発表順
す	すえなが ゆとり	末永 温和	大阪府立千里高等学校	5	1-A-2
	すがや かつゆき	菅谷 克行	茨城大学人文社会科学部	83	2-C-3
	すずき あこ	鈴木 あこ	茨城大学人文社会科学部	71	2-B-6
	すずき だいき	鈴木 大貴	東北学院大学大学院工学研究科	46	2-A-3
	すなみ ほくと	角南 北斗	フリーランス	101	3-A-4
せ	せのお けんいちろう	妹尾 堅一郎	産学連携推進機構	167	3-E-5
た	たかせ かずや	高瀬 和也	鹿児島大学大学院	250	ポスター16
	たかまつ ひろや	高松 宏弥	武蔵野大学アントレプレナーシップ学部	99	3-A-3
	たけうち あきのぶ	竹内 光悦	実践女子大学人間社会学部	97	3-A-2
	たなべ てつ	田邊 鉄	北海道大学情報基盤センター	52	2-A-5
つ	つちや たかふみ	土屋 孝文	中京大学工学部	241	ポスター12
	つつい よういち	筒井 洋一	大谷大学	239	ポスター11
	つるおか しの	鶴岡 篠	お茶の水女子大学	40	2-A-1
と	とび しんいち	土肥 紳一	東京電機大学システムデザイン工学部デザイン工学科	111	3-B-2
な	ながえ たかこ	永江 貴子	拓殖大学外国語学部	48	2-A-4
	ながさわ なおこ	長澤 直子	京都先端科学大学 経済経営学部	175	4-A-3
	なかじま さちこ	中島 さち子	東京理科大学	115	3-B-3
	なかぞの ながよし	中園 長新	麗澤大学国際学部	145	3-D-4
	なかだ ひで	仲田 秀	ナシ	187	4-B-2
ひ	ひぐち さぶろう	樋口 三郎	龍谷大学先端理工学部	248	ポスター15
	ひらた よしたか	平田 義隆	京都女子中学校高等学校	171	4-A-2
	ひらた よしたか	平田 義隆	京都女子中学校高等学校	194	4-B-5
ふ	ふくしま こうへい	福島 耕平	北海道教育大学 大学院教育学研究科 高度教育実践専攻	256	ポスター18
	ふじた あきと	藤田 昭人	自営業	260	ポスター19
ま	まえはら りんか	前原 凛花	鹿児島県立錦江湾高等学校	9	1-A-3
	まつお おうか	松尾 桜歌	聖徳学園高等学校	24	1-B-2
	まつなが さえ	松永 紗英	愛媛県立松山南高等学校	27	1-B-3
み	みない ひろと	南井 洋人	聖徳学園中学高等学校	11	1-A-4
	みのらはら たつお	箕原 辰夫	千葉商科大学政策情報学部	107	3-B-1
	みやざき そうま	宮崎 壮麻	三重大学工学部	229	ポスター6
む	むらた こうき	村田 紘基	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻計算機工学研究室	233	ポスター7
や	やぶのみう	藪野 美生	慶應義塾大学大学院メディアデザイン研究科	93	3-A-1
	やまうち もえ	山内 萌	武蔵野大学アントレプレナーシップ研究所	87	2-C-5
	やまだ ゆうこ	山田 夕子	社会医療法人愛仁会(公認情報セキュリティ監査人補)	264	ポスター20
	やまな かずき	山名 和樹	聖徳学園中学・高等学校	179	4-A-4
	やまもと のぞみ	山本 望実	大阪教育大学	54	2-A-6
よ	よしだ ともこ	吉田 智子	京都ノートルダム女子大学	119	3-B-4
	よしみね かなこ	吉嶺 加奈子	防衛大学校人文社会科学群人間文化学科	129	3-C-4
わ	わたなべ まい	渡部 真唯	愛媛県立松山南高等学校	30	1-B-4
	わたなべ ゆきこ	渡邊 ゆきこ	沖縄大学人文学部	199	4-C-2