

目次

	頁
全体会・講演会 「ユビキタスとエイリアネーション～どこにでもあるが故の疎外をいかにして克服するのか～」	1
シンポジウム 「メディアと教育」～学びのコンテンツを考える～	2
小中高部会企画 「これでいいのか情報教育」- 高等学校「情報」、中学校「技術・家庭」を検証する -	3
大学生協企画 「大学によるパソコン必携化への動きと、そのサポートのあり方」	4
開催地企画 講演：生きる道具としてのIT技術～被災地から生まれた防災に役立つコンピューティング～	5
ワークショップ：国際コミュニケーションセンターにおける外国語支援体制の紹介およびワークショップ	6

分科会 8月5日(木) 9:00～12:25

所属はお申し込み時の所属です

情報教育 - 小中高校と大学 - (司会者: 森 夏節 酪農学園大学)

5-A-1	平田 義隆	京都女子大学	「情報科教育法」での模擬授業の取り組み	8
5-A-2	和田 勉	長野大学	教職課程での「情報科教育法」と「コンピューティング科学」科目	12
5-A-3	加藤 雅子	早稲田大学高等学院	教科「情報」の授業プログラム	16
5-A-4	半田 亨	早稲田大学本庄高等学院	論文教育を目的とした情報科授業の試み	20
5-A-5	濱 道生	阪南大学経営情報学部	シンガポールにおける教育の中でのIT活用	24
5-A-6	平井 俊成	日本女子大学附属高等学校	Mathematicaによる高校物理シミュレーション	26
5-A-7	木島 行雄	園田学園中学校・高等学校	生活情報コース 3年間の取り組み	28

情報倫理教育/メディアリテラシー教育 (司会者: 榊原 正明 鳥取大学)

5-B-1	高 敏 学	東京学芸大学	情報機器誤操作と経済契約：情報倫理の視点から	30
5-B-2	竹田 尚彦	愛知教育大学 情報教育講座	決議論を用いた情報倫理教育	32
5-B-3	辰己 丈夫	東京農工大学総合情報メディアセンター	情報倫理の学習における細目標リストの作成	34
5-B-4	海老原 崇	早稲田大学メディアネットワークセンター	早稲田大学における不適切利用防止のための取り組み	38
5-B-5	三橋 大輔	早稲田大学メディアネットワークセンター	「PC・ネットワーク利用ガイド」における情報デザインとその反響	40
5-B-6	見藤 孝二	広島大学附属三原小学校	附属三原学園のCMをつくる	42
5-B-7	荒田 真裕美	京都芸芸繊維大学生協同組合	パソコン購入後の修理について	46

コンピュータ/ネットワークを利用した勉学/教育/研究の支援 (司会者: 中西 通雄 大阪工業大学)

5-C-2	ヴォルフガング シュレヒト	早稲田大学	授業支援システムと学習管理システム(LMS)との融合	48
5-C-3	望月 将行	三重大学大学院工学研究科	自動テスト機能を備えたプログラミング演習支援システム	52
5-C-4	仲 信幸	金沢工業大学情報工学科	プロジェクト活動を支援するe-ラーニングシステムの構築	56
5-C-5	樹田 秀夫	大阪大学サイバーメディアセンター	学習進捗情報収集のためのエージェントシステム	60
5-C-6	山口 宗寿	三重大学大学院工学研究科	疑問を投げかけ考えるきっかけを与えるシステム	62
5-C-7	安岡 広志	東京情報大学	アプリケーション・サーバ構築による教育創造支援ツールの研究	64

コンピュータ/ネットワークを利用した勉学/教育/研究の支援 (司会者: 青木 直史 北海道大学)

5-D-1	鈴木 恒雄	金沢大学総合メディア基盤センター	カスタマイズ可能な一般物理学電子教材作成	66
5-D-2	小川 博	滋賀県立八幡工業高等学校	インターネットによるインターンシップ - 協調学習環境としての考察 -	70
5-D-3	前田 洋樹	神戸大学大学院経済学研究科博士課程後期課	EViewsによる消費関数の推定	72
5-D-4	沖田 千代	福岡女子大学人間環境学部栄養健康科学科	家庭科ITの作成と授業実践についての課題	74
5-D-5	大和 浩子	広島大学附属三原中学校	「テーマの伝わるフィクション」制作の試み(中学校)	76
5-D-6	中野 裕司	熊本大学総合情報基盤センター	Telnetから始めるリモートセンシング実験	80
5-D-7	張 紅芳	北海道大学工学部電子情報工学専攻	教育に向けて加速度センサを用いてインターフェースの研究	82

教育ソフト/学習コンテンツ/e-Learning等の開発/運用 (司会者: 籠谷 和弘 関東学院大学)

5-E-1	加藤 亮彦	愛媛大学大学院理工学研究科	受講者観察システムの研究 - 眼球運動検出の高速化 -	84
5-E-2	伊 明	早稲田大学	項目反応理論を用いた適応テストのWWW上での実現性の分析	86
5-E-3	中澤 清	関西学院大学文学部	UsabilityからEmotionalityへ	90
5-E-4	田畑 忍	三重大学工学部	形成的評価のための多肢選択問題の出題方式	92

目次

5-E-5	鳩貝 耕一	甲南大学 情報教育研究センター	「文章構成法」自習ツールの構築と授業への応用	94
5-E-7	田中 健	名古屋外国語大学大学院	お茶の間通学の実現に向けて	98

自然科学教育/研究へのコンピュータ利用 (司会者: 高橋 正 神戸大学)

5-F-1	藤井 佳直	金沢工業大学	ウェブ3Dを用いた月の満ち欠けの可視化	100
5-F-2	中村 亮太	大阪市立大学大学院 創造都市研究科	初心者向きアルゴリズム学習環境の構築	102
5-F-3	小林 昭三	新潟大学教育人間科学部	力学分野の素朴概念を転換できるリアルタイムIT活用教育	104
5-F-4	和田 義親	明治薬科大学	学習ウェブページの有効性の解析	108
5-F-5	中村 泰之	名古屋大学情報科学研究科	Mapleを用いた教材開発	110
5-F-6	中村 晃	クロスロード	数式表記タグMathMLをつかったウェブ	112
5-F-7	山崎 康人	日本大学 国際関係学部	アニメ機能を使ったプレゼンテーション用科学教材の作成と利用法	116

人文/社会科学教育/研究へのコンピュータ利用 (司会者: 立田 ルミ 獨協大学)

5-G-1	呉 勅	山口大学非常勤講師	アニメーション手法を用いた中国語会話学習用マルチメディア教材の開発	120
5-G-2	天野 徹	江戸川大学	IT活用による「楽しく学べる講義」の実現	124
5-G-3	田中 寛	青森公立大学	Markowitz投資理論と株式市場	126
5-G-4	鍵本 聡	関西学院大学	アニメーション使用教材による単語学習の効果	130
5-G-5	大道 直人	仙台北百合女子大学人間学部人間発達学科	専門総合演習科目への心理実験設計ツール活用	132
5-G-6	杉崎 裕治	東京学芸大学	Excelと金融工学のリテラシー	134
5-G-7	越智 徹	広島国際大学	オンライン英語教育システムWebITsの開発	136

コンピュータ/ネットワーク利用による異文化環境と外国語教育 (司会者: 吉田 晴世 大阪教育大学)

5-H-2	斎藤 敏康	立命館大学経済学部	中・上級中国語学習をより効率化するための試み	140
5-H-3	劉 松	早稲田大学国際情報通信研究科	日中台遠隔中国語口語レッスン管理プラットフォームの開発	142
5-H-4	楊 達	早稲田大学第一文学部	中国語教育におけるオンデマンドシステムと言語テスト	146
5-H-5	土谷 彰男	早稲田大学大学院文学研究科博士後期課程	中国語教育における「インターネット・オンデマンド授業」の導入	150
5-H-6	藤井(宮西) 久美子	宮崎大学教育文化学部	Web版中日辞典使用法学習用教材の作成と活用	152
5-H-7	堀田 英夫	愛知県立大学外国語学部	テレビ会議利用の外国語コミュニケーション教育	154

情報システム/ネットワーク環境構築と運用 (司会者: 中村 宗悦 大東文化大学)

5-I-1	中村 泰之	東京薬科大学学生協	デジタル複合機を利用したプリントサービスの展開について	158
5-I-2	高橋 彰良	早稲田大学商学部	M/M1待ち行列システムの過渡解析	160
5-I-3	土肥 紳一	東京電機大学情報環境学部情報環境工学科	インターネットを介したZ!Streamによるソフトウェアのライセンス管理	164
5-I-4	星 健太郎	早稲田大学大学院国際情報研究科	インターネットによるゲーム環境の構築・運営と考察	168
5-I-5	小浦 太郎	大学生協東京事業連合	大学生協のWeb情報発信を展望する	172
5-I-7	落合 光仁	八戸工業大学第一高等学校	スパイウェアの侵入～情報漏洩の可能性～	176

分科会 8月6日(金) 9:00~12:55

教育・学習の理論とコンピュータ/ネットワーク (司会者: 筒井 洋一 京都精華大学)

6-A-1	仲田 秀	明治大学大学院政治経済学研究科	大学生協組織における学習論の試みその2	180
6-A-2	大窪 嘉壽	青森公立大学	これからの教育と社会との関わりについて	184
6-A-3	野村 泰朗	埼玉大学	ゲーミングシミュレーション技法に基づく問題解決力育成手法の開発	186
6-A-4	妹尾 堅一郎	東京大学先端科学技術研究センター	「互学互修」モデルの可能性と課題～特に高等教育、社会人教育における考察～	190
6-A-5	福島 健介	八王子市立別所小学校	インターネット検索能力の差異に及ぼす要因	194
6-A-6	多喜 賢一郎	東京工科大学大学院メディア学研究科	認知スタイルとeラーニング教材の学習効果	198
6-A-7	石川 祥一	実践女子大学	テスト・データ分析とコンピュータ利用の一考察	202
6-A-8	原田 章	甲子園大学	受講学生の意識と試験結果からみた習熟度別クラス編成の効果	204

ネットワークを利用した市民活動の推進(福祉/環境/ボランティア等) (司会者: 小野 進 東京大学)

6-B-1	生田 茂	東京都立大学大学院工学研究科	「新大学」づくりと情報の基礎教育	206
6-B-2	勝谷 友加里	愛媛大学法文学部総合政策学科	学生によるパソコン教室の3年間と今後について	210
6-B-3	伊藤 嘉教	愛媛大学法文学部総合政策学科	地方における無線LAN利用の現状	214
6-B-4	青木 直史	北海道大学大学院工学研究科	札幌ITカロツェリアの取り組みについて	218
6-B-5	中田 平	金城学院大学	名古屋汎太平洋平和博覧会(昭和12年)会場の3D-CGによる再現	222
6-B-6	高橋 いづみ	お茶の水女子大学院	開かれた学校を目指したWebコミュニティ	224
6-B-7	佐藤 万寿美	兵庫県立西宮今津高等学校	UDA(ユニバーサルデザイン&アクセシビリティ)プロジェクト	226

目次

コンピュータ/ネットワークを利用したコラボレーション型教育(司会者: 赤間 道夫 愛媛大学)

6-C-1	岡田 悠佑	立命館大学大学院	リスニング学習方略獲得に向けたオンラインCOPの実践研究	228
6-C-2	尾畑 裕	一橋大学大学院商学研究科	WebコラボレーションツールとMBA教育	232
6-C-3	大木 誠一	神戸国際大学附属高等学校	ITインフラを利用した選択世界史授業	234
6-C-4	西尾 吉男	金城学院大学現代文化学部	ZopeによるWeb3D作品のデータベース構築とリユースの試み	238
6-C-5	上野 浩司	JEARN沖縄・沖縄尚学高等学校	グローバル教育へI iEARN&JEARNの紹介	240
6-C-6	岡崎 あかね	高槻市立第1中学校	グローバル教育へII iEARNプロジェクト(スロバキアへ愛をこめて)	242
6-C-7	岡本 和子	JEARNひょうご	グローバル教育へIII iEARNプロジェクト(震災子どもサミット2005)	244

情報教育 - 小中高校と大学 - (司会者: 和田 勉 長野大学)

6-D-1	森 夏節	酪農学園大学環境システム学部	大学の情報教育がデジタルデバイド是正に果たす役割	246
6-D-2	片桐 実穂	北海道工業大学	IT初学者教育支援に向けた大学生のITリテラシーの実情と定量化	248
6-D-3	中嶋 浩一	一橋大学	新入生への情報リテラシー教育、一橋大学にて	250
6-D-4	内海 淳	弘前大学	教養教育における情報教育の現状と課題	252
6-D-5	内木 哲也	埼玉大学教養学部	情報活用の実践力の育成を目指す大学情報基礎教育の改善	256
6-D-6	加藤 源太郎	プール学院大学	文系大学生に対する情報教育の試み	260
6-D-7	菅谷 克行	東京大学先端科学技術研究センター	探索的手法を用いた情報検索能力の分析	262
6-D-8	箕原 辰夫	千葉商科大学政策情報学部	Mac OS X上でのJava言語の教育について	264

情報教育 - 小中高校と大学 - (司会者: 鳥居 隆司 相山女学園大学)

6-E-1	妹尾 香津裕	広島大学大学院教育学研究科	生活科における情報教育の実践	268
6-E-2	瀬川 良明	北海道教育大学	ロボットジュニア教室の開発と試行	270
6-E-3	尾池 佳子	八王子市立柏木小学校	つたえようアニメで卒業メッセージ	272
6-E-4	藤井 敏晴	八王子市立館小学校	「こんなことしたよ昭和記念公園」	276
6-E-5	松波 紀幸	八王子市立清水小学校	オンラインディベートを用いた授業実践と成果	280
6-E-6	簗島 隆	広島大学附属三原中学校	幼小中一貫におけるマルチメディア教育の教材・単元開発-1-	284
6-E-7	橋 和雄	神戸大学大学院総合人間科学研究科	動作解析を利用した総合的な学習の提案	288
6-E-8	平井 尊士	兵庫大学情報科学センター	小学校の理科教育におけるデジタルコンテンツの活用に関する研究	292

コンピュータ/ネットワークを利用した勉学/教育/研究の支援(司会者: 前田 洋樹 神戸大学)

6-F-1	斎藤 博人	東京電機大学 情報環境学部	産学連携型、プロジェクト科目への取り組みについて	294
6-F-2	望月 祐洋	東京工業大学学術国際情報センター	アジア学術セミナーにおける情報環境の整備について	298
6-F-3	大山 佳彦	早稲田大学 商学部	100周年記念映像制作: フィロソフィーと実践	302
6-F-4	藤本 貴之	神奈川工科大学情報学部	多属性効用理論に基づく選択科目のクラス編成支援システムの提案	306
6-F-5	新井 正一	目白大学	携帯電話を利用したRALLYゲームの教育への活用	310
6-F-6	立田 ルミ	獨協大学	テレビ会議システムを用いた合同ゼミ	314
6-F-7	榊原 正明	鳥取大学工学部	パソコン必携に伴う情報リテラシー教育	318
6-F-8	吉田 賢史	甲南高等学校・中学校	試行錯誤を取り入れたweb教材の可能性	320

コンピュータ/ネットワークを利用した勉学/教育/研究の支援(司会者: 中村 彰 秋田大学)

6-G-1	平木 外二	石川県立小松工業高等学校	授業改善とコンピュータ活用	324
6-G-2	山本 敏幸	金沢工業大学	総合的コンピュータ・リテラシー教育成果を評価する評価尺度(Rubric)	326
6-G-3	宮本 裕	岩手大学工学部建設環境工学科	建設環境工学通論を例としたインターネット活用教育	328
6-G-4	佐藤 喜和	東京電機大学情報環境学部	学習支援ウェブサイトのコンテンツ改善法の提案	330
6-G-5	穂屋下 茂	佐賀大学	工学教育改善に果たすe-Learningの役割	334
6-G-6	鈴木 好夫	室蘭工業大学	e-learningを活用した技術者倫理教育	338
6-G-7	萩原 洋一	東京農工大学総合情報メディアセンター	工科系大学院教育e-Learning報告	340
6-G-8	岡田 昭夫	早稲田大学メディアネットワークセンター	ゆるやかな遠隔授業の提言 - ブシケ・ネットの実践から -	342

教育ソフト/学習コンテンツ/e-Learning等の開発/運用(司会者: 武沢 護 早稲田大学高等学院)

6-H-1	土井 宏真	東京工業大学望月研究室	多地点での動画配信及びスイッチング支援ミドルウェアの設計と実装	346
6-H-2	小笠原 清陽	弘前大学大学院理工学研究科	e-LearningにおけるXML利用環境の構築	350
6-H-3	矢島 彰	大阪国際大学	オブジェクトモデリングによる教材開発	352
6-H-4	山田 祐仁	辻調理師専門学校	「電子教務手帳」の開発(中間報告)	354
6-H-5	戸村 佳代	明治大学	授業ビデオ配信による上級日本語学習者支援教材	356
6-H-6	沈 ヤン	獨協大学院	マルチメディア型日本語学習教材の研究開発	360
6-H-7	岩崎 美紀子	岩崎言語教育プログラム開発	日本語教育用デジタルコンテンツ開発報告	364

目次

6-H-8	スワン 彰子	早稲田大学	動画と音声認識を利用した外国人向け日本語自動詞・他動詞学習コンテンツの開発	368
-------	--------	-------	---------------------------------------	-----

コンピュータ/ネットワーク利用による異文化環境と外国語教育 (司会者: 上村 隆一 北九州市立大学)

6-I-1	藤田 和弘	京都工芸繊維大学	京都工芸繊維大学における教育の情報化	372
6-I-2	保坂 敏子	早稲田大学	外国人日本語学習者と日本語教師を目指す学生との非同期遠隔教育の実践	374
6-I-3	池田 麻衣子	立命館大学大学院	聴解ストラテジーを取り入れたリスニング教材	378
6-I-4	倉本 充子	広島国際大学	ネットワーク利用英語リスニング学習効果のレベル別比較	382
6-I-5	入江 公啓	常葉学園大学	英語の授業におけるコンピュータの利用	386
6-I-6	安浪 誠祐	熊本大学	e-LearningシステムWebCTを用いた英語授業	388
6-I-7	西嶋 愉一	金沢大学	英語語彙指導のためのツール作り	392
6-I-8	潘 健民	早稲田大学メディアネットワークセンター	国際教養学部設立に伴う多言語ドキュメントの対応 - 言語バリアフリー環境の構築 -	394

ポスターセッション

1	松久 昌子	関西医科大学	関西医科大学附属看護専門学での情報教育	396
2	向後 千春	早稲田大学人間科学部	eLearningにおける授業内容と授業形態：実践からの示唆	400
3	藤井 康寿	東海女子大学人間関係学部	ねじり問題を教育するWBT開発とその評価	402
4	吉川 歩	神戸親和女子大学	代返防止出欠収集・匿名型授業評価収集システム	406
5	吉田 晴世	大阪教育大学	ネットワークVOAリスニング教材における中期学習の効果	410
6	綾 皓二郎	石巻専修大学	バーコードリーダーを用いた出欠管理システムの制作と運用	412
7	鈴木 紀一	東京学芸大学	ユーザ参加型コンテンツによる教育支援	416
8	齋藤 聡	山形県鶴岡市立朝陽第二小学校	地球のみんなに笑顔を ~ 高速通信を活用した小学校総合 ~	418
9	大塚 一徳	長崎県立大学	ケータイを利用した授業評価と評価結果の公開及び活用	422
10	原田 昭子	兵庫大学	ソフト作成授業の意義と学生の反応	424
11	田中 雅章	名古屋工業大学大学院工学研究科	因果モデルに基づく経済教育支援システムの提案	426
12	佐藤 規男	金沢工業大学	3次元CG中国語発音学習教材開発と応用	428
13	島田 洋一	金沢工業大学	実技教育用マイクロプロセッサの選択に関する考察	432
14	綿貫 俊之	埼玉県立川口東高等学校	音楽科教員の情報に対する意識調査分析	434
15	甘利 淳一	神戸大学大学院総合人間科学研究科	Flashを用いた数式表記	438
16	植田 泰史	JEARN (大学生協大阪事業連合)	テディベア・プロジェクト~学習効果と指導者のあり方	440
17	比企 静雄	早稲田大学人間科学部	合成音声利用による中国語声調の学習システム	444
18	田畑 博光	神戸大学大学院総合人間科学研究科	Web上における数式掲示板の開発	448
19	井川 清栄	神戸大学大学院総合人間科学科	グラフ電卓が可能にする数学教育	450
20	藤原 由利子	大阪市立大学大学院創造都市研究科	Mpeg映像の主観的評価に関する研究：動き特性とフレームレートの影響	452
21	土屋 孝文	中京大学情報科学部	Prologプログラミング協調学習環境の設計と運用 - 行き詰まりの分類とヒントの共有	454
22	辻 佳樹	神戸大学大学院	数学的活動の楽しさの評価システム	456
23	高木 洋子	NPO法人グローバルプロジェクト推進機構 JEARN	グローバル教育へ iEARN&JEARNの紹介	458
24	亀田 怜史	中京大学情報科学部	共有ヘルプ集の作成活動と実践 - 有用性評価の分析	462
25	神山 博	青森公立大学	SQL演習を中心としたデータベース教育	464
26	梅村 匡史	札幌国際大学	SMILを用いたMulti-Media教材の作成と授業への適用に関する実践的研究	466
27	春山 祥一	如水会特別部会委員	無線LAN利用促進のための学生の行動・意識調査と普及計画	470
28	森 裕一	岡山理科大学	統計調査の学習・実施のためのシステムの作成	474
29	山本 洋雄	信州大学高等教育システムセンター	ピアサポート活動を支援するCentrino端末の活用	476
30	石原 裕	埼玉大学生協同組合	購入者の利用スキルアップにつながるサポート	478

ポスターセッション26~30は2004年度CIECプロジェクト事業活動(インテル協賛)に採用されたものです

・ITフェア	482
・タイムテーブル	485
・索引	488