	■分科会·	タイムテーブル8月6日(月	)		
日本		9:00~9:25	9:30~9:55	10:00~10:25	10:30~10:55
お井俊子 石田島人 阿部一嶋 米溝瀬 京都学生女子学育経療 投資大学学教育機構 図面女子学院 京都学生女子大学 情報 投資インター 大変の 多数分多数週間教育の実施 公元 2017年 大学センター 大変の 4 大学コンソーンアル系部半 位置列助唆における 6 日 2 日本	マ:	<b>e</b> ラーニング 司会:菅原良	(北海道文教大学)		
展覧大学を教育機構 関係大学大学院		6-A-1	6-A-2	6-A-3	6-A-4
# 割音センター	Α	藤井俊子	石田昌大	阿部一晴	米満潔
数音者へのLMS活用教育の 実施報告		佐賀大学全学教育機構	獨協大学大学院	京都光華女子大学 情報	佐賀大学eラーニングス
# 大談報告 と評価   位互換制度におけるe-learningの取り組み   合品・日本   合品・日本   合品・日本   合品・日本   合品・日本   合品・日本   合品・日本   合品・日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本				教育センター	タジオ
Barmingの歌り組み					同期型遠隔授業科目に対す
6-B-1 6-B-2 6-B-3 6-B-3 6-B-4		実践報告	と評価		る評価アンケートの実施
B		キャリア教育/司会:世良	 法(三重但立津商業高等学	9	
数下塵太 小野田哲弥 音合見行 北村士朗 実践女子大学人間社会学 産総率大学 情報マネ 突城大学人文学部 別 スポース・	, — <b>、</b>				6-B-4
展集部率大学情報マネージルント学部			022	7 - 7	02.
#学研究科教授システム    デジタル・パンフレット朝   ヤを辿しての情報教育と   ユーレットによる観茶支援   大文条学生を対象としたが   対別、ស門育成のための開発   大でリア教育の両立   大学   大学   大学   大学   大学   大学   大学   大					
### 学りル・パンフレット制 コーレットによる就活支援 大文系学生を対象とした試 知明人制育成のための調約 作を通しての情報教育と 名・日本企業の知名使情 案力育成を支援する電子 報と約16万社の経審情報 東力育成を支援する電子 報と約16万社の経審情報 東力育成を支援する電子 報と約16万社の経審情報 ボートフォリオの開発 高・日本の (京都大学)      G-G-1				次州八子八人于印	
# 本週しての情報教育と 報と約16万社の経常情報	В	ELP.	ンハントチャ		
# マリア教育の両立		デジタル・パンフレット制	ユーレットによる就活支援	人文系学生を対象とした就	知財人財育成のための講師
□ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					養成手法の開発と実践
G-C-1   G-C-2   G-C-3   G-C-4   G-C-4   G-C-4   G-C-5   G-C-4   G-C-5   G-C-4   G-C-5   G-C-4   G-C-5   G-C-4   G-C-5   G-C-5   G-C-4   G-C-5   G-C-4   G-C-5   G-C-4   G-C-5   G-		キャリア教育の両立		ポートフォリオの開発	
G-C-1		アプリ関祭 司会・責名	- 78713		
佐藤和彦	,—v . ,			6-C-3	6-C-4
室蘭工業大学しくみ情報 新居浜工業高等専門学校 大分大学 国際教育研究 名古屋学院大学 経済学 センター スライド提示型授業におけ トラ・アリア 中間発支援モラ の関係が大変収集するシス ルの問題解決型演習への活 テムの開発と実践 用 クーション習得教材アプリ が用 の開発 学型演習への活					
C 系領域 電子制御工学科 センター 部 フライド提示型授業におけ ソフトウェア開発支援モラ 大の開発と実践 ファン・カ・アーフリの開発と実践 月 の開発・大学総合情報メラム テムの開発と実践 押り下ラシー 司会: 榊原正明(烏収大学) の開発 日本選学習者のためのコロ フリッカーアブリの開発と実践 月 6-D-1 6-D-2 6-D-3 6-D-4 長己丈夫 甲中寛 井内善臣 生田目康子 京家農工大学総合情報メ ディアセンター これからの大学生に必要な 情報フルーエンシーを目指 したパソコン講習会 大学での情報教育 デジタルデバイトと情報リテシー教育について一文 大学での情報教育 デジタルデバイトと情報リテシー教育について一文 大学での情報教育 カル州工業大学情報工学部 停学支援システムのアクセンパソコン講習会 高潮治彦 廣瀬治彦 高潮治彦 高瀬治彦 高神治学 カル州工業大学情報工学部 地海道大学大学院国際広報メディア・観光学院国際 原広報メディア・観光学院国際 原広報メディア・観光学院国際 原広報メディア・観光学院国 原本報 経営デザイン学科 ・・・ マ・ネットワーク社会 司会: 総合和3 (関東学院大学) 6-F-1 6-F-2 6-F-3 6-F-4 接皓二郎 高神学選長業における学習 最対の試用 のための情報抽出法 ー 6-F-2 6-F-3 6-F-4 接皓二郎 京都博華大学人文学部 全域学院大学大学院 再施 特殊主義 「知的生 雇 空技術」(1969) 一情 報時代の先見性と時代の制 約 2・マ・教材作成 司会: 中村 彰 (秋田大学) 6-G-1 6-G-2 6-G-3 6-G-4 栗原隆平 角南北斗 内海淳 金子宏之 小松短期大学 地域創造学 東京電機大学 データ スペース応用研究室 スマ木時代のWeb教材制作 内海淳 金子宏之 大学経り 大学に 日本 大学 大学 地域創造 学 東京電機大学 データ スマ木時代のWeb教材が用作 内海淳 金子宏之 大学経り 大学とに関す の教材推薦サービスに関す スマ木時代のWeb教材制作 大MALの文書作成規格による 英単語学習支援を目的とし の教材推薦サービスに関す アブローチ	С	,			
日本語学習者のためのコロ クリッカーアブリの開発と					
□		71177 77	18 3 17577 - 3 11	·	
日本		ソフトウェア開発支援モデ	る受講状況を収集するシス	ケーション習得教材iアプリ	試用
G-D-1   G-D-2   G-D-3   G-D-4		ルの問題解決型演習への活	テムの開発と実践	の開発	
G-D-1   G-D-2   G-D-3   G-D-4		用			
辰己丈夫   田中寛	r—₹∶'			0.00	0.5.4
中では、	D				
□ プイアセンター これからの大学生に必要な 情報フルーエンシーを目指 レたパソコン講習会 カーマ:情報教育 コ会・長岡健 (法政大学)    6-E-1					
			育	兵庫県立大学 経営学部	
Lたパソコン講習会   条大学生へのアンケート調査報告   京都告   で			リテラシー教育の次に学ぶ	デジタルデバイトと情報リ	修学支援システムのアクセ
Fーマ:情報教育 司会:長岡健(法政大学)  6-E-1 6-E-2 6-E-3 6-E-4  田窪美葉 高瀬治彦 廣瀬英雄 高田和典  大阪国際大学 ビジネス 学部 経営デザイン学科  ビジネスゲーム作成教育に 記述式小テスト支援システ おける部品提供方式の実践 ムー学生の理解状況把握のための情報抽出法 ー  Fーマ:ネットワーク社会 司会:籠谷和弘(関東学院大学)  6-F-1 6-F-2 6-F-3 6-F-4  一を専修大学 理工学部 京都精華大学人文学部 金城学院大学大学院 両続 梅棹忠夫著「知的生産の技術」(1969) 一情報時代の先見性と時代の制約ー カー・マ・教材作成 司会:中村彰(秋田大学)  6-G-1 6-G-2 6-G-3 6-G-4  栗原隆平 角南北斗 内海淳 東京電機大学 アータ ベース応用研究室 Web教材アータベースから の教材推薦サービスに関す アプローチ 表状の変更・教授スタ 大Excel VBA 4択問題プロ		情報フルーエンシーを目指	大学での情報教育	テラシー教育について一文	ス状況と学習への取り組み
F-マ:情報教育 司会:長岡健 (法政大学)   6-E-1   6-E-2   6-E-3   6-E-4   日		したパソコン講習会		系大学生へのアンケート調	の考察
E  6-E-1  6-E-2  6-E-3  6-E-4  田窪美葉  高瀬治彦  成瀬茂雄  高田和典  大阪国際大学 ビジネス 学部 経営デザイン学科 ビジネスゲーム作成教育に おける部品提供方式の実践 のための情報抽出法 −  マ・ネットワーク社会 司会・籠谷和弘 (関東学院大学)  6-F-1  6-F-2  6-F-3  6-F-4  横皓二郎  石巻専修大学 理工学部 京都精華大学人文学部 会域学院大学大学院 再読 梅棹忠夫著「知的生産 皮抜病」(1969)ー情報時代の先見性と時代の制物)ートーマ・教材作成 司会・中村 彰 (秋田大学)  6-G-1  6-G-2  6-G-3  6-G-4  栗原隆平  角南北斗  内海淳  東京電機大学 データ ベース応用研究室  Web教材データペースから の教材推薦サービスに関す マルー・フィトラスス スマホ時代のWeb教材制作 スタリス・教材作成とと学習・教授スタ 大とxcel VBA 4択問題プロスト スマホ時代のWeb教材制作 スタリス・教材作成とと学習・教授スタ 大とxcel VBA 4択問題プロスト 大会に VBA 4択問題プロスト スマホ時代のWeb教材制作 スタリス・カー・カード アブローチ  1 (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4				查報告一	
田窪美葉   高瀬治彦   廣瀬英雄   高田和典   北海道大学大学院国際原   表別学院国際大学 ビジネス   三重大学 工学部   九州工業大学情報工学部   北海道大学大学院国際原   報メディア・観光学院国際   報メディア・観光学院国際   報メディア・観光学院国際   報メディア・観光学院国際   報以書   京都課程   大田連和   大田	₹:			0.50	0.5.4
大阪国際大学 ビジネス   学部 経営デザイン学科   三重大学 工学部   九州工業大学情報工学部   北海道大学大学院国際	_				
学部 経営デザイン学科   一根					
F			三重大学 工学部	九州工業大学情報工学部	
### Page		字部 経営デザイン字科			
Fーマ:ネットワーク社会 司会: 籠谷和弘 (関東学院大学)         高等学校教科「情報」支援教材の試用           Fーマ:ネットワーク社会 司会: 籠谷和弘 (関東学院大学)         6-F-1         6-F-2         6-F-3         6-F-4           所表します。         音響を検験科「情報」支援教材の試用           Fーマ:ネットワーク社会 司会: 籠谷和弘 (関東学院大学)         6-F-2         6-F-3         6-F-4           素によりを表します。         再読 梅棹忠夫著「知的生産学連携授業における学習 日本におけるブランドの名質とその変遷 一外郎 (1969) 一情報時代の先見性と時代の制物 コミュニティーのデザイン 質とその変遷 一外郎 (シェララ) からルイ・ヴィトシまで コミュニティーのデザイン 質とその変遷 一外郎 (シェララ) からルイ・ヴィトシまで アットラース (1974) クランドの名質とその変遷 ー外郎 (ラットランドの名質とその変遷 ー外郎 (フェーディーのデザイン 関係とその変遷 ー外郎 (フェーディーのデザイン 関係と呼び 会別を表示している。 マース (フェーディーのデザイン (フェーディーのデザイン (フェーディーのデザイン (フェーディーのデザイン (フェーディーのデザイン (フェーディーのデザイン (フェーディーのデザイン) また。 (フェーディーのデザイン (フェーディーのデザイン) など、(フェーディーのデザイン (フェーディーのデザイン) また。 (フェーディーのデザイン) また。 (フェーディーのデザイン (フェーディーのデザイン (フェーのデザイン) また。 (フェーディーのデザイン (フェーディーのデザイン) また。 (フェーディーのディーのデザイン) また。 (フェーディーのデザイン) また。 (フェーディーのデザイン) また。 (フェーディーのデザイン) また。 (フェーディーのディーのデザイン)					
のための情報抽出法 −  Fーマ:ネットワーク社会 司会: 籠谷和弘 (関東学院大学)  6-F-1 6-F-2 6-F-3 6-F-4 兼松篤子 石巻専修大学 理工学部 京都精華大学人文学部 金城学院大学大学院 再読 梅棹忠夫著「知的生産の技術」(1969)−情報時代の先見性と時代の制約− コミュニティーのデザイン 質とその変遷 一外郎(ラントのよう)からルイ・ヴィトッシまでー  Fーマ:教材作成 司会:中村 彰 (秋田大学)  6-G-1 6-G-2 6-G-3 6-G-4 東原隆平 角南北斗 内海淳 金子宏之 小松短期大学 地域創造学科 大二ス応用研究室 Web教材データベースからの教材推薦サービスに関す スマホ時代のWeb教材制作 大MLの文書作成規格による教材作成と学習・教授スタ たExcel VBA 4択問題プロチ		ビジネスゲーム作成教育に	記述式小テスト支援システ	研究室内SNSを用いた教育	高等学校教科「情報」支援
F-マ:ネットワーク社会 司会:籠谷和弘 (関東学院大学)  6-F-1  6-F-2  6-F-3  6-F-4    綾皓二郎   筒井洋一   兼松篤子   石巻専修大学 理工学部   京都精華大学人文学部   日本におけるブランドの4   歴史連携授業における学習   日本におけるブランドの4   質とその変遷 一外郎 (う いるう) からルイ・ヴィトッカー   シまで一   「一マ:教材作成 司会:中村 彰 (秋田大学)   日本におけるブランドの4   質とその変遷 一外郎 (う いるう) からルイ・ヴィトッカー   フェュニティーのデザイン   質とその変遷 一外郎 (う いろう) からルイ・ヴィトッカー   東原隆平   角南北斗   内海淳   金子宏之   東京電機大学 データ   ベース応用研究室   マース応用研究室   マースが日の教材推薦サービスに関す   スマホ時代のWeb教材制作   XMLの文書作成規格による   教材作成と学習・教授スタ   たExcel VBA 4択問題プロ		おける部品提供方式の実践	ム 一学生の理解状況把握	研究推進	教材の試用
F A					
F 辞退 接皓二郎	₹:				
F 辞退 石巻専修大学 理工学部 京都精華大学人文学部 金城学院大学大学院 再読 梅棹忠夫著「知的生産の技術」(1969)一情報時代の先見性と時代の制制 コミュニティーのデザイン 質とその変遷 一外郎(ういろう)からルイ・ヴィトシまで一 6-G-1 6-G-2 6-G-3 6-G-4 栗原隆平 角南北斗 内海淳 金子宏之東京電機大学 データベース応用研究室 Web教材データベースからの教材推薦サービスに関す スマホ時代のWeb教材制作 XMLの文書作成規格による教材作成と学習・教授スタ たExcel VBA 4択問題プロチャップローチ を対している はいます マース はいます マーチ はいます はいます はいます マーチ はいます はいます はいます マーチ はいます マーチ はいます マーチ はいます はいます マーチ はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます はいます	F	6-F-1			
F				筒井洋一	兼松篤子
G       辞退       再読 梅棹忠天著「知的生産の技術」(1969) 一情報時代の先見性と時代の制約ー       正定・エー・アーマ・教材作成 司会:中村 彰 (秋田大学)         G       6-G-1       6-G-2       6-G-3       6-G-4         東京電機大学 データ ペース応用研究室 Web教材データペースからの教材推薦サービスに関す アプローチ       スマホ時代のWeb教材制作 XMLの文書作成規格による教材作成と学習・教授スタ たExcel VBA 4択問題プローチ					
報時代の先見性と時代の制 約一 いろう)からルイ・ヴィト シまで一 Fーマ:教材作成 司会:中村 彰 (秋田大学) 6-G-1 6-G-2 6-G-3 6-G-4 栗原隆平 角南北斗 内海淳 金子宏之 東京電機大学 データ		辞退			日本におけるブランドの本
新一 ンまで一  デーマ: 教材作成 司会: 中村 彰 (秋田大学)  G-G-1 6-G-2 6-G-3 6-G-4  栗原隆平 角南北斗 内海淳 金子宏之 東京電機大学 データ ベース応用研究室 Web教材データベースから の教材推薦サービスに関す アプローチ XMLの文書作成規格による 教材作成と学習・教授スタ たExcel VBA 4択問題プロ				コミュニティーのデザイン	
Fーマ: 教材作成 司会: 中村 彰 (秋田大学)           6-G-1         6-G-2         6-G-3         6-G-4           栗原隆平         角南北斗         内海淳         金子宏之           東京電機大学 データ         フリーランス         弘前大学人文学部         小松短期大学 地域創造学科           ベース応用研究室         ツペースからの教材推薦サービスに関す         スマホ時代のWeb教材制作が表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表					*
G     6-G-1     6-G-2     6-G-3     6-G-4       栗原隆平     角南北斗     内海淳     金子宏之       東京電機大学 データ ベース応用研究室 Web教材データベースから の教材推薦サービスに関す     フリーランス フマホ時代のWeb教材制作 スマホ時代のWeb教材制作 アプローチ     弘前大学人文学部 学科 XMLの文書作成規格による 教材作成と学習・教授スタ     一次担害学習支援を目的とした たExcel VBA 4択問題プロ たExcel VBA 4択問題プロ	F-マ:	数材作成 司会:中村 彰(			1 2 00 0
東原隆平     角南北斗     内海淳     金子宏之       東京電機大学 データ ベース応用研究室 Web教材データベースから の教材推薦サービスに関す     フリーランス フマホ時代のWeb教材制作 スマホ時代のWeb教材制作 アプローチ     弘前大学人文学部 学科 XMLの文書作成規格による 教材作成と学習・教授スタ     学科 たExcel VBA 4択問題プロ たExcel VBA 4択問題プロ				6-G-3	6-G-4
G 東京電機大学 データ フリーランス 弘前大学人文学部 小松短期大学 地域創造 学科 Web教材データベースから スマホ時代のWeb教材制作 XMLの文書作成規格による 英単語学習支援を目的とし 教材作成と学習・教授スタ たExcel VBA 4択問題プロ					
G       ベース応用研究室       学科         Web教材データベースから の教材推薦サービスに関す       スマホ時代のWeb教材制作 アプローチ       XMLの文書作成規格による 教材作成と学習・教授スタ       英単語学習支援を目的とし 教材作成と学習・教授スタ					
Web教材データベースから スマホ時代のWeb教材制作 XMLの文書作成規格による 英単語学習支援を目的とし の教材推薦サービスに関す アプローチ 教材作成と学習・教授スタ たExcel VBA 4択問題プロ	G			がいい、八人子即	
			スマホ時代のWeb教材制作	XMLの文書作成規格による	J 11
る研究 イル グラムの開発と利用		の教材推薦サービスに関す	アプローチ	教材作成と学習・教授スタ	たExcel VBA 4択問題プロ
		る研究		イル	グラムの開発と利用