

■分科会タイムテーブル8月5日(日) 午前						
教室/時間	9:00~9:25	9:30~9:55	10:00~10:25	10:30~10:55	11:00~11:25	11:30~11:55
テーマ：語学教育						
A	5-A-1	5-A-2	5-A-3	5-A-4	5-A-5	5-A-6
	木村修平	野澤和典	岩居弘樹	川越栄子	田邊鉄	湯山トミ子
	立命館大学 言語教育センター	立命館大学情報理工学部	大阪大学全学教育推進機構企画開発部	神戸市看護大学	北海道大学 情報基盤センター	成蹊大学
	言語構造式描画ソフト「LangDraw 3」を用いた英文法・読解授業の実践と評価	英語学習の動機づけを促すデジタル・ストーリーテリング・プロジェクト	iPadを活用した外国語授業実践からみたデジタル教科書の可能性と課題について	英語学習の「モチベーション」を高めるeラーニング教材開発の試み	外国語を“語る”-自分で見つける中国語のルール	教えるだけ、教わるだけでは足りない：学習情報が発信する中国語双方向性教育遊の試み
テーマ：小中高教育						
B	5-B-1	5-B-2	5-B-3	5-B-4	5-B-5	5-B-6
	鈴木秀樹	興治文子	牧野豊	尾池佳子	松浦執	生田茂
	慶應義塾幼稚舎	新潟大学教育学部	八王子市立第六小学校	八王子市立鍾水小学校	東京学芸大学基礎自然科学講座	大妻女子大学社会情報学部
	コンピュータを使って「音を見る」ことによる感性教育の試み	ICTを活用した中学理科の授業実践を通じた教員志望学生の指導力向上	子どもの情報リテラシーの評価手法の提案-子どもの思考過程の観察を通して-	小学校図画工作科における映像表現のカリキュラム開発	共通関連事項から記事類似度を測定するトピックマップ駆動wikiの試作	マルチメディアを扱えるドットコードを用いた教材開発と教育実践
テーマ：モバイル端末						
C	5-C-1	5-C-2	5-C-3	5-C-4	5-C-5	5-C-6
	辰島裕美	三浦利仁	矢部正之	藤田裕之	越智徹	市村将人
	北陸学院大学短期大学部 コミュニティ文化学科	広島大学	信州大学 高等教育研究センター	三重県立津商業高等学校	広島国際大学	東京学芸大学
	タブレット端末を利用した授業の試みから見た大学の課題	タブレット端末を用いた学習評価記録システム	モバイル端末を活用した授業参加の促進 教育の質保証を目指して	無線LANシステムをタブレット端末で利用する高等学校国語科の協働学習	学習履歴の同期に対応したWiFiタブレット用ポータブルMoodleシステム	タブレット型PCによる初等教育の理論的検討ーS.Papert(1980)の考察ー
テーマ：教科教育						
D	5-D-1	5-D-2	5-D-3	5-D-4	5-D-5	5-D-6
	和田武	伊藤史彦	矢島彰	神田明延	小林昭三	横山監
	愛媛大学総合情報メディアセンター	東京学芸大学	大阪国際大学現代社会学部情報デザイン学科	首都大学東京 人文科学研究科	新潟大学教育学部	東京学芸大学大学院
	現代テスト理論に基づく小テスト問題の分析	事例ベース意思決定理論の教育内容の検討	システム開発の要求定義・設計工程のための「論理デザイン」科目実践報告	EFL環境におけるVSTFによるリーディング活動についての効果と課題	ミリ分解能ICT基盤に新展開する能動型概念形成授業の吹き矢パイプ系による具体化	統計教育における「大数の法則」「中心極限定理」の教授方法の検討
テーマ：情報教育						
E	5-E-1	5-E-2	5-E-3	5-E-4	5-E-5	5-E-6
	神農剛造	井原雄人	中村彰	立田ルミ	新井正一	伊藤広司
	大阪国際大学大学院経営情報学研究科経営情報学専攻博士課程	早稲田大学大学院・環境エネルギー研究科	秋田大学大学院医学系研究科 医科学情報学	獨協大学	目白大学情報教育	名古屋市立名東高等学校
	新しい時代のICT利用学習環境を検証ー提示用モニターの功罪ー	データマイニングを用いた情報検索手法の研究	情報通信機器を利用した「教育」における経験的検証	文系大学生のデジタル端末に対する調査分析	一般情報教育科目での授業クラスを超えた相互評価の試み	新教育課程に対応した情報教材の展望ー画像処理のアルゴリズム授業実践等ー
テーマ：ネットワーク社会						
F	5-F-1	5-F-2	5-F-3	5-F-4	5-F-5	5-F-6
	笹谷康之	世良清	笹倉理子	竹本寛秋	吉田賢史	妹尾堅一郎
	立命館大学理工学部	三重県立津商業高等学校	お茶の水女子大学 情報基盤センター	北海道大学高等教育推進機構科学技術コミュニケーション教育研究部門	早稲田大学 高等学院	一橋大学、産学連携推進機構
	新しい公共を担うNPO等に対するICT支援の試み	学校教育における著作権指導のあり方ー書籍の電子データ化をめぐるー	学生生活の支援としてのP C貸出サービス	サイエンスコミュニケーション養成課程におけるデジタルゲーム制作実習の構築	思考特性判定システムの構築	教育のコンテンツ、サービス、メディアの変容と多様化ー教育産業生態系に関するー考察
テーマ：映像活用						
G	5-G-1	5-G-2	5-G-3	5-G-4	5-G-5	5-G-6
	十津守宏	後藤昌人	早岡英介	吉井利真	佐藤実	鎌田洋
	鈴鹿短期大学	金城学院大学 国際情報学部	北海道大学高等教育推進機構	秋草学園短期大学	東海大学理学部基礎教育研究室	金沢工業大学 情報学部 情報フロンティア系 メディア情報学科
	ジブリアニメによる環境教育の試み	米国における映画制作の実践とその教育について	コミュニケーション教育における映像制作の活用	FD実践報告ービデオ分析ソフトによる受講生の行動分析	ICTを活用した科学映像の教材への適用	コンピュータ画像処理を用いた色彩デザインの学習方式

■分科会タイムテーブル8月5日(日) 午後					
教室/時間	15:30~15:55	16:00~16:25	16:30~16:55	17:00~17:25	17:30~17:55
テーマ：eラーニング					
A	5-A-7	5-A-8	5-A-9	5-A-10	5-A-11
	木川裕	石井玲佳	片平昌幸	篠田有史	中原敬広
	武蔵野学院大学 国際コミュニケーション学部	東京工科大学大学院 バイオ・情報メディア研究科	秋田大学大学院医学系研究科医科学情報学講座	甲南大学情報教育研究センター	合同会社三玄舎
	留学生のための情報倫理教材データベースを用いた教育システムの開発	聴覚障がい児童向け日本語文法学習支援eラーニング教材の開発	近年の医学科・保健学科1年次学生の入学時ICT技量および学習効果の推移動向調査	eラーニング教材における質疑応答のフィードバックと学習者の思考特性	数式自動採点システムSTACKの問題バンク構築にむけて
テーマ：小中高教育					
B	5-B-7	5-B-8	5-B-9	5-B-10	5-B-11
	八百幸大	皆川雅章	佐藤正範	横川華枝	長澤直子
	早稲田大学高等学院	札幌学院大学	札幌市立東園小学校	東京大学大学院農学生命科学研究科農学国際専攻	大阪成蹊短期大学 経営会計学科
	中・高校生と保護者に対する情報倫理テストの結果とその推移について	高校生・大学生のプレゼンテーション力評価の方法に関する1考察	ものづくりコミュニケーションの可能性-サポートオープンラボが結ぶハードとソフト-	センサー情報を利用した「考える栽培」の教材開発	ローマ字入力とローマ字教育
テーマ：モバイル端末					
C	5-C-7	5-C-8	5-C-9	5-C-10	5-C-11
	永野直	平松幸恵	田中夏来	飯嶋香織	高木英輔
	千葉県立袖ヶ浦高等学校	名古屋大学大学院情報科学研究科	東京都八王子市立上志分小学校	神戸山手大学 現代社会学部	名古屋大学大学院情報科学研究科
	公立高校におけるiPadの全員必携-「情報コミュニケーション科」実践報告-	天文学芸員による夜空の明るさ観測を支援するためのWebシステムの設計と構築	小学校で携帯電話をどう教えるか-その3- スマートフォン活用(児童用SNSの試み)	文系大学生の携帯電話とPC利用とデジタルデバイトの関係に関する調査研究	ブラネタリウムと展示をつなぐモバイルガイドシステムの開発と評価
テーマ：教科教育					
D	5-D-7	5-D-8	5-D-9	5-D-10	5-D-11
	平田義隆	竹内光悦	新井一成	遠藤竣	小張敬之
	京都女子中学校高等学校	実践女子大学人間社会学部	東京学芸大学	東京学芸大学	青山学院大学経済学部
	数学(統計リテラシー)の授業を通して身につける「生きる力」とは?	ICTを活用した統計的思考力育成のための教材開発	Black=Scholes方程式を用いた金融教育の提案	ゲーム理論とコンピュータを用いた高等学校での金融教育の提案	The Effect of Blended Learning in TEFL
テーマ：プログラミング教育					
E	5-E-7	5-E-8	5-E-9	5-E-10	5-E-11
	箕原辰夫	平井俊成	穂屋下茂	土肥紳一	古賀崇朗
	千葉商科大学政策情報学部	日本女子大学附属高等学校	佐賀大学全学教育機構	東京電機大学 情報環境学部	佐賀大学 eラーニングスタジオ
	Panda3Dによる3DCGプログラミング教育	高校授業におけるCGIプログラミング学習とその応用	ICT支援員養成プログラムの開発(DVD教材作成)	S I E Mを活用したオブジェクト指向プログラミング入門教育のCS分析結果の特徴分析	デジタル表現技術者養成プログラムの修了研究と評価
テーマ：ネットワーク社会					
F	5-F-7	5-F-8	5-F-9	5-F-10	5-F-11
	武沢護	森夏節	布施泉	新村知子	岡田昭夫
	早稲田大学大学院教職研究科	酪農学園大学 環境共生学類	北海道大学情報基盤センター	石川県立大学 教養教育センター	早稲田大学メディアネットワークセンター
	教職大学院での長期教育実習に対する支援体制の試み—manaba folioの活用—	インターネットの中で利用者同士が信頼度を測定する試み	マンガを用いた著作権教育	Moodleを用いた日米Map Project—異文化間交流から社会貢献活動へ—	ネットワークによる授業統合の爛熟期を迎えて—当世学生コミュニケーション行動再考—
テーマ：生協				招待発表	
G	5-G-7	5-G-8	5-G-9	5-G-10	5-G-11
	堀江悟	本池雅貴	仲田秀	大森 雅之	
	名古屋大学消費生活協同組合ReNU	京都大学農学部	法政大学大学院	株式会社ベネッセコーポレーション	
	名古屋大学における新入生向けパソコン講習会実施報告	京大生協PC活用講座における学生意識に即した講座づくり	持続的に発展する大学生協のキー要素を探る—事業組織としての大学生協のキー概—	教育サービスにおけるメディア・ゲームの活用研究事例	

■分科会タイムテーブル8月6日(月)				
教室/時間	9:00~9:25	9:30~9:55	10:00~10:25	10:30~10:55
テーマ：eラーニング				
A	6-A-1	6-A-2	6-A-3	6-A-4
	藤井俊子	石田昌大	阿部一晴	米満潔
	佐賀大学全学教育機構	獨協大学大学院	京都光華女子大学 情報教育センター	佐賀大学eラーニングスタジオ
	教育者へのLMS活用教育の実践報告	多数対多数遠隔教育の実験と評価	大学コンソーシアム京都単位互換制度におけるe-learningの取り組み	同期型遠隔授業科目に対する評価アンケートの実施
テーマ：キャリア教育				
B	6-B-1	6-B-2	6-B-3	6-B-4
	松下慶太	小野田哲弥	菅谷克行	北村士朗
	実践女子大学人間社会学部	産業能率大学 情報マネジメント学部	茨城大学人文学部	熊本大学大学院社会文化科学研究科教授システム学専攻
	デジタル・パンフレット制作を通じての情報教育とキャリア教育の両立	ユーレットによる就活支援2-全上場企業の知名度情報と約16万社の経審情報の活用-	人文系学生を対象とした就業力育成を支援する電子ポートフォリオの開発	知財人財育成のための講師養成手法の開発と実践
テーマ：アプリ開発				
C	6-C-1	6-C-2	6-C-3	6-C-4
	佐藤和彦	占部弘治	坂井美恵子	児島完二
	室蘭工業大学しくみ情報系領域	新居浜工業高等専門学校 電子制御工学科	大分大学 国際教育研究センター	名古屋学院大学 経済学部
	段階的学習を支援するVRソフトウェア開発支援モデルの問題解決型演習への活用	スライド提示型授業における受講状況を収集するシステムの開発と実践	日本語学習者のためのコロナセッション習得教材アプリの開発	クリッカーアプリの開発と試用
テーマ：情報リテラシー				
D	6-D-1	6-D-2	6-D-3	6-D-4
	辰巳丈夫	田中寛	井内善臣	生田目康子
	東京農工大学総合情報メディアセンター	青森公立大学経営経済学部	兵庫県立大学 経営学部	広島国際大学
	これからの大学生に必要な情報フルーエンシーを目指したパソコン講習会	リテラシー教育の次に学ぶ大学での情報教育	デジタルデバイトと情報リテラシー教育について一文系大学生へのアンケート調査報告一	修学支援システムのアクセス状況と学習への取り組みの考察
テーマ：情報教育				
E	6-E-1	6-E-2	6-E-3	6-E-4
	田窪美葉	高瀬治彦	廣瀬英雄	高田和典
	大阪国際大学 ビジネス学部 経営デザイン学科	三重大学 工学部	九州工業大学情報工学部	北海道大学大学院国際広報メディア・観光学院国際広報メディア専攻博士後期課程
	ビジネスゲーム作成教育における部品提供方式の実践	記述式小テスト支援システム一学生の理解状況把握のための情報抽出法一	研究室SNSを用いた教育研究推進	高等学校教科「情報」支援教材の試用
テーマ：ネットワーク社会				
F	6-F-1	6-F-2	6-F-3	6-F-4
	辞退	綾皓二郎	筒井洋一	兼松篤子
		石巻専修大学 理工学部	京都精華大学人文学部	金城学院大学大学院
	再読 梅棹忠夫著「知的生産の技術」(1969)一情報時代の先見性と時代の制約一	産学連携授業における学習コミュニティのデザイン	日本におけるブランドの本質とその変遷一外郎(ういろう)からルイ・ヴィトンまで一	
テーマ：教材作成				
G	6-G-1	6-G-2	6-G-3	6-G-4
	栗原隆平	角南北斗	内海淳	金子宏之
	東京電機大学 データベース応用研究室	フリーランス	弘前大学人文学部	小松短期大学 地域創造学科
	Web教材データベースからの教材推薦サービスに関する研究	スマホ時代のWeb教材制作アプローチ	XMLの文書作成規格による教材作成と学習・教授スタイル	英単語学習支援を目的としたExcel VBA 4択問題プログラムの開発と利用