

分科会 ポスター発表 (8月4日 14:00~15:00)

会場：コミュニケーションプラザ南館2F

◎印は登壇者です。タイトル及び所属、著者名はオンライン申し込み時のものです。(3月末日)

- パネル01 オーバークロックにより常温でCPUが5GHzで作動！ 9
◎青森公立大学経営経済学部 田中寛
- パネル02 染色体遺伝子検査学教育のICT化と臨床現場での適用の提案..... 13
◎京都大学ウイルス研究所細胞生物学部門/大阪大学大学院医学研究科分子病態内科学 神崎秀嗣
秋田大学教育推進総合センター 菅原良
- パネル03 短時間で能力ランクを判定するためのMoodleプラグインの開発 15
◎東北大学大学院教育情報学教育部 秋山實
- パネル04 ICTを使用した絵本を取り入れた小学校4年生の外国語活動..... 19
◎東京未来大学 執行智子/東京経済大学 カレイラ松崎順子
- パネル05 韓国のEBS English放課後英語教室の教材分析 21
◎東京経済大学 カレイラ松崎順子
- パネル06 プログラムの書式チェックを行うコンピュータシステムの提案 23
◎三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 伊藤雅人/三重大学工学部電気電子工学科 杉山宏太
三重大学 北英彦
- パネル07 プログラミング能力向上を目的としたプログラムテストの学習環境に関する研究..... 27
◎三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 高桑稔/三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻
西口大亮/三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 北英彦
- パネル08 SNSを使った異文化交流 -英語教育・教員養成と日本語教育の視点から-..... 31
◎アメリカ デューク大学 黒川直子/大阪教育大学附属天王寺中学校 篠崎文哉
大阪府立長野高等学校 上田愛/大阪教育大学 吉田晴世
- パネル09 iPadを用いた講義の改善に関する検討 II 35
◎天使大学看護栄養学部栄養学科 賀来亨/北海道文教大学外国語学部国際言語学科 曾我聡起
- パネル10 Webサーバを利用した受講状況収集システムの表現の検討 37
◎新居浜工業高等専門学校電子制御工学科 占部弘治
- パネル11 自己説明に基づく基本アルゴリズムの学習支援環境とその運用 39
◎中京大学情報理工学部 土屋孝文/中京大学情報理工学部 杉山康太/中京大学情報理工学部 常富康平
中京大学情報理工学部 渡邊裕介
- パネル12 大学生のプレゼンテーションに対する認識がスライド作成に及ぼす影響..... 41
◎東北大学大学院情報科学研究科 河野賢一/東北大学大学院情報科学研究科 落合純
東北大学大学院情報科学研究科 和田裕一

パネル13	ゼミ活動における自主映画の制作 43 ◎金城学院大学現代文化学部情報文化学科 井上華穂／金城学院大学現代文化学部情報文化学科 岡田麻友子 金城学院大学現代文化学部情報文化学科 下岡彩香／金城学院大学現代文化学部情報文化学科 東有沙 金城学院大学現代文化学部情報文化学科 福島千夏／金城学院大学現代文化学部情報文化学科 三浦彩夏 金城学院大学現代文化学部情報文化学科 伊藤翼／金城学院大学現代文化学部情報文化学科 宮嶋里英 金城学院大学現代文化学部情報文化学科 森花梨／金城学院大学現代文化学部情報文化学科 佐原亨奈 金城学院大学現代文化学部情報文化学科 中田平
パネル14	入門的フィジカル・コンピューティング実習とライブ・システムの活用 45 ◎信州大学全学教育機構 鈴木治郎／信州大学全学教育機構 松本成司
パネル15	Unity 3Dを用いた3次元プログラミング教育 47 ◎千葉商科大学 箕原辰夫
パネル16	学生スタッフによる自校学DVDの制作 51 ◎佐賀大学教育学研究科教科教育専攻 古川将大／佐賀大学理工学部 糸山ゆう 佐賀大学農学研究科 玉城沙奈／佐賀大学工学系研究科 溝上智奈美
パネル17	教員養成学部におけるICT活用指導力を育成する授業の開発 53 ◎千葉大学大学院 小池翔太／千葉大学教育学部 藤川大祐／千葉大学大学院人文社会科学研究科 阿部学
パネル18	解析条件の異なる橋梁構造物の地震応答解析結果を同時再生するWebDB教材の製作 55 ◎東海学院大学人間関係学部子ども発達学科 藤井康寿
パネル19	Webブラウザベースのプログラミング実行環境 59 ◎椛山女学園大学 鳥居隆司／北海道教育大学 杵淵信／宮城教育大学 安藤明伸／中央学院大学 田村謙次 上越教育大学 川崎直哉／大分大学 大岩幸太郎／愛知学院大学 中野健秀 システムズ・クリッパー(株)古金谷博
パネル20	試験結果から読み取る情報教育の改善と試み 63 ◎立正大学 小堺光芳／戸板女子短期大学 佐久間貴士
パネル21	クリッカー等の教室応答システムを用いた確率・統計分野のアクティブラーニング 67 ◎龍谷大学理工学部 樋口三郎
パネル22	高校学校におけるレゴ マインドストームNXTの利用 69 ◎日本女子大学附属高等学校 平井俊成
パネル23	高校生のスマートフォン利用実態調査 -教具さらには文具としての可能性を探る一考察- 71 ◎北海道札幌旭丘高等学校 高瀬敏樹
パネル24	経営・経済系学生のための専門導入情報科目の検討 73 ◎青森公立大学 神山博

パネル25	食育ICT利活用モデル「学食どっとコープ」の発展方向 75 ◎株式会社光陽メディア 吉川信生 / 株式会社光陽メディア 船木和彦 / 株式会社光陽メディア 根岸健太 株式会社光陽メディア 行武良明 / 株式会社光陽メディア 宮崎亮
パネル26	リメディアル教育に活用できる数学オンラインテストの問題バンク構築 79 ◎お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科理学専攻 新保茜
パネル27	LMSで利用可能な評価情報の収集と教師支援 81 ◎お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科理学専攻 柿木彩香 お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科 浅本紀子
パネル28	授業動画のLMSでの簡易利用 83 ◎お茶の水女子大学 笹倉理子 / お茶の水女子大学 浅本紀子
パネル29	情報系基礎教育科目でのOpenSimを活用した協同学習の計画と実践 87 ◎東京学芸大学大学院 小川真里江
パネル30	放置型 RPG の仕組みを利用した log in 頻度改善の試み 89 ◎大阪国際大学現代社会学部情報デザイン学科 石川高行