

■分科会タイムテーブル8月4日（日）午前

教室/時間	9:00～9:25	9:30～9:55	10:00～10:25	10:30～10:55	11:00～11:25	11:30～11:55
テーマ：生協 司会：北村 士朗（熊本大学）						
A	4-A-1	4-A-2	4-A-3	4-A-4	4-A-5	4-A-6
	光廣正基	大津瞳	山川健司	仲田秀	石毛昭範	庄司興吉
	同志社大学大学院文化情報学研究科	名古屋大学	名古屋大学大学院工学研究科	法政大学大学院 政策科学研究科	拓殖大学(東京インターカレッジコープ)	東京大学名誉教授
	大学生協食堂のPOSデータ解析 ーメールカード利用者の食の実態把握を目指してー	名古屋大学新入生サポートセンターにおけるPC 講座について	大学生協組合員と職員の協同による新学期受付業務のオンラインシステム化	大学生協事業の組織運営とローレンス&ローシュの組織内コンフリクト	国際協同組合年を契機とした協同組合学習の実践報告	大学教育改革と大学生協の役割: 学生に読書の習慣をつけさせるために
テーマ：小中高教育（1） 司会：武沢 護（早稲田大学高等学院/早稲田大学）						
B	4-B-1	4-B-2	4-B-3	4-B-4	4-B-5	4-B-6
	浪平博人	田中かおり	徐吟舒	箕原辰夫	松山直弘	中原敬広
	元 大妻女子大学 社会情報学部	八王子市立由井第一小学校	千葉大学	千葉商科大学	大分大学大学院教育学研究科	合同会社三玄舎
	動的視覚化による新しい教育法について(学校教育への適用と学生の反応の分析)	外国語活動でのDSと電子黒板利用実践報告	中学生に向け英語聴解の授業開発 - PCでアニメーションを吹き替える実例として	訓令式・ヘボン式ローマ字教育の功罪	タブレット端末を用いた技能習得のための相互評価に関する研究	iBooksとMoodleによる本場にインタラクティブなデジタル教科書
テーマ：外国語教育 司会：野澤 和典（立命館大学）						
C	4-C-1	4-C-2	4-C-3	4-C-4	4-C-5	4-C-6
	高垣由美	ピラールイリヤス	田邊鉄	木村修平	和田武	澤田あゆみ
	大阪府立大学	長野大学環境ツーリズム学部	北海道大学	立命館大学 言語教育センター	愛媛大学総合情報メディアセンター	神戸国際大学附属高等学校
	英語以外の外国語教育とiPhone用アプリケーション:『外交フランス語』教材開発	中国語スピードマスター事例報告 ～CALL教材併用における工夫～	キャラクターセントリックな外国語教材開発の試み	プロジェクト型英語プログラムにおけるICTスキル教育の有機的導入の試み	英語俳句投句支援システム構築に向けた構文解析	Power Pointを活用し英単語を覚える
テーマ：教科教育 司会：森 夏節（酪農学園大学）						
D	4-D-1	4-D-2	4-D-3	4-D-4	4-D-5	4-D-6
	田中雅章	神崎秀嗣		森谷康平	矢島彰	布施泉
	鈴鹿短期大学 生活コミュニケーション学科	京都大学ウイルス研究所/大阪大学大学院医学研究科		東京学芸大学	大阪国際大学現代社会学部情報デザイン学科	北海道大学情報基盤センター
	リフレクション活動に基づく栄養教育指導法	看護師、歯科衛生士養成におけるICTリテラシー教育の現状と提言		株価過程に用いられる確率微分方程式の教授方法の検討	一般情報教育としての情報デザイン「表現の基礎」教育	一般情報教育におけるオープン教材の活用
テーマ：メディア利用教育 司会：松下 慶太（実践女子大学）						
E	4-E-1	4-E-2	4-E-3	4-E-4	4-E-5	4-E-6
	山住富也	巽ゆかり	袁雪	角南北斗	萩原洋一	兼松篤子
	名古屋文理大学	北海道大学大学院工学研究院工学系教育研究センター	お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科	フリーランス	国立大学法人東京農工大学	金城学院大学大学院
	プレゼンテーション能力を育成するためのe-ポートフォリオ活用	eラーニングコンテンツの配信形式の変更とシステムの移行・改善について	LMS利用環境での学習者および教師支援のための機能拡張	3分ではじめる、お仕着せのe-Learningからの卒業	実利用を考慮した電子掲示板システムの開発と運用	画像キュレーション系SNSを活用したソーシャルコマースについて
テーマ：授業設計 司会：菅谷 克行（茨城大学）						
F	4-F-1	4-F-2	4-F-3	4-F-4	4-F-5	4-F-6
	筒井洋一	松浦執	竹内光悦	皆川雅章	高瀬治彦	金子宏之
	京都精華大学	東京学芸大学基礎自然科学講座	実践女子大学人間社会学部	札幌学院大学	三重大学 工学部 電気電子工学科	小松短期大学地域創造学科
	チームビルディングとプロジェクト企画をリンクさせた授業設計	アバターシステムによる対話指向学習ポータル構築	データ用いた説明力を育成する授業開発	音声認識ソフトを用いたノートテイク代替支援の可能性に関する1考察	記述式小テスト支援システム -学生の理解状況把握のための情報提示法-	学生が作成した問題とExcel VBAを利用した学習システムの開発および改善

■分科会タイムテーブル8月4日(日)午後

教室/時間	15:30~15:55	16:00~16:25	16:30~16:55	17:00~17:25	17:30~17:55
<b>テーマ：アプリケーション教育 司会：鳥居 隆司 (椋山女学園大学)</b>					
A	4-A-7	4-A-8	4-A-9	4-A-10	4-A-11
	山岸芳夫	土肥紳一	北嶋華奈	田窪美葉	神農剛造
	金沢工業大学 情報フロンティア学部	東京電機大学情報環境学部	東京学芸大学教育学部初等教育教員養成課程社会選修	大阪国際大学 ビジネス学部 経営デザイン学科	大阪国際大学大学院経営情報学研究科
	C言語学習のための「萌える」Webエデュティメントアプリケーション	SIEMによるオブジェクト指向プログラミング入門教育のモチベーションと成績の分析	Black-Scholesモデルの教育内容の検討	経営シミュレーションを用いたMS-Excel応用操作方法の学習	学生のOfficeアプリケーション活用能力の実態を踏まえた情報教育
<b>テーマ：小中高教育 (2) 司会：吉田 賢史 (早稲田大学高等学院)</b>					
B	4-B-7	4-B-8	4-B-9	4-B-10	4-B-11
	尾池佳子	阿部学	横川華枝	鈴木秀樹	加藤香
	八王子市立下柚木小学校	千葉大学大学院人文社会科学研究科/企業教育研究会	東京大学	慶應義塾幼稚舎	八王子市立上壺分方小学校
	小学校図画工作科における映像カリキュラムの開発のための実践報告	手描きアニメーション制作の授業開発とiPad活用の試み	センサー情報を利用した考える栽培教材の開発—Dr.ドロえもんプロジェクト2012	Wikiを活用した展覧会音声ガイドの作成	小学校で携帯電話をどう教えるか—その4—～児童相互の学びあい～
<b>テーマ：小中高教育 (3) 司会：橋 孝博 (早稲田大学高等学院)</b>					
C	4-C-7	4-C-8	4-C-9	4-C-10	4-C-11
	増山一光	小原格	平田義隆	世良清	新井一成
	神奈川県立神奈川総合産業高等学校	東京都立町田高等学校	京都女子中学校高等学校	三重大学大学院地域イノベーション学研究科/三重県立津商業高等学校	東京学芸大学
	高校生に対するフィジカルコンピューティングを用いた教育実践	高等学校問題解決学習の指導法について	アメリカ・ロサンゼルス公立高校におけるコンピュータ利用教育について	知財教育を推進するための教材開発についての一考察	群論を用いた数学教育の内容の検討
<b>テーマ：情報倫理 司会：藤本 徹 (東京大学)</b>					
D	4-D-7	4-D-8	4-D-9	4-D-10	4-D-11
	荒巻恵子	北村士朗	辰己丈夫	妹尾堅一郎	増井成美
	早稲田大学高等学院	熊本大学大学院社会文化科学研究科	早稲田大学情報教育研究所	産学連携推進機構／一橋大学	東京学芸大学
	CSCLを活用した体験型情報倫理教育の授業実践モデルの開発と評価	知財人財育成のための講師養成手法の開発と実践(2)	あなたにとって、「情報」は、入試科目ですか？	「コンテンツ産業」における教育コンテンツ～知的体系と産業生態系からの俯瞰的考察～	CSR教育の検討—情報セキュリティに関する内容を中心に—
<b>テーマ：情報教育 (1) 司会：井内 善臣 (兵庫県立大学)</b>					
E	4-E-7	4-E-8	4-E-9	4-E-10	4-E-11
	笹谷康之	飯嶋香織	藤井俊子	篠田有史	菅谷克行
	立命館大学理工学部環境システム工学科	神戸山手大学 現代社会学部	佐賀大学全学教育機構	甲南大学 情報教育研究センター	茨城大学人文学部
	クラウドサービスとソーシャルメディアのリテラシー教育	文系大学生の情報リテラシーの現状と課題	教養教育科目における自学学習と講義の振り返り実践報告	2つの教示方法の比較で検討する学びのスタイル	就業力育成を支援する電子ポートフォリオの開発と運用
<b>テーマ：映像活用 司会：立田 ルミ (獨協大学)</b>					
F	4-F-7	4-F-8	4-F-9	4-F-10	4-F-11
	古賀崇朗	溝上智奈美	片平昌幸	後藤昌人	中田平
	佐賀大学eラーニングスタジオ	佐賀大学工学系研究科都市工学専攻	秋田大学大学院医学系研究科	金城学院大学国際情報学部国際情報学科	金城学院大学国際情報学部
	学生の可能性を拓く佐賀大学コンテンツデザインコンテスト	佐賀大学校舎の3DCG制作	表計算ソフトウェアを用いたデジタル画像処理実習の試み	アメリカ映画産業における教育プログラムに関する調査研究	Epub3時代における電子出版の現状と個人出版の可能性

■分科会タイムテーブル8月5日（月）

教室/時間	9:00～9:25	9:30～9:55	10:00～10:25	10:30～10:55	11:00～11:25
<b>テーマ：外国語教育 司会：横川 博一（神戸大学）</b>					
A	5-A-1	5-A-2	5-A-3	5-A-4	5-A-5
	佐藤健 東京農工大学	生田茂 大妻女子大学社会情報学部	内海淳 弘前大学人文学部	濱野英巳 慶應義塾大学	小張敬之 青山学院大学
	大学生の電子辞書使用 ストラテジーの実態調査 研究：高校時との比較を 通して	iPad用電子教科書の制 作と教育実践 - Read Aloud 機能を用いた読 み上げ教材	全学統一オンライン試 験の実施 その展望と課 題	Facebookを利用した外 国語教育	Coursera & TED Talks を利用したモバイル英 語教育
<b>テーマ：小中高教育（4） 司会：大木 誠一（神戸国際大学附属高等学校）</b>					
B	5-B-1	5-B-2	5-B-3	5-B-4	5-B-5
	田畑忍 玉川大学通信教育部	飯塚祐也 株式会社日本受験研究 所	大木誠一 神戸国際大学附属高等 学校	陳卓君 千葉大学	寺澤孝文 岡山大学大学院教育学 研究科
	演習支援システムを利用 する際の学習者の意識	定期考査および試験に おける「30:70の法則」の 有効射程の検証	生徒と学生の未来を紡 ぐ高大接続 - 自己を表 現することで強みを伸ば すHR活動 -	コンピューター及びイン ターネットを利用する遠 隔交流授業	クラウド超えにスキャン データを“送信”できる新 たな通信原理とその教 育利用
<b>テーマ：地域サポート 司会：大岩 幸太郎（大分大学）</b>					
C	5-C-1	5-C-2	5-C-3	5-C-4	5-C-5
	若田弥里 名古屋大学大学院情報 科学研究科	坪井里奈 金城学院大学 現代文化 学部 情報文化学科	長尾聡輝 名古屋大学大学院情報 科学研究科	天野徹 明星大学 人文学部 人 間社会学科	綾皓二郎 石巻専修大学 理工学 部
	クラウドサービスを活用 した地域コミュニティの 運営支援の提案	メディアを活用した学生 による地域ブランド力の 発掘と情報発信力の強 化について	スマートフォンを用いた 観光支援システムの開 発	高度情報社会の環境を 防災・減災に活かすた めに - 東日本大震災の 経験から -	国会事故調「東電福島 原発事故」調査報告書 を報告書の書き方の観 点から検討する
<b>テーマ：クラウド利用 司会：菅原 良（秋田大学）</b>					
D	5-D-1	5-D-2	5-D-3	5-D-4	5-D-5
	立田ルミ 獨協大学経済学部/情 報学研究所	森夏節 酪農学園大学 環境共生 学類	阿部一晴 京都光華女子大学 情 報教育センター	中野淳 日経BP社 日経パソコン 編集	八百幸大 早稲田大学高等学院
	情報基礎教育における クラウドサービスの利用 とその結果	クラウドサービスと紙と を一体化したテキスト作 成の試み	情報系資格試験対策科 目におけるクラウド型コ ンテンツの授業外学習 での活用	クラウドを活用した情報 リテラシー教材の開発と 運用効果	クラウドサービスによる 情報教育コンテンツを用 いた授業実践とその効 果
<b>テーマ：情報教育（2） 司会：中村 泰之（名古屋大学）</b>					
E	5-E-1	5-E-2	5-E-3	5-E-4	5-E-5
	米満潔 佐賀大学eラーニングス タジオ	早岡英介 北海道大学 高等教育推 進機構	菅正彦 北海道教育大学札幌校 校	伊藤史彦 東京学芸大学大学院	川口央 目白大学外国語学部中 国語学科
	理工学部新入学生対象 スタートアップセミナー の実施	ETV「スイエンサー」の 公開収録現場を活かし たキャリア教育に関する 実践事例	太陽光発電および風力 発電を用いる環境情報 計測装置の情報教育お よび環境教育への利用	非確率的意思決定の教 育内容の検討 -シミュ レーションを中心に-	携帯情報端末を利用し た授業の試み
<b>テーマ：タブレット・SNS活用 司会：皆川 雅章（札幌学院大学）</b>					
F	5-F-1	5-F-2	5-F-3	5-F-4	5-F-5
	宮重舞子 金城学院大学大学院 文学研究科	布施雅彦 福島工業高等専門学校	吉田賢史 早稲田大学 高等学院	角井博則 北海道大学大学院工学研 究院 工学系教育研究センター	中嶋彩菜 茨城大学大学院
	大学及び生協における Facebookページの情報 とその訴求効果につ いて	学生教職員のネットワ ークとしてのSNSの活用	学習コンテンツ表現方 法の差違が学習者に与 える好悪性と思考ス タイルの因果関係	HDベースの講義撮影 環境と電子黒板・タブ レットによるICT講義環 境の構築及び連携	電子書籍上での読書行 為の分析 -印刷媒体と の比較実験から-