

■分科会タイムテーブル8月4日（日）午前

教室/時間	9:00～9:25	9:30～9:55	10:00～10:25	10:30～10:55	11:00～11:25	11:30～11:55
テーマ：生協 司会：北村 士朗（熊本大学）						
A	4-A-1	4-A-2	4-A-3	4-A-4	4-A-5	4-A-6
	光廣正基	大津瞳	山川健司	仲田秀	石毛昭範	庄司興吉
	同志社大学大学院文化情報学研究科	名古屋大学	名古屋大学大学院工学研究科	法政大学大学院 政策科学研究科	拓殖大学(東京インターカレッジコープ)	東京大学名誉教授
	大学生協食堂のPOSデータ解析 ーメールカード利用者の食の実態把握を目指してー	名古屋大学新入生サポートセンターにおけるPC 講座について	大学生協組合員と職員の協同による新学期受付業務のオンラインシステム化	大学生協事業の組織運営とローレンス&ローシュの組織内コンフリクト	国際協同組合年を契機とした協同組合学習の実践報告	大学教育改革と大学生協の役割: 学生に読書の習慣をつけさせるために
テーマ：小中高教育（1） 司会：武沢 護（早稲田大学高等学院/早稲田大学）						
B	4-B-1	4-B-2	4-B-3	4-B-4	4-B-5	4-B-6
	浪平博人	田中かおり	徐吟舒	箕原辰夫	松山直弘	中原敬広
	元 大妻女子大学 社会情報学部	八王子市立由井第一小学校	千葉大学	千葉商科大学	大分大学大学院教育学研究科	合同会社三玄舎
	動的視覚化による新しい教育法について(学校教育への適用と学生の反応の分析)	外国語活動でのDSと電子黒板利用実践報告	中学生に向け英語聴解の授業開発 - PCでアニメーションを吹き替える実例として	訓令式・ヘボン式ローマ字教育の功罪	タブレット端末を用いた技能習得のための相互評価に関する研究	iBooksとMoodleによる本場にインタラクティブなデジタル教科書
テーマ：外国語教育 司会：野澤 和典（立命館大学）						
C	4-C-1	4-C-2	4-C-3	4-C-4	4-C-5	4-C-6
	高垣由美	ピラールイリヤス	田邊鉄	木村修平	和田武	澤田あゆみ
	大阪府立大学	長野大学環境ツーリズム学部	北海道大学	立命館大学 言語教育センター	愛媛大学総合情報メディアセンター	神戸国際大学附属高等学校
	英語以外の外国語教育とiPhone用アプリケーション:『外交フランス語』教材開発	中国語スピードマスター事例報告 ～CALL教材併用における工夫～	キャラクターセントリックな外国語教材開発の試み	プロジェクト型英語プログラムにおけるICTスキル教育の有機的導入の試み	英語俳句投句支援システム構築に向けた構文解析	Power Pointを活用し英単語を覚える
テーマ：教科教育 司会：森 夏節（酪農学園大学）						
D	4-D-1	4-D-2	4-D-3	4-D-4	4-D-5	4-D-6
	田中雅章	神崎秀嗣		森谷康平	矢島彰	布施泉
	鈴鹿短期大学 生活コミュニケーション学科	京都大学ウイルス研究所/大阪大学大学院医学研究科		東京学芸大学	大阪国際大学現代社会学部情報デザイン学科	北海道大学情報基盤センター
	リフレクション活動に基づく栄養教育指導法	看護師、歯科衛生士養成におけるICTリテラシー教育の現状と提言		株価過程に用いられる確率微分方程式の教授方法の検討	一般情報教育としての情報デザイン「表現の基礎」教育	一般情報教育におけるオープン教材の活用
テーマ：メディア利用教育 司会：松下 慶太（実践女子大学）						
E	4-E-1	4-E-2	4-E-3	4-E-4	4-E-5	4-E-6
	山住富也	巽ゆかり	袁雪	角南北斗	萩原洋一	兼松篤子
	名古屋文理大学	北海道大学大学院工学研究科工学系教育研究センター	お茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科	フリーランス	国立大学法人東京農工大学	金城学院大学大学院
	プレゼンテーション能力を育成するためのe-ポートフォリオ活用	eラーニングコンテンツの配信形式の変更とシステムの移行・改善について	LMS利用環境での学習者および教師支援のための機能拡張	3分ではじめる、お仕着せのe-Learningからの卒業	実利用を考慮した電子掲示板システムの開発と運用	画像キュレーション系SNSを活用したソーシャルコマースについて
テーマ：授業設計 司会：菅谷 克行（茨城大学）						
F	4-F-1	4-F-2	4-F-3	4-F-4	4-F-5	4-F-6
	筒井洋一	松浦執	竹内光悦	皆川雅章	高瀬治彦	金子宏之
	京都精華大学	東京学芸大学基礎自然科学講座	実践女子大学人間社会学部	札幌学院大学	三重大学 工学部 電気電子工学科	小松短期大学地域創造学科
	チームビルディングとプロジェクト企画をリンクさせた授業設計	アバターシステムによる対話指向学習ポータル構築	データ用いた説明力を育成する授業開発	音声認識ソフトを用いたノートテイク代替支援の可能性に関する1考察	記述式小テスト支援システム -学生の理解状況把握のための情報提示法-	学生が作成した問題とExcel VBAを利用した学習システムの開発および改善