

■分科会タイムテーブル8月5日（月）

教室/時間	9:00～9:25	9:30～9:55	10:00～10:25	10:30～10:55	11:00～11:25
テーマ：外国語教育 司会：横川 博一（神戸大学）					
A	5-A-1	5-A-2	5-A-3	5-A-4	5-A-5
	佐藤健 東京農工大学	生田茂 大妻女子大学社会情報学部	内海淳 弘前大学人文学部	濱野英巳 慶應義塾大学	小張敬之 青山学院大学
	大学生の電子辞書使用 ストラテジーの実態調査 研究：高校時との比較を 通して	iPad用電子教科書の制 作と教育実践 - Read Aloud 機能を用いた読 み上げ教材	全学統一オンライン試 験の実施 その展望と課 題	Facebookを利用した外 国語教育	Coursera & TED Talks を利用したモバイル英 語教育
テーマ：小中高教育（4） 司会：大木 誠一（神戸国際大学附属高等学校）					
B	5-B-1	5-B-2	5-B-3	5-B-4	5-B-5
	田畑忍 玉川大学通信教育部	飯塚祐也 株式会社日本受験研究 所	大木誠一 神戸国際大学附属高等 学校	陳卓君 千葉大学	寺澤孝文 岡山大学大学院教育学 研究科
	演習支援システムを利用 する際の学習者の意識	定期考査および試験に おける「30:70の法則」の 有効射程の検証	生徒と学生の未来を紡 ぐ高大接続 - 自己を表 現することで強みを伸ば すHR活動 -	コンピューター及びイン ターネットを利用する遠 隔交流授業	クラウド超えにスキャン データを“送信”できる新 たな通信原理とその教 育利用
テーマ：地域サポート 司会：大岩 幸太郎（大分大学）					
C	5-C-1	5-C-2	5-C-3	5-C-4	5-C-5
	若田弥里 名古屋大学大学院情報 科学研究科	坪井里奈 金城学院大学 現代文化 学部 情報文化学科	長尾聡輝 名古屋大学大学院情報 科学研究科	天野徹 明星大学 人文学部 人 間社会学科	綾皓二郎 石巻専修大学 理工学 部
	クラウドサービスを活用 した地域コミュニティの 運営支援の提案	メディアを活用した学生 による地域ブランド力の 発掘と情報発信力の強 化について	スマートフォンを用いた 観光支援システムの開 発	高度情報社会の環境を 防災・減災に活かすた めに - 東日本大震災の 経験から -	国会事故調「東電福島 原発事故」調査報告書 を報告書の書き方の観 点から検討する
テーマ：クラウド利用 司会：菅原 良（秋田大学）					
D	5-D-1	5-D-2	5-D-3	5-D-4	5-D-5
	立田ルミ 獨協大学経済学部/情 報学研究所	森夏節 酪農学園大学 環境共生 学類	阿部一晴 京都光華女子大学 情 報教育センター	中野淳 日経BP社 日経パソコン 編集	八百幸大 早稲田大学高等学院
	情報基礎教育における クラウドサービスの利用 とその結果	クラウドサービスと紙と を一体化したテキスト作 成の試み	情報系資格試験対策科 目におけるクラウド型コ ンテンツの授業外学習 での活用	クラウドを活用した情報 リテラシー教材の開発と 運用効果	クラウドサービスによる 情報教育コンテンツを用 いた授業実践とその効 果
テーマ：情報教育（2） 司会：中村 泰之（名古屋大学）					
E	5-E-1	5-E-2	5-E-3	5-E-4	5-E-5
	米満潔 佐賀大学eラーニングス タジオ	早岡英介 北海道大学 高等教育推 進機構	菅正彦 北海道教育大学札幌校 校	伊藤史彦 東京学芸大学大学院	川口央 目白大学外国語学部中 国語学科
	理工学部新入学生対象 スタートアップセミナー の実施	ETV「スイエンサー」の 公開収録現場を活かし たキャリア教育に関する 実践事例	太陽光発電および風力 発電を用いる環境情報 計測装置の情報教育お よび環境教育への利用	非確率的意思決定の教 育内容の検討 -シミュ レーションを中心に-	携帯情報端末を利用し た授業の試み
テーマ：タブレット・SNS活用 司会：皆川 雅章（札幌学院大学）					
F	5-F-1	5-F-2	5-F-3	5-F-4	5-F-5
	宮重舞子 金城学院大学大学院 文学研究科	布施雅彦 福島工業高等専門学校	吉田賢史 早稲田大学 高等学院	角井博則 北海道大学大学院工学研 究院 工学系教育研究センター	中嶋彩菜 茨城大学大学院
	大学及び生協における Facebookページの情報 とその訴求効果につ いて	学生教職員のネットワ ークとしてのSNSの活用	学習コンテンツ表現方 法の差違が学習者に与 える好悪性と思考ス タイルの因果関係	HDベースの講義撮影 環境と電子黒板・タブ レットによるICT講義環 境の構築及び連携	電子書籍上での読書行 為の分析 -印刷媒体と の比較実験から-