

分科会 口頭発表 (8月9日 9:00~11:55 16:00~17:55)

会場：D館 B館

◎印は登壇者です。タイトル及び著者名はオンライン申し込み時のものです。(3月末日)

■テーマ：初年次教育(司会：石川千温 札幌学院大学) 会場：D館201

- 9-A-01 大学初年次におけるタイピング能力の現状…………… 94
◎名古屋学院大学経済学部 児島完二
- 9-A-02 情報基礎教育カリキュラムを検討するための入学生の実態調査…………… 98
◎名古屋工業大学 グリーンコンピューティング研究所 田中雅章／仙台白百合女子大学 神田あづさ
- 9-A-03 初年次情報教育における情報活用力試験の結果と就職先職種別分析 …… 100
◎大手前大学現代社会学部 本田直也／大手前大学CELL教育研究所 近藤伸彦
特定非営利活動法人 ICT利活用力推進機構 吉川聡
- 9-A-04 情報リテラシー教育における学生への意識調査 -学習目標の比較を中心に-…………… 104
◎宮城大学大学院事業構想学研究科 木川明彦
- 9-A-05 クラウド教材を用いた一般情報教育の結果と考察…………… 106
◎獨協大学 立田ルミ／獨協大学 堀江郁美
- 9-A-06 産業界が求めるICT活用能力と学生のICT活用能力とのギャップ…………… 110
◎大阪国際大学経営情報学部 神農剛造／大阪国際大学 矢島彰

■テーマ：スマートデバイス利用教育(司会：曾我聡起 千歳科学技術大学) 会場：D館201

- 9-A-07 スマートデバイスを活用した参加型授業での学生の意識変容と有用性の分析…………… 114
◎株式会社デジタル・ナレッジ 小林建太郎 名城大学薬学部 武田直仁
- 9-A-08 スマートデバイス時代の情報リテラシー授業…………… 118
◎大阪国際大学 矢島彰／大阪国際大学 田窪美葉／大阪国際大学 石川高行／大阪国際大学 谷口るり子
大阪国際大学 安高真一郎／大阪国際大学 安達康生
- 9-A-09 小学校でケータイをどう教えるか -その5 スマートフォン活用(児童用SNS)…………… 120
◎町田市立藤の台小学校 稲垣光一郎／町田市立本町田東小学校 片山信子
町田市立本町田東小学校 島田文江／宇都宮大学工学部 伊藤篤／中央大学経済学部 平松裕子
- 9-A-10 児童の主体性を引き出すための音声ペンやiPadを活用した試み…………… 124
◎青森県立森田養護学校 中学部 葛西美紀子／大妻女子大学社会情報学部 生田茂

■テーマ：授業評価(司会：大木誠一 元神戸国際大学附属高等学校) 会場：D館202

- 9-B-01 「ミッドターム・スチューデント・フィードバック」による高校の授業評価…………… 126
◎神戸国際大学附属高等学校 大塚恭平
- 9-B-02 通信教育におけるレポート添削の評価アンケート…………… 128
◎玉川大学通信教育部 田畑忍／玉川大学松山巖／玉川大学 魚崎祐子

9-B-03	学生が作成した問題を用いたExcel VBA学習プログラムにおける学習効果の測定……………	130
	◎小松短期大学地域創造学科 金子宏之	
9-B-04	課題完成時間からの習熟度別分布の推定……………	132
	◎札幌学院大学経済学部 中村永友／札幌学院大学経営学部 石川千温／札幌学院大学経営学部 渡辺慎哉	
9-B-05	金沢大学における教員のICTの教育への活用状況 -アンケート調査報告-……………	134
	◎金沢大学総合メディア基盤センター 森祥寛／金沢大学総合メディア基盤センター 佐藤正英 金沢大学総合メディア基盤センター 松本豊司	
9-B-06	教職大学院におけるクラウド型eポートフォリオの活用……………	138
	◎早稲田大学 武沢護／株式会社朝日ネット 島崎綾太	

■テーマ：教材開発（司会：亀丸俊一 北見工業大学） 会場：D館202

9-B-07	ニュートン力学概念の把握をめざすAR教材の開発……………	140
	◎東海大学理学部基礎教育研究室 佐藤実	
9-B-08	授業外・教室外の学習を見据えた教材設計……………	142
	◎フリーランス 角南北斗	
9-B-09	映像教育と連動したeラーニングコンテンツの制作手法……………	144
	◎北海道大学高等教育推進機構 早岡英介／北海道大学高等教育推進機構 滝沢麻理	
9-B-10	教材開発による学習者の理解向上を目指したコンピュータ科学の学習手法……………	146
	◎北海道大学情報基盤センター 布施泉／北海道大学 岡部成玄／高麗大学校 金子美	

■テーマ：小中高教育（司会：高瀬敏樹 北海道札幌旭丘高等学校） 会場：D館301

9-C-01	小学生に経済・情報の教育を可能にする絵本の活用と拡張……………	148
	◎東京学芸大学 佐藤洸／東京学芸大学 川原爽／東京学芸大学 高数学	
9-C-02	電子書籍が読解方略に及ぼす影響……………	152
	◎茨城大学人文学部 菅谷克行／茨城大学大学院 中嶋彩菜	
9-C-03	「学校を美術館・博物館に変身！」プロジェクトの取組み……………	154
	◎大妻女子大学社会情報学部 生田茂／府中市立府中第十小学校 伊東さつき 府中市立府中第十小学校 鳥居恵子／府中市立府中第十小学校 進藤智洋／府中市立府中第十小学校 野島涼子 多摩市立連光寺小学校 阿閉暢子／多摩市立連光寺小学校 小宮山絹子／多摩市立連光寺小学校 我妻陽介 多摩市立連光寺小学校 澤香織／八王子市立柏木小学校 斎藤秀昭／八王子市立柏木小学校 伊藤邦昭 八王子市立柏木小学校 山根菜未／筑波大学附属大塚特別支援学校 根本文雄 筑波大学附属大塚特別支援学校 正木隆／筑波大学附属大塚特別支援学校 遠藤貴浩 筑波大学附属大塚特別支援学校 杉田葉子／リコージャパン(株)今村有寿／リコージャパン(株) 陳波嵐 (株)リコー 岸宣之／元八王子市教員 大島真理子	

- 9-C-04 「若き『匠』育成プロジェクト」における知財教育の1年目の活動…………… 158
 ◎三重県立津商業高等学校 世良清
- 9-C-05 小学校6年生のための森林計画演習プログラム「プーさんの森をデザインしよう！」…………… 162
 ◎東京農工大学農学部 佐藤敬一／東京農工大学農学部 大石智啓／東京農工大学農学部 中村ちあき
- 9-C-06 思考特性からモチベーションを向上させ「社会人基礎力」を高める試み…………… 166
 ◎NPO法人さんびいす 大脇巧己／株式会社ケーホウ 木下英男／KE教育コンサルタント 蔵下克哉
 NPO法人さんびいす 河口紅／早稲田大学高等学院 吉田賢史

■テーマ：小中高教育（司会：武沢護 早稲田大学高等学院／早稲田大学） 会場：D館301

- 9-C-07 小学生のプログラミング学習における言語環境についての一考察…………… 168
 ◎札幌市立豊平小学校 佐藤正範
- 9-C-08 Arduinoを用いたタイルプログラミング教材の開発…………… 172
 ◎大阪工業大学大学院情報科学研究科 中川洋／大阪工業大学 中西通雄
- 9-C-09 小学校外国語活動におけるタブレットを活用した授業実践…………… 176
 ◎町田市立小山中央小学校 坂井敦／帝京大学教育学部 鈴木葉月／(株)ベネッセコーポレーション 大森雅之
 神奈川工科大学 石田元基／神奈川工科大学情報メディア学科 中村隆之／帝京大学教育学部 福島健介
- 9-C-10 明治期授業筆記で探る能動学習型科学教育の源流とそのICT活用による新展開…………… 180
 ◎新潟大学教育学部 小林昭三／新潟大学教育学部 興治文子

■テーマ：数物系教育（司会：大野栄三 北海道大学） 会場：D館302

- 9-D-01 教育用プログラミング環境Scratchの算数・数学教育への応用…………… 184
 ◎東京学芸大学 中里彩乃／東京学芸大学 市村将人／神奈川県横浜市立谷本中学校 田川貴章
 東京学芸大学 高数学
- 9-D-02 Mathdoxを活用したSTACKへの数式入力インターフェースの追加…………… 188
 ◎名古屋大学 中村泰之／名古屋大学 稲垣佑亮／合同会社 三玄舎 中原敬広
- 9-D-03 初等解析学の講義を補完する自習ウェブ教材の開発…………… 192
 ◎青山学院大学社会情報学部 寺尾敦／青山学院大学社会情報学部 矢野公一
 青山学院大学社会情報学部 高村正志／青山学院大学社会情報学部 伏屋広隆
- 9-D-04 物理エンジンを用いたプログラミング教育…………… 194
 ◎千葉商科大学政策情報学部 箕原辰夫
- 9-D-05 iPadを活用してミス・コンセプションの修正を図る物理の授業実践…………… 198
 ◎桐朋中学・高等学校 伊藤慧
- 9-D-06 中学理科のデジタル教科書とシミュレーションソフトの作成…………… 202
 ◎北見工業大学大学院工学研究科情報システム工学専攻 佐藤周／北見市立東相内中学校 井川大介
 北見工業大学技術部 須澤啓一／北見工業大学工学部情報システム工学科 亀丸俊一

■テーマ：教育論（司会：小杉直美 北翔大学） 会場：D館302

- 9-D-07 大学教育改革と大学生協の役割：饗宴（シンポジオン）の復活への貢献…………… 204
◎大学生協連会長理事/東京大学名誉教授 庄司興吉
- 9-D-08 インターネット依存症と大学生のコミュニケーション行動 -プッシュネットの挑戦…………… 206
◎早稲田大学グローバルエデュケーションセンター 岡田昭夫/関東学園大学経済学部2年 黒沢彩聖
関東学園大学経済学部2年 垣田和紀
- 9-D-09 Piaget発達段階論の圏論的展開 -Papert(1980)をモチーフとして…………… 210
◎東京学芸大学 新井一成/東京学芸大学 高数学
- 9-D-10 知識獲得と知識創出 -互学互習型授業の二つの側面を考える…………… 214
◎産学連携推進機構/一橋大学 妹尾堅一郎

■テーマ：教育環境（司会：井内善臣 兵庫県立大学） 会場：B館301

- 9-E-02 「情報科教育法」における授業動画の簡易配信システムの利用…………… 218
◎お茶の水女子大学情報基盤センター 笹倉理子/お茶の水女子大学人間文化創成科学研究科 浅本紀子
- 9-E-03 演習状況モニタリングシステムの開発とその評価…………… 222
◎東海大学情報通信学部 森田直樹
- 9-E-04 A R Sを用いた双方向コミュニケーションにおける知識理解度…………… 224
◎東海大学情報通信学部 吾妻雄飛/東海大学情報通信学部 鈴木敬之/東海大学情報通信学部 岡田寛太
東海大学 高島梓/東海大学 富田誠/東海大学 森田直樹
- 9-E-05 音声認識ソフトの講義活用のための導入実験…………… 226
◎札幌学院大学 皆川雅章
- 9-E-06 好む教示方法から検討する学習者と教員とのマッチング…………… 228
◎甲南大学情報教育研究センター 篠田有史/甲南大学知能情報学部 岳五一
甲南大学情報教育研究センター 鳩貝耕一/甲南大学知能情報学部 松本茂樹
甲南大学知能情報学部 高橋正/NPO法人さんびいす 河口紅/早稲田大学高等学院 吉田賢史

■テーマ：市民参加教育（司会：常見ひろこ さくらコンピュータスクール） 会場：B館301

- 9-E-07 大学教育の輪を広げるコンテンツデザインコンテスト…………… 232
◎佐賀大学全学教育機構 穂屋下茂/佐賀大学eラーニングスタジオ 田口知子
佐賀大学eラーニングスタジオ 永溪晃二/佐賀大学eラーニングスタジオ 河道威
佐賀大学eラーニングスタジオ 米満潔/佐賀大学eラーニングスタジオ 古賀崇朗
佐賀大学文化教育学部 中村隆敏
- 9-E-08 科学技術に関する地域課題を解決するための市民参加型ワークショップの開発…………… 236
◎北海道大学高等教育推進機構科学技術コミュニケーション教育研究部門 (CoSTEP) 石村源生
北海道大学創成研究機構URAステーション 難波美帆

9-E-09 世代間交流を活用した情報リテラシーの共同学習…………… 238
◎金沢工業大学 田畑幸太／金沢工業大学 山岸芳夫

9-E-10 地域課題を見える化するWeb地図…………… 240
◎立命館大学理工学部 笹谷康之

■テーマ：教科教育(司会：大岩幸太郎 大分大学) 会場：B館302

9-F-01 臨床検査技師養成における携帯情報通信端末利用教育の必要性と教育プログラムの開発…………… 244
◎京都大学ウイルス研究所細胞生物学部門/大和大学医療保健学部 神崎秀嗣
京都保健衛生専門学校臨床検査学科 石田洋一／京都保健衛生専門学校 藤田洋一
秋田大学教育推進総合センター 菅原良

9-F-02 秋田大学医学部におけるE-Learning利用教育の現状報告…………… 246
◎秋田大学大学院医学系研究科医学専攻医療情報学講座 片平昌幸

9-F-03 エクステンションでのコンピュータプログラミングAを教わった後のハードウェア入門…………… 248
◎東京電機大学情報環境学部 土肥紳一

9-F-04 マーケットマイクロストラクチャーモデルを用いた価格決定過程の教育方法の検討…………… 252
◎東京学芸大学 笥みづき／東京学芸大学 中里彩乃／東京学芸大学 高数学

9-F-05 会計情報活用能力醸成に向けたScratchの適用可能性に関する一考察…………… 254
◎北照高等学校 前田瞬／札幌大学地域共創学群 堀江育也

9-F-06 YouTubeを活用して日本国憲法の平和主義を理解させる試み…………… 258
◎鈴鹿国際大学国際人間科学部国際学科 中野潤三
名古屋工業大学グリーンコンピューティング研究所 田中雅章

■テーマ：統計手法の応用(司会：菅原良 秋田大学) 会場：B館302

9-F-07 対応分析による音楽とダンス映像の特徴認識…………… 260
◎愛媛大学総合情報メディアセンター 和田武／愛媛大学教育学部 岩岡美蘭

9-F-08 リスク教育におけるコンピュータ利用の提案…………… 262
◎東京学芸大学 鳥羽大地／東京学芸大学 佐藤洸／東京学芸大学 高数学

9-F-09 小学生を対象とした金融リテラシー測定尺度の作成…………… 266
◎東京学芸大学 川原爽／東京学芸大学 中里彩乃／東京学芸大学 高数学

9-F-10 近年の都道府県間における大学進学移動の分析-非対称多次元尺度構成法を用いて…………… 270
◎東京学芸大学 成田知代／東京学芸大学 新堀友太／東京学芸大学 高数学