

■分科会8月9日（土）午前 タイムテーブル

時間	9: 00～ 9: 25	9: 30～9: 55	10: 00～10: 25	10: 30～10: 55	11: 00～11: 25	11: 30～11: 55
テーマ	■初年次教育(司会:石川千温 札幌学院大学)					
A D館201	9-A-01 児島完二 名古屋学院大学経済学部 大学初年次におけるタイピング能力の現状	9-A-02 田中雅章 名古屋工業大学グリーンコンピューティング研究 情報基礎教育カリキュラムを検討するための入学生の実態調査	9-A-03 本田直也 大手前大学現代社会学部 初年次情報教育における情報活用力試験の結果と就職先職種別分析	9-A-04 木川明彦 宮城大学大学院事業構想学研究科 情報リテラシー教育における学生への意識調査-学習目標の比較を中心に-	9-A-05 立田ルミ 獨協大学 クラウド教材を用いた一般情報教育の結果と考察	9-A-06 神農剛造 大阪国際大学経営情報学部 産業界が求めるICT活用能力と学生のICT活用能力とのギャップ
	テーマ	■授業評価(司会:大木誠一 元神戸国際大学附属高等学校)				
B D館202	9-B-01 大塚恭平 神戸国際大学附属高等学校 「ミッドターム・スチューデント・フィードバック」による高校の授業評価	9-B-02 田畑忍 玉川大学通信教育部 通信教育におけるレポート添削の評価アンケート	9-B-03 金子宏之 小松短期大学地域創造学科 学生が作成した問題を用いたExcel VBA学習プログラムにおける学習効果の測定	9-B-04 中村永友 札幌学院大学経済学部 課題完成時間からの習熟度別分布の推定	9-B-05 森祥寛 金沢大学総合メディア基盤センター 金沢大学における教員のICTの教育への活用状況-アンケート調査報告-	9-B-06 武沢護 早稲田大学 教職大学院におけるクラウド型eポートフォリオの活用
	テーマ	■小中高教育(司会:高瀬敏樹 北海道札幌旭丘高等学校)				
C D館301	9-C-01 佐藤洗 東京学芸大学 小学生に経済・情報の教育を可能にする絵本の活用と拡張	9-C-02 菅谷克行 茨城大学人文学部 電子書籍が読解方略に及ぼす影響	9-C-03 生田茂 大妻女子大学社会情報学部 「学校を美術館・博物館に变身！」プロジェクトの取組み	9-C-04 世良清 三重県立津商業高等学校 「若き「匠」育成プロジェクト」における知財教育の1年目の活動	9-C-05 佐藤敬一 東京農工大学農学部 小学校6年生のための森林計画演習プログラム「ブーさんの森をデザインしよう！」	9-C-06 大脇巧己 NPO法人さんびいす 思考特性からモチベーションを向上させ「社会人基礎力」を高める試み
	テーマ	■数物系教育(司会:大野栄三 北海道大学)				
D D館302	9-D-01 中里彩乃 東京学芸大学 教育用プログラミング環境Scratchの算数・数学教育への応用	9-D-02 中村泰之 名古屋大学 Mathdoxを活用したSTACKへの数式入力インターフェースの追加	9-D-03 寺尾敦 青山学院大学社会情報学部 初等解析学の講義を補完する自習ウェブ教材の開発	9-D-04 箕原辰夫 千葉商科大学政策情報学部 物理エンジンをを用いたプログラミング教育	9-D-05 伊藤慧 桐朋中学・高等学校 iPadを活用してミス・コンセプションの修正を図る物理の授業実践	9-D-06 佐藤周 北見工業大学大学院工学研究科情報システム工学専攻 中学理科のデジタル教科書とシミュレーションソフトの作成
	テーマ	■教育環境(司会:井内善臣 兵庫県立大学)				
E B館301	9-E-01	9-E-02 笹倉理子 お茶の水女子大学情報基盤センター 「情報科教育法」における授業動画の簡易配信システムの利用	9-E-03 森田直樹 東海大学情報通信学部 演習状況モニタリングシステムの開発とその評価	9-E-04 吾妻雄飛 東海大学情報通信学部 ARSを用いた双方向コミュニケーションにおける知識理解度	9-E-05 皆川雅章 札幌学院大学 音声認識ソフトの講義活用のための導入実験	9-E-06 篠田有史 甲南大学情報教育研究センター 好む指示方法から検討する学習者と教員とのマッチング
	テーマ	■教科教育(司会:大岩幸太郎 大分大学)				
F B館302	9-F-01 神崎秀嗣 京都大学ウイルス研究所細胞生物学部門/大和大学医療保健学部 臨床検査技師養成における携帯情報通信端末利用教育の必要性と教育プログラムの開発	9-F-02 片平昌幸 秋田大学大学院医学系研究科医学専攻医療情報学講座 秋田大学医学部におけるE-Learning利用教育の現状報告	9-F-03 土肥紳一 東京電機大学情報環境学部 エクステンションでのコンクチャーモデルを用いた価格決定過程の教育方法の検討	9-F-04 箕みづき 東京学芸大学 マーケットマイクロストラクチャーモデルを用いた価格決定過程の教育方法の検討	9-F-05 前田瞬 北照高等学校 会計情報活用能力醸成に向けたScratchの適用可能性に関する一考察	9-F-06 中野潤三 鈴鹿国際大学国際人間科学部国際学科 YouTubeを活用して日本国憲法の平和主義を理解させる試み

■分科会8月9日(土)午後 タイムテーブル

時間	16: 00~16: 25	16: 30~16: 55	17: 00~17: 25	17: 30~17: 55
テーマ	■スマートデバイス利用教育(司会:曾我聡起 千歳科学技術大学)			
A	9-A-07	9-A-08	9-A-09	9-A-10
	小林建太郎 株式会社デジタル・ナレッジ	矢島彰 大阪国際大学	稲垣光一郎 町田市立藤の台小学校	葛西美紀子 青森県立森田養護学校 中学部
D館201	スマートデバイスを活用した参加型授業での学生の意識変容と有用性の分析	スマートデバイス時代の情報リテラシー授業	小学校でケータイをどう教えるか-その5スマートフォン活用(児童用SNS)-	児童の主体性を引き出すための音声ペンやiPadを活用した試み
テーマ	■教材開発(司会:亀丸俊一 北見工業大学)			
B	9-B-07	9-B-08	9-B-09	9-B-10
	佐藤実 東海大学理学部基礎教育研究室	角南北斗 フリーランス	早岡英介 北海道大学高等教育推進機構	布施泉 北海道大学情報基盤センター
D館202	ニュートン力学概念の把握をめざすAR教材の開発	授業外・教室外の学習を見据えた教材設計	映像教育と連動したeラーニングコンテンツの制作手法	教材開発による学習者の理解向上を目指したコンピュータ科学の学習手法
テーマ	■小中高教育(司会:武沢護 早稲田大学高等学院/早稲田大学)			
C	9-C-07	9-C-08	9-C-09	9-C-10
	佐藤正範 札幌市立豊平小学校	中川洋 大阪工業大学大学院情報科学研究科	坂井敦 町田市立小山中央小学校	小林昭三 新潟大学教育学部
D館301	小学生のプログラミング学習における言語環境についての一考察	Arduinoを用いたタイロプログラミング教材の開発	小学校外国語活動におけるタブレットを活用した授業実践	明治期授業筆記で探る能動学習型科学教育の源流とそのICT活用による新展開
テーマ	■教育論(司会:小杉直美 北翔大学)			
D	9-D-07	9-D-08	9-D-09	9-D-10
	庄司興吉 大学生協連会長理事/東京大学名誉教授	岡田昭夫 早稲田大学グローバルエデュケーションセンター	新井一成 東京学芸大学	妹尾堅一郎 産学連携推進機構/一橋大学
D館302	大学教育改革と大学生協の役割:饗宴(シンポジオン)の復活への貢献	インターネット依存症と大学生のコミュニケーション行動-ブシュケネットの挑戦-	Piaget発達段階論の圏論的展開-Papert(1980)をモチーフとして-	知識獲得と知識創出-互学互習型授業の二つの側面を考える-
テーマ	■市民参加教育(司会:常見ひろこ さくらコンピュータスクール)			
E	9-E-07	9-E-08	9-E-09	9-E-10
	穂屋下茂 佐賀大学全学教育機構	石村源生 北海道大学高等教育推進機構科学技術コミュニケーション教育研究部門	田畑幸太 金沢工業大学	笹谷康之 立命館大学理工学部
B館301	大学教育の輪を広げるコンテンツデザインコンテスト	科学技術に関する地域課題を解決するための市民参加型ワークショップの開発	世代間交流を活用した情報リテラシーの共同学習	地域課題を見える化するWeb地図
テーマ	■統計手法の応用(司会:菅原良 秋田大学)			
F	9-F-07	9-F-08	9-F-09	9-F-10
	和田武 愛媛大学総合情報メディアセンター	鳥羽大地 東京学芸大学	川原爽 東京学芸大学	成田知代 東京学芸大学
B館302	対応分析による音楽とダンス映像の特徴認識	リスク教育におけるコンピュータ利用の提案	小学生を対象とした金融リテラシー測定尺度の作成	近年の都道府県間における大学進学移動の分析-非対称多次元尺度構成法を用いて-

■分科会8月10日(日) タイムテーブル

時間	9: 00~ 9: 25	9: 30~9: 55	10: 00~10: 25	10: 30~10: 55	11: 00~11: 25
テーマ	■グローバル人材育成(司会:川名典人 札幌国際大学)				
A D館201	10-A-01 大久保雅司 NECマネジメントパートナー株式会社	10-A-02 澤田あゆみ 神戸国際大学附属高等学校	10-A-03 木川裕 武蔵野学院大学国際コミュニケーション学部	10-A-04 瀬川忍 金沢大学 ICT教育推進室	10-A-05 穴田有一 北海道情報大学経営情報学部
	OPIcを活用した英語コミュニケーションスキルの評価とスキルアップ研修の効果	SNSを活用した英語授業での取り組み	プライオリティシステムを利用した留学生用情報倫理教育教材の開発	グローバル人材育成を目指すICT教材作成支援	Webデザインコンテストによる技術・文化の相互啓発で育つグローバル人材
テーマ	■統計教育(司会:中村彰 秋田大学)				
B D館202	10-B-01 新堀友太 東京学芸大学	10-B-02 綾皓二郎 石巻専修大学理工学部	10-B-03 竹内光悦 実践女子大学人間社会学部	10-B-04 中鉢欣秀 産業技術大学院大学	10-B-05
	t検定を中心にした統計・確率の教育方法	統計的仮説検定において学習者の理解を難しくする幾つかの要因の検討	データに基づく問題解決活動のウェブワークシート開発	クラウド型ソフトウェア開発環境を利用した遠隔地とのPBL	
テーマ	■小中高教育(司会:森 夏節 酪農学園大学)				
C D館301	10-C-01 西山武繁 慶應義塾大学SFC研究所	10-C-02 荒巻恵子 早稲田大学高等学院/帝京大学大学院教職研究科	10-C-03 八百幸大 早稲田大学高等学院	10-C-04 高瀬敏樹 北海道札幌旭丘高等学校	10-C-05 橘孝博 早稲田大学高等学院
	高校の運動部における映像共有環境の構築	高校における授業支援システムを用いた学習評価の検討	CSCLを活用した体験型情報倫理教育の授業実践モデルの開発2	共通教科「情報」における教育用SNSの活用事例	高校情報科における反転授業の実践と課題
テーマ	■アクティブラーニング(司会:松下慶太 実践女子大学)				
D D館302	10-D-01 吉田賢史 早稲田大学	10-D-02 大木誠一 神戸国際大学附属高等学校	10-D-03 矢部正之 信州大学高等教育研究センター	10-D-04 石川千温 札幌学院大学	10-D-05 小野田哲弥 産業能率大学情報マネジメント学部現代マネジメント学科
	Flipped Learningに必要な思考特性と行動特性を考慮したICT活用授業	大学外からの授業参加者が変える学びの場-見学者が分析する「学びあい」-	ICTを活用した授業参加の促進と主体的な学び	新しいアクティブラーニング教室によるグループ学習の試み	神奈川産学チャレンジプログラム -アクティブラーニングのモデルケース-
テーマ	■地域とICT(司会:浅野純一 追手門学院大学)				
E B館301	10-E-01 高田翔太 金沢工業大学	10-E-02 林謙吾 金沢工業大学	10-E-03 布施雅彦 福島工業高等専門学校	10-E-04 古賀崇朗 佐賀大学eラーニングスタジオ	10-E-05 天野徹 明星大学人文学部
	デジタルサイネージによる地域店舗の顧客層拡大への取り組み	地域店舗と地域住民を結ぶデジタルサイネージシステムの開発	ICTを利用したいわき市みろく沢常磐炭山発祥の地における観光・学習ガイドについて	佐賀デジタルミュージアムの構築に向けて	災害時における地域情報共有システムと被災者の意思決定の自由について
テーマ	■教育支援(司会:早坂成人 室蘭工業大学)				
F B館302	10-F-01 米満潔 佐賀大学eラーニングスタジオ	10-F-02 北村士朗 熊本大学大学院社会文化科学研究科教授システム学専攻	10-F-03 若林文紘 名古屋大学生協新入生サポートセンター	10-F-04 星健太郎 早稲田大学グローバルエデュケーションセンター	10-F-05 大廻和貴 金沢工業大学
	授業支援のための教材制作の試み	大学生協PC講習会の改善および「情報生活サポート」事業構想の提案	現役大学生による新入生向けPC 講座	早稲田大学入学前導入教育に於ける情報教育の試み	大学生のための資格情報検索/推薦システム

分科会ポスター発表(立ち会い時間 8月9日(土)14:00-15:00)

会場:G館2階フロア

NO	氏名	所属	タイトル
1	神崎秀嗣	京都大学ウイルス研究所細胞生物学部門/大和大学医療保健学部	臨床検査技師国家試験対策自主学習ソフトの開発とその使用方法に関するブラクティス
2	藤井康寿	東海学院大学人間関係学部子ども発達学科	携帯型ゲーム機上で起動するプログラム言語を用いたマスターマインドの製作と評価
3	中野健秀	愛知学院大学商学部	授業応答システムを活用した双方向授業(データベース論)の実践報告
4	田村謙次	中央学院大学	グラフィック出力を備えたWebブラウザベースのプログラミング実行環境
5	岡川暁	日本福祉大学健康科学部	多変量解析教育における視覚化の効果の検討
6	阿濱茂樹	山口大学教育学部	テキストマイニングによる大学生の学びのニーズの分析
7	谷田親彦	広島大学大学院教育学研究科	タブレット端末を利用した学習評価システム-学習評価の入力方法の提案-
8	高桑稔	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻	プログラミング能力向上を目的としたプログラムテストの学習システム
9	伊藤隼人	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻計算機工学研究室	数式解答評価システムSTACKを利用したプログラミング演習問題
10	吉田智子	京都ノートルダム女子大学	手芸を取り入れた「プログラムによる計測と制御」を学ぶコースウェア
11	賀来亨	天使大学看護栄養学部栄養学科	管理栄養士教育における医療系授業用インタラクティブ教科書の開発
12	兼松篤子	金城学院大学	O2Oによるマーケティング方法の現状とその展望
13	中原敬広	合同会社三玄舎	本当にインタラクティブな英語デジタル教科書の試作
14	澤村貴雄	シュールボックス代表	3Dデータ・3Dプリンタの教育利用の可能性について
15	佐藤正英	金沢大学総合メディア基盤センター	ノートPC必携化-金沢大学における生協との協力体制-
16	大庭知也	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻情報処理研究室	記述式小テスト支援システム-キーワードの用いられ方の可視化-
17	北英彦	三重大学工学部電気電子工学科	プログラミングスタイル習得のための自己学習環境
18	河野賢一	東北大学大学院情報科学研究科	大学生のPCに対する態度はどのように変化しているのか?
19	森夏節	酪農学園大学環境共生学類	リアルタイム授業評価分析システムの構築
20	小林史生	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻	学生のプログラミングの素養を調査する手法
21	桑名杏奈	お茶の水女子大学リーディング大学院推進センター	Moodleを利用したウェブテストシステムの構築
22	富田洋	金沢大学総合メディア基盤センター	パソコン相談カウンターによるワンストップサービスとサポート窓口支援システムの開発
23	池田佳奈子	お茶の水女子大学リーディング大学院推進センター	アカデミック・スキルズにかかる学習支援の実践報告
24	神山博	青森公立大学	事前学習を重視した基礎情報科目の工夫・検討
25	岡田大輔	和歌山大学附属図書館	学生が問いをつくる方法の検討-壁全面ホワイトボードとブラウザ上を比較して-
26	佐久間貴士	戸板女子短期大学	学生自身による理解度の把握に向けた教育支援システムの利用
27	土屋孝文	中京大学工学部	段階的なヒントを利用するプログラミング-基本アルゴリズムの学習場面を例に-
28	白土由佳	産業能率大学経営学部	Excel演習授業における反転授業のための補助教材の作成
29	宮崎亮	株式会社光陽メディア	大学生をとりまくリスクについてのスマホアプリを用いた啓発活動の実践事例と発展方向