■分科会8月9日(土)午前 タイムテー 10: 00~10: 25 10: 30~10: 55 11: 00~11: 25 11: 30~11: 55 9: 00~ 9: 25 9: 30~9: 55 テーマ ■初年次教育(司会:石川千温 札幌学院大学) 9-A-01 9-A-02 9-A-03 9-A-04 9-A-05 9-A-06 木川明彦 立田ルミ 田中雅章 本田直也 神農剛造 名古屋学院大学経済学 名古屋工業大学 グリー 大手前大学現代社会学 宮城大学大学院事業構 獨協大学 大阪国際大学経営情報 部 ンコンピューティング研究 想学研究科 学部 情報リテラシー教育にお 産業界が求めるICT活用 大学初年次におけるタイ 情報基礎教育カリキュラ 初年次情報教育におけ クラウド教材を用いた-D館201 ける学生への意識調査-る情報活用力試験の結 能力と学生のICT活用能 ピング能力の現状 ムを検討するための入学 般情報教育の結果と考 果と就職先職種別分析 学習目標の比較を中心 力とのギャップ 牛の実態調査 壑 ■授業評価(司会:大木誠一 元神戸国際大学附属高等学校) 9<u>-B-02</u> 9-B-06 9-B-01 9-B-03 9-B-04 9-B-05 大塚恭平 神戸国際大学附属高等 中村永友 札幌学院大学経済学部 武沢護 田畑忍 金子宏之 森祥寛 К 早稲田大学 小松短期大学地域創造 玉川大学通信教育部 金沢大学総合メディア基 学校 学科 盤センタ-学生が作成した問題を用 課題完成時間からの習 金沢大学における教員 教職大学院におけるクラ D館202 「ミッドターム・スチューデ 通信教育におけるレポー ノト・フィードバック」によ のICTの教育への活用状 ト添削の評価アンケート いたExcel VBA学習プロ 孰度別分布の推定 ウド型eポートフォリオの る高校の授業評価 グラムにおける学習効果 況-アンケート調査報告-活用 の測定 ■小中高教育(司会:高瀬敏樹 北海道札幌旭丘高等学校) 9-C-01 9-C-02 9-C-03 9-C-04 9-C-05 9-C-06 佐藤洸 東京学芸大学 生田茂 大脇巧己 菅谷克行 世良清 佐藤敬 東京農工大学農学部 茨城大学人文学部 E重県立津商業高等学 大妻女子大学社会情報 NPO法人さんぴぃす 学部 杺 小学生に経済・情報の教 電子書籍が読解方略に 小学校6年生のための森 「学校を美術館・博物館 「若き『匠』育成プロジェク 思考特性からモチベー D館301 育を可能にする絵本の活 及ぼす影響 に変身!」プロジェクトの ト」における知財教育の1 林計画演習プログラム ションを向上させ「社会人 用と拡張 年目の活動 「プーさんの森をデザイン 基礎力」を高める試み しよう・ロ テーマ ■数物系教育(司会:大野栄三 北海道大学) 9-D-01 9-D-02 9-D-03 9-D-04 9-D-05 9-D-06 中里彩乃 中村泰之 寺尾敦 箕原辰夫 伊藤慧 佐藤周 北見工業大学大学院工学 東京学芸大学 名古屋大学 青山学院大学社会情報 千葉商科大学政策情報 桐朋中学·高等学校 研究科情報システム工学専 Mathdoxを活用した STACKへの数式入力イ D館302 教育用プログラミング環 初等解析学の講義を補 物理エンジンを用いたプ iPadを活用してミス・コン 中学理科のデジタル教科 境Scratchの算数・数学 ログラミング教育 書とシミュレーションソフト 完する自習ウェブ教材の セプションの修正を図る 物理の授業実践 教育への応用 ンターフェースの追加 の作成 テーマ ■教育環境(司会:井内善臣 兵庫県立大学) 9-F-01 9-F-02 9-F-03 9-F-05 9-F-06 9-F-04 笹倉理子 森田直樹 吾妻雄飛 皆川雅章 篠田有史 甲南大学情報教育研究 お茶の水女子大学情報 東海大学情報诵信学部 東海大学情報诵信学部 札幌学院大学 基盤センター 「情報科教育法」におけ 演習状況モニタリングシ ARSを用いた双方向コ 音声認識ソフトの講義活 好む教示方法から検討 B館301 ステムの開発とその評価 る授業動画の簡易配信 ミュニケーションにおける 用のための導入実験 する学習者と教員との 知識理解度 マッチング システムの利用 ■教科教育(司会:大岩幸太郎 大分大学) 9-F-02 9-F-04 9-F-05 9-F-06 9-F-01 9-F-03 神崎秀嗣京都大学ウイルス研究所細 片平昌幸 土肥紳-筧みづき 前田瞬 中野潤 秋田大学大学院医学系研 東京電機大学情報環境 東京学芸大学 北照高等学校 鈴鹿国際大学国際人間 胞生物学部門/大和大学医 究科医学専攻医療情報学 学部 科学部国際学科 療保健学部 臨床検査技師養成にお マーケットマイクロストラ YouTubeを活用して日本 秋田大学医学部におけ 会計情報活用能力醸成 B館302 エクステンションでのコン ピュータプログラミングA クチャーモデルを用いた 国憲法の平和主義を理 ける携帯情報通信端末 るE-Learning利用教育の に向けたScratchの適用 を教わった後のハード -価格決定過程の教育方 可能性に関する一考察

解させる試み

利用教育の必要性と教

育プログラムの開発

現状報告

ウェア入門

法の検討