

■分科会8月9日(土)午後 タイムテーブル

時間	16: 00~16: 25	16: 30~16: 55	17: 00~17: 25	17: 30~17: 55
テーマ	■スマートデバイス利用教育(司会:曾我聡起 千歳科学技術大学)			
A D館201	9-A-07 小林建太郎 株式会社デジタル・ナレッジ	9-A-08 矢島彰 大阪国際大学	9-A-09 稲垣光一郎 町田市立藤の台小学校	9-A-10 葛西美紀子 青森県立森田養護学校 中学部
	スマートデバイスを活用した参加型授業での学生の意識変容と有用性の分析	スマートデバイス時代の情報リテラシー授業	小学校でケータイをどう教えるか-その5スマートフォン活用(児童用SNS)-	児童の主体性を引き出すための音声ペンやiPadを活用した試み
テーマ	■教材開発(司会:亀丸俊一 北見工業大学)			
B D館202	9-B-07 佐藤実 東海大学理学部基礎教育研究室	9-B-08 角南北斗 フリーランス	9-B-09 早岡英介 北海道大学高等教育推進機構	9-B-10 布施泉 北海道大学情報基盤センター
	ニュートン力学概念の把握をめざすAR教材の開発	授業外・教室外の学習を見据えた教材設計	映像教育と連動したeラーニングコンテンツの制作手法	教材開発による学習者の理解向上を目指したコンピュータ科学の学習手法
テーマ	■小中高教育(司会:武沢護 早稲田大学高等学院/早稲田大学)			
C D館301	9-C-07 佐藤正範 札幌市立豊平小学校	9-C-08 中川洋 大阪工業大学大学院情報科学研究科	9-C-09 坂井敦 町田市立小山中央小学校	9-C-10 小林昭三 新潟大学教育学部
	小学生のプログラミング学習における言語環境についての一考察	Arduinoを用いたタイロプログラミング教材の開発	小学校外国語活動におけるタブレットを活用した授業実践	明治期授業筆記で探る能動学習型科学教育の源流とそのICT活用による新展開
テーマ	■教育論(司会:小杉直美 北翔大学)			
D D館302	9-D-07 庄司興吉 大学生協連会長理事/東京大学名誉教授	9-D-08 岡田昭夫 早稲田大学グローバルエデュケーションセンター	9-D-09 新井一成 東京学芸大学	9-D-10 妹尾堅一郎 産学連携推進機構/一橋大学
	大学教育改革と大学生協の役割:饗宴(シンポジオン)の復活への貢献	インターネット依存症と大学生のコミュニケーション行動-ブシュケネットの挑戦-	Piaget発達段階論の圏論的展開-Papert(1980)をモチーフとして-	知識獲得と知識創出-互学互習型授業の二つの側面を考える-
テーマ	■市民参加教育(司会:常見ひろこ さくらコンピュータスクール)			
E B館301	9-E-07 穂屋下茂 佐賀大学全学教育機構	9-E-08 石村源生 北海道大学高等教育推進機構科学技術コミュニケーション教育研究部門	9-E-09 田畑幸太 金沢工業大学	9-E-10 笹谷康之 立命館大学理工学部
	大学教育の輪を広げるコンテンツデザインコンテスト	科学技術に関する地域課題を解決するための市民参加型ワークショップの開発	世代間交流を活用した情報リテラシーの共同学習	地域課題を見える化するWeb地図
テーマ	■統計手法の応用(司会:菅原良 秋田大学)			
F B館302	9-F-07 和田武 愛媛大学総合情報メディアセンター	9-F-08 鳥羽大地 東京学芸大学	9-F-09 川原爽 東京学芸大学	9-F-10 成田知代 東京学芸大学
	対応分析による音楽とダンス映像の特徴認識	リスク教育におけるコンピュータ利用の提案	小学生を対象とした金融リテラシー測定尺度の作成	近年の都道府県間における大学進学移動の分析-非対称多次元尺度構成法を用いて-