

■分科会8月9日（土）午前 タイムテーブル

時間	9:00~9:25	9:30~9:55	10:00~10:25	10:30~10:55	11:00~11:25	11:30~11:55				
テーマ	■初年次教育(司会:石川千温 札幌学院大学)									
A D館201	9-A-01 児島完二 名古屋学院大学経済学部	9-A-02 田中雅章 名古屋工業大学 グリーン コンピューティング研究所	9-A-03 本田直也 大手前大学現代社会学部	9-A-04 木川明彦 宮城大学大学院事業構想 学研究所	9-A-05 立田ルミ 獨協大学	9-A-06 神農剛造 大阪国際大学経営情報学 部				
	大学初年次におけるタイピ ング能力の現状						情報基礎教育カリキュラム を検討するための入学生 の実態調査	初年次情報教育における 情報活用力試験の結果と 就職先職種別分析	情報リテラシー教育におけ る学生への意識調査-学習 目標の比較を中心に-	クラウド教材を用いた一般 情報教育の結果と考察
テーマ	■授業評価(司会:大木誠一 元神戸国際大学附属高等学校)									
B D館202	9-B-01 大塚恭平 神戸国際大学附属高等学 校	9-B-02 田畑忍 玉川大学通信教育部	9-B-03 金子宏之 小松短期大学地域創造学 科	9-B-04 中村永友 札幌学院大学経済学部	9-B-05 森祥寛 金沢大学総合メディア基盤 センター	9-B-06 武沢護 早稲田大学				
	「ミッドターム・スチューデ ント・フィードバック」による高 校の授業評価						通信教育におけるレポート 添削の評価アンケート	学生が作成した問題を用 いたExcel VBA学習プログ ラムにおける学習効果の測 定	課題完成時間からの習熟 度別分布の推定	金沢大学における教員の ICTの教育への活用状況- アンケート調査報告-
テーマ	■小中高教育(司会:高瀬敏樹 北海道札幌旭丘高等学校)									
C D館301	9-C-01 佐藤洗 東京学芸大学	9-C-02 菅谷克行 茨城大学人文学部	9-C-03 生田茂 大妻女子大学社会情報学 部	9-C-04 世良清 三重県立津商業高等学校	9-C-05 佐藤敬一 東京農工大学農学部	9-C-06 大脇巧己 NPO法人さんびいす				
	小学生に経済・情報の教育 を可能にする絵本の活用と 拡張						電子書籍が読解方略に及 ぼす影響	「学校を美術館・博物館に 変身！」プロジェクトの取組 み	【若き『匠』育成プロジェクト 】における知財教育の1 年目の活動	小学校6年生のための森林 計画演習プログラム「ブー さんの森をデザインしま う！」
テーマ	■数物系教育(司会:大野栄三 北海道大学)									
D D館302	9-D-01 中里彩乃 東京学芸大学	9-D-02 中村泰之 名古屋大学	9-D-03 寺尾敦 青山学院大学社会情報学 部	9-D-04 箕原辰夫 千葉商科大学政策情報学 部	9-D-05 伊藤慧 桐朋中学・高等学校	9-D-06 佐藤周 北見工業大学大学院工学研 究科情報システム工学専攻				
	教育用プログラミング環境 Scratchの算数・数学教育 への応用						Mathdoxを活用したSTACK への数式入力インター フェースの追加	初等解析学の講義を補完 する自習ウェブ教材の開発	物理エンジンを用いたプロ グラミング教育	iPadを活用してミス・コンセ プションの修正を図る物理 の授業実践
テーマ	■教育環境(司会:井内善臣 兵庫県立大学)									
E B館301	9-E-01	9-E-02 笹倉理子 お茶の水女子大学情報基 盤センター	9-E-03 森田直樹 東海大学情報通信学部	9-E-04 吾妻雄飛 東海大学情報通信学部	9-E-05 皆川雅章 札幌学院大学	9-E-06 篠田有史 甲南大学情報教育研究セ ンター				
	「情報科教育法」における 授業動画の簡易配信シ ステムの利用						演習状況モニタリングシ ステムの開発とその評価	ARSを用いた双方向コミュ ニケーションにおける知識 理解度	音声認識ソフトの講義活用 のための導入実験	好む教示方法から検討す る学習者と教員とのマッ チング
テーマ	■教科教育(司会:大岩幸太郎 大分大学)									
F B館302	9-F-01 神崎秀嗣 京都大学ウイルス研究所細胞 生物学部門/大分大学医療保 健学部	9-F-02 片平昌幸 秋田大学大学院医学系研究 科医学専攻医療情報学講座	9-F-03 土肥紳一 東京電機大学情報環境学 部	9-F-04 寛みづき 東京学芸大学	9-F-05 前田瞬 北照高等学校	9-F-06 中野潤三 鈴鹿国際大学国際人間科 学部国際学科				
	臨床検査技師養成におけ る携帯情報通信端末利用 教育の必要性と教育プログ ラムの開発						秋田大学医学部における E-Learning利用教育の現 状報告	エクステンションでのコン ピュータプログラミングAを 教わった後のハードウェア 入門	マーケットマイクロストラク チャーモデルを用いた価格 決定過程の教育方法の検 討	会計情報活用能力醸成に 向けたScratchの適用可能 性に関する一考察

■分科会8月9日(土)午後 タイムテーブル

時間	16:00~16:25	16:30~16:55	17:00~17:25	17:30~17:55
テーマ	■スマートデバイス利用教育(司会:曾我聡起 千歳科学技術大学)			
A	9-A-07 小林建太郎 株式会社デジタル・ナレッジ	9-A-08 矢島彰 大阪国際大学	9-A-09 稲垣光一郎 町田市立藤の台小学校	9-A-10 葛西美紀子 青森県立森田養護学校中学部
	D館201 スマートデバイスを活用した参加型授業での学生の意識変容と有用性の分析	スマートデバイス時代の情報リテラシー授業	小学校でケータイをどう教えるか-その5スマートフォン活用(児童用SNS)-	児童の主体性を引き出すための音声ペンやiPadを活用した試み
テーマ	■教材開発(司会:亀丸俊一 北見工業大学)			
B	9-B-07 佐藤実 東海大学理学部基礎教育研究室	9-B-08 角南北斗 フリーランス	9-B-09 早岡英介 北海道大学高等教育推進機構	9-B-10 布施泉 北海道大学情報基盤センター
	D館202 ニュートン力学概念の把握をめざすAR教材の開発	授業外・教室外の学習を見据えた教材設計	映像教育と連動したeラーニングコンテンツの制作手法	教材開発による学習者の理解向上を目指したコンピュータ科学の学習手法
テーマ	■小中高教育(司会:武沢護 早稲田大学高等学院/早稲田大学)			
C	9-C-07 佐藤正範 札幌市立豊平小学校	9-C-08 中川洋 大阪工業大学大学院情報科学研究科	9-C-09 坂井敦 町田市立小山中央小学校	9-C-10 小林昭三 新潟大学教育学部
	D館301 小学生のプログラミング学習における言語環境についての一考察	Arduinoを用いたタイロプログラミング教材の開発	小学校外国語活動におけるタブレットを活用した授業実践	明治期授業筆記で探る能動学習型科学教育の源流とそのICT活用による新展開
テーマ	■教育論(司会:小杉直美 北翔大学)			
D	9-D-07 庄司興吉 大学生協連会長理事/東京大学名誉教授	9-D-08 岡田昭夫 早稲田大学グローバルエデュケーションセンター	9-D-09 新井一成 東京学芸大学	9-D-10 妹尾堅一郎 産学連携推進機構/一橋大学
	D館302 大学教育改革と大学生協の役割:饗宴(シンポジオン)の復活への貢献	インターネット依存症と大学生のコミュニケーション行動-プッシュネットの挑戦-	Piaget発達段階論の圏論的展開- Papert(1980)をモチーフとして-	知識獲得と知識創出-互学互習型授業の二つの側面を考える-
テーマ	■市民参加教育(司会:常見ひろこ さくらコンピュータスクール)			
E	9-E-07 穂屋下茂 佐賀大学全学教育機構	9-E-08 石村源生 北海道大学高等教育推進機構科学技術コミュニケーション教育研究部門(CoSTEP)	9-E-09 田畑幸太 金沢工業大学	9-E-10 笹谷康之 立命館大学理工学部
	B館301 大学教育の輪を広げるコンテンツデザインコンテスト	科学技術に関する地域課題を解決するための市民参加型ワークショップの開発	世代間交流を活用した情報リテラシーの共同学習	地域課題を見える化するWeb地図
テーマ	■統計手法の応用(司会:菅原良 秋田大学)			
F	9-F-07 和田武 愛媛大学総合情報メディアセンター	9-F-08 鳥羽大地 東京学芸大学	9-F-09 川原爽 東京学芸大学	9-F-10 成田知代 東京学芸大学
	B館302 対応分析による音楽とダンス映像の特徴認識	リスク教育におけるコンピュータ利用の提案	小学生を対象とした金融リテラシー測定尺度の作成	近年の都道府県間における大学進学移動の分析-非対称多次元尺度構成法を用いて-

■分科会8月10日(日) タイムテーブル

時間	9:00~9:25	9:30~9:55	10:00~10:25	10:30~10:55	11:00~11:25
テーマ	■グローバル人材育成(司会:川名典人 札幌国際大学)				
A D館201	10-A-01 大久保雅司 NECマネジメントパートナー株式会社	10-A-02 澤田あゆみ 神戸国際大学附属高等学校	10-A-03 木川裕 武蔵野学院大学国際コミュニケーション学部	10-A-04 瀬川忍 金沢大学 ICT教育推進室	10-A-05 穴田有一 北海道情報大学経営情報学部
	OPIcを活用した英語コミュニケーションスキルの評価とスキルアップ研修の効果				
テーマ	■統計教育(司会:中村彰 秋田大学)				
B D館202	10-B-01 新堀友太 東京学芸大学	10-B-02 綾皓二郎 石巻専修大学理工学部	10-B-03 竹内光悦 実践女子大学人間社会学部	10-B-04 中鉢欣秀 産業技術大学院大学	10-B-05
	t検定を中心にした統計・確率の教育方法				
テーマ	■小中高教育(司会:森 夏節 酪農学園大学)				
C D館301	10-C-01 西山武繁 慶應義塾大学SFC研究所	10-C-02 荒巻恵子 早稲田大学高等学院/帝京大学大学院教職研究科	10-C-03 八百幸大 早稲田大学高等学院	10-C-04 高瀬敏樹 北海道札幌旭丘高等学校	10-C-05 橋孝博 早稲田大学高等学院
	高校の運動部における映像共有環境の構築				
テーマ	■アクティブラーニング(司会:松下慶太 実践女子大学)				
D D館302	10-D-01 吉田賢史 早稲田大学	10-D-02 大木誠一 神戸国際大学附属高等学校	10-D-03 矢部正之 信州大学高等教育研究センター	10-D-04 石川千温 札幌学院大学	10-D-05 小野田哲弥 産業能率大学情報マネジメント学部現代マネジメント学科
	Flipped Learningに必要な思考特性と行動特性を考慮したICT活用授業				
テーマ	■地域とICT(司会:浅野純一 追手門学院大学)				
E B館301	10-E-01 高田翔太 金沢工業大学	10-E-02 林謙吾 金沢工業大学	10-E-03 布施雅彦 福島工業高等専門学校	10-E-04 古賀崇朗 佐賀大学eラーニングスタジオ	10-E-05 天野徹 明星大学人文学部
	デジタルサイネージによる地域店舗の顧客層拡大への取り組み				
テーマ	■教育支援(司会:早坂成人 室蘭工業大学)				
F B館302	10-F-01 米満潔 佐賀大学eラーニングスタジオ	10-F-02 北村士朗 熊本大学大学院社会文化科学研究科教授システム学専攻	10-F-03 若林文紘 名古屋大学生協新入生サポートセンター	10-F-04 星健太郎 早稲田大学グローバルエデュケーションセンター	10-F-05 大廻和貴 金沢工業大学
	授業支援のための教材制作の試み				