

■テーマ：スタディスキル/日本語教育(司会：皆川雅章 札幌学院大学)

会場：A棟21

- 21-A-01 板書スライドの問題を解決する授業設計とは…………… 91
武庫川女子大学 角南北斗
- 21-A-02 講義受講ノートの電子化による学習履歴の記録と活用…………… 93
札幌学院大学社会情報学部 皆川雅章
- 21-A-03 三段階表示による記述式解答把握の支援 ～誤答の把握に関する評価実験～…………… 97
三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻情報処理研究室 大庭知也
三重大学大学院工学研究科 高瀬治彦/三重大学大学院工学研究科 川中普晴/三重大学大学院工学研究科 鶴岡信治
- 21-A-04 文章読解方略を観点とした電子書籍の教育利用方法…………… 101
茨城大学 菅谷克行
- 21-A-05 大学内での生活会話習得を目指した日本語デジタル教材の開発…………… 103
北見工業大学 情報システム工学科 渡辺啓太
北見工業大学大学院工学研究科 佐藤周/北見市立東相内中学校 井川大介 /北見工業大学 末繁美和
北見工業大学 久保比呂美/北見工業大学 亀丸俊一
- 21-A-06 日本語学習者と日本語母語指導者間の言語交換用デジタル教材の開発…………… 105
北見工業大学 情報システム工学科 伊藤龍那
北見工業大学大学院工学研究科 佐藤周/北見市立東相内中学校 井川大介/ 北見工業大学 末繁美和
北見工業大学 久保比呂美/北見工業大学 亀丸俊一

■テーマ：外国語教育(司会：濱田美和 富山大学)

会場：A棟21

- 21-A-07 初修中国語教育における反転授業の試み：ICT活用型教育”遊”における実践事例…………… 107
成蹊大学法学部 湯山トミ子
東京理科大学 篠塚麻衣子
- 21-A-08 EPUB3 テキストを用いたリスニング中心の授業：紙媒体との比較…………… 111
広島修道大学 針持和郎
- 21-A-09 反転授業形式による必修英語授業補完コースの試み—効果の検証と課題点—…………… 113
立命館大学生命科学部生命情報学科 木村修平
立命館大学スポーツ健康科学部 祐伯敦史
- 21-A-10 オンライン英語学習サイトのコミュニティーを用いた学習者モチベーションの変容…………… 117
大阪教育大学大学院 西川美咲
大阪教育大学大学院 三宅建/大阪教育大学 吉田晴世

■テーマ：数理・統計教育（司会：武沢護 早稲田大学高等学院）

会場：D棟 21

- 21-B-01 確率微分方程式における微分可能性の扱いについて 121
東京学芸大学 大野真司
東京学芸大学 竹内遥香/東京学芸大学 高数学
- 21-B-02 ナレッジエンジン Wolfram|Alpha は教員を越えられるか 125
Wolfram Research Asia Limited 金光安芸子
早稲田大学 高等学院 吉田賢史
- 21-B-03 数式処理 Mathematica を活用した経済情報処理の授業実践 129
富山大学経済学部 新里泰孝
富山大学経済学部 堂谷昌孝
- 21-B-04 コンピュータ会計教育における会計ソフト利用の現状と実態調査 131
宮城大学大学院 事業構想学研究科 木川明彦
武蔵野学院大学 国際コミュニケーション学部 木川裕
- 21-B-05 ビックデータ時代の次を見据えた統計学教育の在り方について 133
明星大学 天野徹
- 21-B-06 確率密度と統計教育の研究 ～ポアソン分布の教育効果を中心に～ 137
東京学芸大学 新堀友太
東京学芸大学 高数学

■テーマ：生協（司会：松葉哲史 法政大学生協同組合）

会場：D棟 21

- 21-B-07 九州の大学生協 PC 講座統一カリキュラムの取り組み 141
大学生協九州事業連合 樋口直樹
- 21-B-08 大学生協九州事業連合 PC 講座 統一カリキュラムの評価・分析 143
熊本大学大学院 社会文化科学研究科 教授システム学専攻 北村士朗
鹿児島大学水産学部 板倉隆夫/鹿児島大学大学院理工学研究科 熊澤典良
グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社開発部 上村隆一/大学生協九州事業連合 小林陸生
熊本大学生協 深見隆久/鹿児島大学生協 田村達哉/ 大学生協九州事業連合 村中誓司
大学生協九州事業連合 樋口直樹/ 大学生協九州事業連合 松浦和規/大学生協九州事業連合 三重浩通
- 21-B-09 名古屋大学学生スタッフによる新入生へのパソコン講座について 147
名古屋大学生協新入生サポートセンター 片出旺太
名古屋大学生協新入生サポートセンター 大岩徹郎/名古屋大学生協新入生サポートセンター 森田弘美
名古屋大学生協新入生サポートセンター 山下春香/名古屋大学生協 溝口貴史

21-B-10	大学生協の「就活応援ステーション」 - 就活生の「あったらいいな」がココにある -	151
	生活協同組合東京インターカレッジコープ 石毛昭範	
	生活協同組合東京インターカレッジコープ 田中義信/ 生活協同組合東京インターカレッジコープ 石井伸明	

■テーマ：小学校教育（司会：眞崎克彦 明石市立中崎小学校） 会場：D棟 22

21-C-01	小学校教員養成系におけるプロジェクト型学習を意識した理科教育 LMS の開発	153
	福島大学人間発達文化学類 平中宏典	
21-C-02	小学校理科授業でのリアルタイムなデータ共有と会話	155
	東京学芸大学基礎自然科学講座 松浦執	
	東京学芸大学基礎自然科学講座 神嶋凌介	
21-C-03	ICTを活用した図画工作の新たな活動について —「たからばこ作戦」の実践を通して—	157
	都留文科大学情報センター 杉本光司	
	都留文科大学文学部初等教育学科 布山浩司/都留文科大学文学部初等教育学科 鳥原正敏	
	都留文科大学情報センター 大輪知穂	
21-C-04	小学校におけるタブレット端末の活用に向けた課題～実態調査から見た現職教員の意識～	161
	町田市立忠生小学校 相馬秀律	
	町田市立忠生小学校 小澤理/新宿区立愛日小学校 田中かおり/八王子市立第六小学校 牧野豊	
	町田市立小山中央小学校 坂井敦/練馬区立石神井台小学校 鈴木はるか/ 帝京大学教育学部 福島健介	
21-C-05	小学生へのプログラミングの学習における「足場かけ」の適用	165
	北海道大学教育学院教育方法学研究グループ 佐藤正範	
21-C-06	小学生向けプログラミング教育の可能性と課題—立命館小学校の取り組みから—	167
	立命館小学校 六車陽一	
	株式会社 CA Tech Kids 黒川広貴/立命館大学 木村修平	

■テーマ：中・高教育（1）（司会：大岩幸太郎 大分大学） 会場：D棟 22

21-C-07	アナログとデジタルの融合がもたらす学びの空間	169
	早稲田大学高等学院 吉田賢史	
	甲南大学教育学習支援センター 篠田有史/NPO 法人 さんぴいす 大脇巧己/甲南大学知能情報学部 松本茂樹	
21-C-08	林業をめぐる諸問題と教育の研究	173
	東京学芸大学 竹内遥香	
	東京学芸大学 大野真司/東京学芸大学 高敏学	
21-C-09	金融リテラシー教育についての考察	175
	東京学芸大学 阿部仁哉	
	東京学芸大学 新堀友太/東京学芸大学 高敏学	

■テーマ：情報教育（司会：井内善臣 兵庫県立大学） 会場：A棟23

- 21-D-01 専門情報教育と一般情報教育の一体型運用 179
大手前大学現代社会学部 本田直也
大手前大学 CELL 教育研究所 近藤伸彦/大手前大学現代社会学部 川口宏海
- 21-D-02 情報リテラシー科目との連携による学生の学習習慣づけ 181
大阪国際大学グローバルビジネス学部 矢島彰
大阪国際大学グローバルビジネス学部 石川高行
- 21-D-03 福島における環境放射線測定と情報基礎科目における表計算ソフトの学習課題 183
福島工業高等専門学校 布施雅彦
- 21-D-04 大学生のコンピュータリテラシー能力と文部科学省小学5年, 中学2年調査の類似 185
酪農学園大学環境共生学類フィールド情報学研究室 森夏節
- 21-D-05 生徒の操作ミスをいち早く発見するための一手法 189
東海大学情報通信学部通信ネットワーク工学科 森田賢太
東海大学情報通信学部通信ネットワーク工学科 山下泰輝/東海大学情報通信学部通信ネットワーク工学科 森田直樹
三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 高瀬治彦
- 21-D-06 連文節変換はなぜあまり使われないのか 193
大阪成蹊短期大学 長澤直子

■テーマ：情報倫理（司会：森夏節 酪農学園大学） 会場：A棟23

- 21-D-07 Twitter の危険度解析研究 195
獨協大学大学院 廉哲鉉
獨協大学 立田ルミ
- 21-D-08 スマート化と情報倫理教育 —意識調査から見えるもの— 199
北海道大学情報基盤センター 布施泉
北海道大学 岡部成玄
- 21-D-09 インターネット嗜癖・スマホ依存脱却のための教育プログラム —プシュケネットの挑戦— 203
早稲田大学グローバルエデュケーションセンター 岡田昭夫
東京医科大学公衆衛生学教室 内山綾子/関東学園大学経済学部3年 垣田和紀/関東学園大学経済学部3年 黒沢彩聖
- 21-D-10 富山大学における情報倫理ビデオの視聴とオンライン確認テストの実施状況 207
富山大学総合情報基盤センター 上木佐季子
富山大学総合情報基盤センター 高井正三

■テーマ：地域教育（司会：小野田哲弥 産業能率大学）

会場：E棟 21

- 21-E-01 若き『匠』育成プロジェクトにおける知財教育の2年目の活動…………… 211
三重県立津商業高等学校/三重大学大学院地域イノベーション学研究所 世良清
- 21-E-02 地域課題を共有・解決していくためのWeb地図づくり…………… 215
立命館大学 笹谷康之
- 21-E-03 探索的画像分析ツールの実装と社会調査への応用…………… 219
慶應義塾大学政策メディア研究科 加藤遼
- 21-E-04 タブレットを持った漁師たち：被災地でのスマート漁業コミュニティ事業の創出…………… 223
北里大学海洋生命科学部 林崎健一
岩手大学 松山克胤/三陸とれたて市場 八木健一郎/環境シミュレーション研究所 小平佳延
環境シミュレーション研究所 山口晶大/環境シミュレーション研究所 伊藤喜代志
- 21-E-05 複数グループによる協力作業の手順における試み-地域振興支援作業において-…………… 225
産業能率大学 丹羽恵理子
- 21-E-06 「学び」の認識論から存在論的理解へ～ICTを活用した「しま体験教育」から～…………… 227
長崎県立大学シーボルト校国際情報学部 河又貴洋

■テーマ：学びと評価（司会：佐藤実 東海大学）

会場：E棟 21

- 21-E-07 北海道における学力テストの地域格差要因の予備的分析：教育の情報化を中心に…………… 231
北海道大学高等教育推進機構 田島貴裕
- 21-E-08 アクティブ・ラーニングにおける自己アセスメントの検討 -Finkの評価モデルから-…………… 235
帝京大学大学院教職研究科 荒巻恵子
- 21-E-09 主観評価と客観評価の組み合わせで検討する数学の模擬授業における学びのスタイル…………… 237
甲南大学教育学習支援センター 篠田有史
甲南大学知能情報学部 松本茂樹/甲南大学知能情報学部 岳五一/甲南大学教育学習支援センター 嶋貝耕一
甲南大学知能情報学部 高橋正/NPO 法人さんびいす 河口紅/早稲田大学高等学院 吉田賢史
- 21-E-10 イノベーションはコンピュータ利用教育に何をもちたすか～インダストリー4.0等による次世代産業の影響に関する一考察～…………… 241
産学連携推進機構, 一橋大学 妹尾堅一郎

■テーマ：アクティブラーニング（司会：小川亮 富山大学）

会場：E棟 22

- 21-F-01 タブレット端末とLMSを利用した自学学習を促す授業の導入…………… 245
実践女子大学人間社会学部 竹内光悦
鹿児島純心女子短期大学 末永勝征

21-F-02	カード認識を用いた双方向授業システムの性能評価	247
	金沢工業大学 山田圭祐	
	金沢工業大学 増田和朗/金沢工業大学 鎌田洋	
21-F-03	授業筆記や教案録で探る明治からの能動学習型理数教育の深化と現代的再構成	251
	新潟大学教育学部 小林昭三	
	新潟大学教育学部 興治文子/新潟大学教育学研究科 神村圭佑	
21-F-04	学びの転移を可能にするアクティブラーニングの授業モデル	255
	京都精華大学人文学部 筒井洋一	
	(前) 神戸国際大学附属高校 大木誠一	
21-F-05	物理基礎教育におけるアクティブ・ラーニングの試み	259
	東海大学理学部 佐藤実	
21-F-06	知財教育における反転授業の取組とその学習効果の検討	261
	山口大学大学研究推進機構知的財産センター 阿濱志保里	
	山口大学大学研究推進機構知的財産センター 木村友久	
■テーマ：コンテンツとアセスメント (司会：小野田哲弥 産業能率大学) 会場：E棟 22		
21-F-07	インタラクティブにクラスタリングを行い、構造化を行うツールの開発と実査	263
	慶応義塾大学 伊藤貴一	
	慶応義塾大学環境情報学部 熊坂賢次	
21-F-08	「LINE or manaba?」授業外活動における情報共有ツールの選択を考える	265
	産業能率大学 古賀暁彦	
21-F-09	外部コンテンツの授業内利用実績と今後の課題	267
	獨協大学 立田ルミ	
21-F-10	プロファイリングによる共通テキストの効率的な作成	271
	弘前大学人文学部 内海淳	