## ■分科会8月21日(金)午後 タイムテーブル

n±88	1	友 ダイムナーノル	16. 20 a.16. EE	17. 00 - 17. 05
<u>時間</u> テーマ	15: 30~15: 55 外国語教育(司会:濱	16: 00~16: 25 田美和 富山大学)	16: 30~16: 55	17: 00~17: 25
	21-A-07	21-A-08	21-A-09	21-A-10
会場 A棟21	湯山トミ子	針持 和郎	木村 修平	西川 美咲
	成蹊大学法学部	広島修道大学	立命館大学生命科学 部生命情報学科	大阪教育大学大学院
	初修中国語教育における反転授業の試み: ICT活用型教育"游"における実践事例	EPUB3テキストを用い たリスニング中心の授 業:紙媒体との比較	反転授業形式による 必修英語授業補完 コースの試み―効果 の検証と課題点―	オンライン英語学習サイトのコミュニティーを 用いた学習者モチベーションの変容
テーマ	· 生協(司会:松葉哲史 法政大学生活協同組合)			
В	21-B-07	21-B-08	21-B-09	21-B-10
	樋口 直樹	北村 士朗	片出 旺太	石毛 昭範
	大学生協九州事業連 合	熊本大学大学院社会 文化科学研究科	名古屋大学生協新入 生サポートセンター	生活協同組合東京インターカレッジコープ
会場 D棟21	取り組み	合PC講座 統一カリ キュラムの評価・分析	名古屋大学学生スタッ フによる新入生へのパ ソコン講座について	大学生協の「就活応援 ステーション」 - 就活生 の「あったらいいな」が ココにある-
テーマ	中•高教育(1)(司会:	大岩幸太郎 大分大学	=)	
С	21-C-07	21-C-08	21-C-09	
	吉田 賢史	竹内 遥香	阿部 仁哉	
	早稲田大学高等学院	東京学芸大学	東京学芸大学	
会場 D棟22	アナログとディジタル の融合がもたらす学び の空間	林業をめぐる諸問題と 教育の研究	金融リテラシー教育についての考察	
テーマ	情報倫理(司会:森夏	節 酪農学園大学)		
	21-D-07	21-D-08	21-D-09	21-D-10
D	廉 晳鉉	布施 泉	岡田 昭夫	上木 佐季子
	獨協大学大学院	北海道大学情報基盤 センター	早稲田大学グローバル エデュケーションセンター	富山大学総合情報基 盤センター
会場 A棟23	Twitterの危険度解析 研究	スマート化と情報倫理 教育 一意識調査から 見えるものー	インターネット嗜癖・スマホ依存脱却のための教育プログラム — プシュケネットの挑戦	富山大学における情報倫理ビデオの視聴とオンライン確認テストの実施状況
テーマ	学びと評価(司会:佐藤実 東海大学)			
	21-E-07	21-E-08	21-E-09	21-E-10
E	田島 貴裕	荒巻 恵子	篠田 有史	妹尾 堅一郎
	北海道大学高等教育 推進機構	帝京大学大学院教職 研究科	甲南大学教育学習支 援センター	産学連携推進機構、 一橋大学
会場 E棟21	情報化を中心に	ントの検討 ーFinkの評 価モデルからー	ル	イノベーションはコン ピュータ利用教育に何 をもたらすか〜インダスト リー4.0等による次世代産業 の影響に関する一考察〜
テーマ	コンテンツとアセスメン			
F	21-F-07	21-F-08	21-F-09	21-F-10
	伊藤 貴一	古賀 暁彦	立田 ルミ	内海 淳
	慶応義塾大学	産業能率大学	獨協大学	弘前大学人文学部
会場 E棟22	インタラクティブにクラスタリングを行い、構造化を行うツールの開発と実査	「LINE or manaba?」授 業外活動における情 報共有ツールの選択 を考える	外部コンテンツの授業 内利用実績と今後の 課題	プロファイリングによる 共通テキストの効率的 な作成