

## ■分科会8月22日（土）午前 タイムテーブル

時間	9: 00～ 9: 25	9: 30～9: 55	10: 00～10: 25	10: 30～10: 55	11: 00～11: 25
テーマ	デジタル教材(司会:橋孝博 早稲田大学高等学院)				
A 会場 A棟21	22-A-01 田中 雅章 大橋学園	22-A-02 生田 茂 大妻女子大学社会情報学部	22-A-03 片岡 久明 南九州短期大学	22-A-04 佐藤 周 北見工業大学院 工学研究科	22-A-05 曾我 聡起 千歳科学技術大学
	専門科目における電子テキストの導入と実践 新しい情報処理技術を活用した手作り教材の制作と教育実践 EPUB3ファイル作成の基礎とビューア対応ーデジタル教材開発に向けてー 中学理科のデジタル教科書の開発と導入の検討 本当にインタラクティブなデジタル教科書の活用と素材の共有				
	テーマ 授業支援(司会:辰島裕美 金沢星稜大学女子短期大学部)				
B 会場 D棟21	22-B-01 小松 裕子 富山大学芸術文化学部	22-B-02 水谷 優太 獨協大学大学院	22-B-03 田畑 忍 玉川大学通信教育部	22-B-04 吉田 有里果 金沢星稜大学女子短期大学	22-B-05 西村 知恵 札幌学院大学人文学部臨床心理学科
	芸術系ものづくり教育に活かすICT利用支援Tips 教員と学生間のコミュニケーション支援ツールの開発と評価 ファシリテーションの基礎を学ぶ解説動画の効果 短期大学の情報教育におけるSAの試み ICTを用いた聴覚障がい学生支援の試みー被支援学生との協働による情報保障の検討ー				
	テーマ 中・高教育(2)(司会:吉田賢史 早稲田大学高等学院)				
C 会場 D棟22	22-C-01 伊藤 広司 名古屋市立名東高等学校	22-C-02 加藤 範男 横須賀市立横須賀総合高等学校	22-C-03 伊藤 慧 桐朋中学・高等学校	22-C-04 園田 晴堂 東京学芸大学	
	実習を中心としたチームによるデータベース学習 映像表現を考慮したストーリー制作の試みー学校設定科目授業の実践ー 生徒の科学的概念形成を支援するTablet端末を利用したILDs型物理授業の試み 情報科と音楽科の教科間連携による授業実践				
	テーマ プログラミング教育(司会:奥村弘 富山大学)				
D 会場 A棟23	22-D-01 土肥 紳一 東京電機大学情報環境学部	22-D-02 西川 和隆 金沢工業大学	22-D-03 増山 一光 県立神奈川総合産業高等学校	22-D-04 箕原 辰夫 千葉商科大学政策情報学部	22-D-05 木下 和也 中村学園大学流通科学部
	Arduino!によるコンピュータプログラミングAを教わった後のハードウェア入門 プログラミングのビジュアル学習システム プログラミング導入教育における自己調整学習に関する一考察 クロスプラットフォーム対応のアプリケーション開発のためのライブラリ比較 ビジネス系学部におけるプログラミング言語教育の授業デザイン				
	テーマ eラーニング(司会:新里泰孝 富山大学)				
E 会場 E棟21	22-E-01 寺西 翔吾 金沢工業大学	22-E-02 片平 昌幸 秋田大学大学院医学系研究科	22-E-03 吉田 広毅 常葉大学教育学部	22-E-04 中野 潤三 鈴鹿国際大学国際人間科学部	22-E-05 鍵本 聡 関西学院大学、コリア国際学園
	カメラワーク学習を目的としたe-Learningコースの開発 E-Learning提出レポートの内容分析評価支援システムの試み 遠隔交流学习における交流学习不安に応じたファシリテーションの検討 スマートフォンを活用して戦争の違法化と憲法の平和主義を理解させる試み 母語の異なる学生の混成学級におけるスマートフォンの活用				
	テーマ キャリア支援(司会:田村達哉 鹿児島大学生協同組合)				
F 会場 E棟22	22-F-01 坂井 裕紀 早稲田大学人間科学部	22-F-02 森 祥寛 金沢大学総合メディア基盤センター	22-F-03 石川 高行 大阪国際大学グローバルビジネス学部	22-F-04 早川 楽 アンザスインターナショナル株式会社	22-F-05 白土 由佳 産業能率大学経営学部
	コンピュータRPGのゲーム要素を用いた人事評価制度が従業員に与えた影響 eラーニングによる教員免許状更新講習の実施報告 LMS を用いた就職活動支援の実践とその成果 5年間の運用から見る学生相互影響型eポートフォリオによる就職支援 ソーシャルメディアを活用したワークスタイル研究とキャリア支援				