

分科会 口頭発表 (8月11日 9:30~11:55 15:30~17:25)

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月3日現在のものです。

会場: 全学教育推進機構

■テーマ: アクティブラーニング (1) (司会: (司会: 小野田哲弥 産業能率大学)

- 11-A-1 初年次教育における反転授業に基づく知的財産学習の効果…………… 95
阿濱志保里 山口大学知的財産センター・小川勤 山口大学大学教育センター
- 11-A-2 キャンセル
- 11-A-3 インタラクティブなデジタル教科書用素材共有・作成支援システムの利用…………… 97
曾我聡起 千歳科学技術大学・中原敬広 合同会社三玄舎・中村泰之 名古屋大学・布施泉 北海道大学
川名典人 札幌国際大学観光学部
- 11-A-4 能動的学習を深めるための ICT 活用の現状と課題…………… 99
矢部正之 信州大学高等教育研究センター
- 11-A-5 明治後授業筆記収録庫で迎える能動学習型理数教育の進展と ICT 基盤上での現代的再構成…………… 101
小林昭三 新潟大学教育学部・興治文子 新潟大学教育学部

■テーマ: 語学教育 (司会: 横川博一 神戸大学)

- 11-A-6 タブレットを利用した協同的な英語の学習の試み…………… 105
入江公啓 志學館大学
- 11-A-7 反転授業を利用した英語教育の効果…………… 109
小張敬之 青山学院大学
- 11-A-8 日本語学習者のためのコロケーション検索システムの開発…………… 111
中溝朋子 山口大学・坂井美恵子 大分大学・金森由美 大分大学・大岩幸太郎 大分大学
- 11-A-9 サマセット・モーム著『Red』と日本語訳『赤毛』の一読者による比較検討 - インターネットが変える翻訳事情
と自学自習 - …………… 115
綾皓二郎 みやぎインターカレッジコープ

■テーマ: 小学校教育 (司会: 眞崎克彦 関西大学)

- 11-B-1 ICT を活用した図画工作の活動について - 3D・動画データへの対応に関する考察…………… 119
布山浩司 都留文科大学初等教育学科 図工・美術教室
- 11-B-2 ICT を活用した子供と地域を共に育てる作品展…………… 123
尾池佳子 八王子市立下柚木小学校

11-B-3	授業動線記録・分析システムを用いた授業分析の実施と提案	127
	福島健介 帝京大学教育学部・谷川真一 株式会社ムロオシステムズ・佐藤長康 株式会社ムロオシステムズ・ 花岡拓也 東広島市立西条小学校	

11-B-4	理科教材史を踏まえた小学校理科における実験・観察の気づきを深める ICT 活用	131
	興治文子 新潟大学教育学部・中山大地 佐渡市立相川小学校・小林昭三 新潟大学教育学部・ 神村圭佑 新潟大学大学院教育学研究科	

11-B-5	小学校低学年算数科におけるタブレット PC を用いた授業実践	135
	相澤崇 琉球大学・大嶺綾乃 西原町立西原南小学校・新川健次 琉球大学教育学部附属小学校	

■テーマ：PC リテラシー（司会：重田勝介 北海道大学）

11-B-6	日本語入力時の [変換] 操作と [Enter] キーの操作	139
	長澤直子 大阪成蹊短期大学・寺田亜佐 大阪成蹊短期大学	

11-B-7	名古屋大学生協新入生サポートセンター学生スタッフによるパソコン講座について	141
	大岩徹郎 名古屋大学生協新入生サポートセンター・今泉宇裕 名古屋大学生協新入生サポートセンター・ 岡部祐介 名古屋大学生協新入生サポートセンター・梅宮晴香 名古屋大学生協新入生サポートセンター・ 水谷麗美 名古屋大学生協新入生サポートセンター・溝口貴史 名古屋大学生協新入生サポートセンター	

11-B-8	大学生協九州事業連合 2015 年度 PC 講座 共通カリキュラム化の評価・分析	145
	北村士朗 熊本大学大学院社会文化科学研究科教授システム学専攻・板倉隆夫 鹿児島大学水産学部 熊澤典良 鹿児島大学大学院理工学研究科・上村隆一 グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社 小林陸生 大学生協九州事業連合・田村達哉 鹿児島大学生協・村中誓司 大学生協九州事業連合 樋口直樹 大学生協九州事業連合・松浦和規 大学生協九州事業連合・三重浩通 大学生協九州事業連合	

■テーマ：システム（司会：板倉隆夫 鹿児島大学）

11-C-1	双方向授業システムの情報保存活用機能	149
	吉川桂太郎 金沢工業大学・山田圭祐 金沢工業大学・鎌田洋 金沢工業大学	

11-C-2	双方向授業システムの多選択肢化と高精度化の検討	153
	山田圭祐 金沢工業大学・吉川桂太郎 金沢工業大学・鎌田洋 金沢工業大学	

11-C-3	OpenStack を利用した仮想ルータ設定演習システムの開発	157
	原田和明 大阪工業大学情報科学部コンピュータ科学科事務室・越智徹 大阪工業大学・ 中西通雄 大阪工業大学	

11-C-4	モバイルデバイス用数式入力支援環境の拡張	161
	中村泰之 名古屋大学情報科学研究科・中原敬広 合同会社三玄舎	

11-C-5	錯視シミュレーションを含む色彩学習システム……………	163
	石川智久 金沢工業大学・鎌田洋 金沢工業大学	

■テーマ：数理・統計教育（司会：平田義隆 京都女子中学校・高等学校）

11-C-6	モバイル環境による統計学教育の問題点について 一文系学生の学習支援の可能性と懸念……………	167
	天野徹 明星大学 人文学部 人間社会学科	
11-C-7	確率論・統計学初学者におけるプログラミングを用いた指導方法の提案……………	169
	佐藤翔太郎 東京学芸大学	
11-C-8	問題解決力の検証を踏まえた短期集中型データ活用授業の導入と課題……………	171
	竹内光悦 実践女子大学人間社会学部・末永勝征 鹿児島純心女子短期大学生活学科	

■テーマ：学習教育環境支援（1）（司会：北村士朗 熊本大学）

11-D-1	基礎学力向上と学習習慣の定着を目指したタブレットによるオンラインコンテンツの利用……………	173
	矢島彰 大阪国際大学グローバルビジネス学部	
11-D-2	EラーニングシステムとOSSを用いたストリーミング動画配信サーバの連携の実践報告……………	175
	片平昌幸 秋田大学大学院医学系研究科医学専攻医療情報学講座	
11-D-3	学生が大学に持ち込む携帯情報端末と学内電子リソースの活用に関する実態調査……………	177
	木村修平 立命館大学びわこ・くさつキャンパス生命科学部・近藤雪絵 立命館大学びわこ・くさつキャンパス薬学部	
11-D-4	ICTを利用した学修支援システムの状況と検証……………	181
	加藤成明 愛知産業大学・田中雅章 大橋学園ユマニテク看護助産専門学校	
11-D-5	「コンピュータ自体を教育する」時代の到来：教育とコンピュータの関係に関する一考察……………	183
	妹尾堅一郎 NPO 法人産学連携推進機構、一橋大学大学院商学研究科	

■テーマ：情報教育実践（司会：井内善臣 神戸山手大学）

11-D-6	理工系大学における情報デザイン学の実践……………	187
	有賀啓之 株式会社DBPowers（千歳科学技術大学（非常勤講師））・曾我聡起 千歳科学技術大学理工学部	
11-D-7	演習室のない情報処理演習の運営……………	189
	田中雅章 大橋学園 ユマニテク看護助産専門学校・神田あづさ 仙台白百合女子大学・大森晃 東京理科大学・松尾徳朗 産業技術大学院大学・加藤成明 愛知産業大学	
11-D-8	フィールド調査を用いたコンピュータリテラシーの利活用……………	191
	森夏節 酪農学園大学環境共生学類フィールド情報学研究室	

11-D-9	総合的学習の要素を取り入れた情報リテラシー授業の計画・実践・評価	195
	村井万寿夫 金沢星稜大学	

■テーマ：大学初年次教育（司会：森 夏節 酪農学園大学）

11-E-1	大学初年次における基礎的計算力育成方法の検討 - 動画教材と学習用ノートの活用 -	197
	皆川雅章 札幌学院大学	
11-E-2	早稲田大学入学前導入教育（情報）2016	199
	星健太郎 早稲田大学グローバルエデュケーションセンター・高橋竜一 早稲田大学グローバルエデュケーションセンター 金光永煥 早稲田大学グローバルエデュケーションセンター・本田澄 早稲田大学グローバルエデュケーションセンター	
11-E-3	情報基礎教育における学習者の教材選択と「学びのスタイル」	203
	篠田有史 甲南大学共通教育センター・嶋貝耕一 甲南大学共通教育センター・松本茂樹 甲南大学知能情報学部 高橋正 甲南大学知能情報学部・岳五一 甲南大学知能情報学部・河口紅 NPO 法人さんびいす 吉田賢史 早稲田大学高等学院	
11-E-4	全学情報リテラシー科目における情報活用力可視化の試み	205
	阿部一晴 京都光華女子大学キャリア形成学部・酒井浩二 京都光華女子大学キャリア形成学部	
11-E-5	大学の情報リテラシー教育と高校教科「情報」の関係	209
	谷口亮介 中村学園大学流通科学部・木下和也 中村学園大学流通科学部・姉川正紀 中村学園大学流通科学部 柳瀬尚司 中村学園大学ラーニングサポートセンター	

■テーマ：キャリア支援（司会：皆川雅章 札幌学院大学）

11-E-6	クラウドと電話会議を利用した履歴書添削による”就職質率”の向上	213
	松浦寛 東北学院大学工学部機械知能工学科	
11-E-7	ソーシャルメディアを活用した業種別のワークスタイル分析	215
	白土由佳 産業能率大学経営学部・小野田哲弥 産業能率大学情報マネジメント学部	
11-E-8	online 練習問題に対する学生別短期目標指示の有用性	219
	石川高行 大阪国際大学グローバルビジネス学部	
11-E-9	電子会計を中心とした人材教育の可能性 ～能力の分散・結合の視点から～	221
	木川明彦 宮城大学大学院事業構想学研究科	