

分科会 口頭発表 (8月12日9:00~11:25)

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月3日現在のものです。

会場: 全学教育推進機構

■テーマ: アクティブラーニング(2)(司会: 小野田哲弥 産業能率大学)

- 12-A-1 金沢大学の ICT 教材作成の取り組み ~Mooc 教材を中心に~ 225
瀬川忍 金沢大学 ICT 教育推進室・富田洋 金沢大学 ICT 教育推進室・森祥寛 金沢大学総合メディア基盤センター
石垣孝芳 金沢大学教育学研究科・松永義昭 富士通株式会社
- 12-A-2 e-Learning 教材を用いた反転授業の試み 227
山住富也 名古屋文理大学
- 12-A-3 ICT は非認知能力を開発することができるか 229
河又貴洋 長崎県立大学シーボルト校国際社会学部
- 12-A-4 アクティブラーニングと ICT 利用教育のレポート奮闘記 1 233
佐藤実 東海大学清水教養教育センター
- 12-A-5 情報科における対話的教育(Dialogic Teaching)の検討 235
荒巻恵子 帝京大学大学院教職研究科/早稲田大学高等学院・武沢護 早稲田大学高等学院・
橘孝博 早稲田大学高等学院・八百幸大 早稲田大学高等学院・金田千恵子 早稲田大学高等学院・
斎藤翔一郎 早稲田大学高等学院・鶴田利郎 早稲田大学高等学院・石塚忠男 早稲田大学高等学院

■テーマ: 中高教育(司会: 橘 孝博 早稲田大学高等学院)

- 12-B-1 スマートフォンを利用した統計教育におけるアクティブ・ラーニングの取り組みについて 237
平田義隆 京都女子高等学校
- 12-B-2 能動的学習を刺激する認知思考特性と思考表現特性を利用した学び 241
吉田賢史 早稲田大学高等学院・篠田有史 甲南大学共通教育センター・
大脇巧己 NPO 法人アクティブ・ラーニング・アソシエーション・松本茂樹 甲南大学 知能情報学部
- 12-B-3 映像表現学習の現状とデジタルテキスト 245
加藤範男 横須賀市立横須賀総合高等学校
- 12-B-4 慶應義塾普通部における ICT 教育 249
荒川昭 慶應義塾普通部
- 12-B-5 「若き『匠』育成プロジェクト」の3年間の活動と成果・課題 253
世良清 三重大学大学院地域イノベーション学研究科/三重県立津商業高等学校

■テーマ：プログラミング教育（司会：大岩幸太郎 大分大学）

- 12-C-1 大学の一般情報教育の中でのプログラミング教育の実践…………… 257
布施泉 北海道大学情報基盤センター・岡部成玄 北海道大学
- 12-C-2 プログラミングのビジュアル学習システムのコースウェア化…………… 261
西川和隆 金沢工業大学・奥井康則 金沢工業大学・鎌田洋 金沢工業大学
- 12-C-3 Arduino によるコンピュータプログラミング A を教わった後のハードウェア入門 2…………… 265
土肥紳一 東京電機大学情報環境学部
- 12-C-4 Python を利用した数値計算プログラミングの教育について…………… 269
箕原辰夫 千葉商科大学政策情報学部
- 12-C-5 プラレールを用いた計測・制御学習教材の小型化と ArduBlock のタイルの利用…………… 273
藤林博貴 大阪工業大学情報科学部コンピューター科学科学科事務室・中西通雄 大阪工業大学

■テーマ：学習教育環境支援（2）（司会：松浦執 東京学芸大学）

- 12-D-1 Moodle と形態素分析「MeCab」を用いた自発性が学習効果に及ぼす影響…………… 277
丹羽洋介 東北学院大大学院機械工学専攻・山口憂 東北学院大学大学院機械工学専攻・
佐賀渉 東北学院大学大学院機械工学専攻・松浦寛 東北学院大学工学部機械知能工学科・
黒滝道子 東北学院大学生生活共同組合・千葉公治 東北学院大学生生活共同組合・
高木龍一郎 東北学院大学生生活共同組合
- 12-D-2 Web 学習システムのインタフェースとしてのヒューマノイド・ロボットとの対話開発…………… 279
松浦執 東京学芸大学基礎自然科学講座
- 12-D-3 視覚障害者の学びを支えるための物体認識システムの構築…………… 283
森田賢太 東海大学情報通信学研究科・栗原恵莉奈 東海大学・森田直樹 東海大学・高瀬治彦 三重大学
- 12-D-4 ICT を用いた聴覚障がい学生支援の試み - 音声認識によるパソコンテイク代替の課題…………… 287
上原亮太 札幌学院大学法学部・我毛宏平 札幌学院大学経済学部・皆川雅章 札幌学院大学社会情報学部
- 12-D-5 大学生協共済連が推進する自転車安全マップ・フェーズ 1 の開発と運用…………… 289
笹谷康之 立命館大学・栗山武久 大学生協共済連・渡辺耕治 株式会社光陽メディア・
薬師神裕樹 ビズスター株式会社

■テーマ：情報教育実践（2）（司会：籠谷和弘 関東学院大学）

- 12-E-1 持続可能な教材開発プロジェクトのために教師が Web ですべきこと…………… 293
角南北斗 フリーランス

12-E-2	電子書籍について学ぶカリキュラム開発の試み	295
	片岡久明 南九州短期大学	
12-E-3	書籍メディアの表示特性と読書行為の関係性	297
	菅谷克行 茨城大学人文学部	
12-E-4	大学生の情報環境に合わせた商用コンテンツの利用と結果	299
	立田ルミ 獨協大学経済学部	
12-E-5	共通カリキュラム化を通じた大学生協九州事業連合 2016 年度 P C 講座改善の取り組み	303
	北村士朗 熊本大学大学院社会文化科学研究科教授システム学専攻・板倉隆夫 鹿児島大学水産学部・ 熊澤典良 鹿児島大学大学院理工学研究科・上村隆一 グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社・ 小林陸生 大学生協九州事業連合・田村達哉 鹿児島大学生協・村中誓司 大学生協九州事業連合・ 樋口直樹 大学生協九州事業連合・松浦和規 大学生協九州事業連合・三重浩通 大学生協九州事業連合	