

## ■分科会8月11日(木) タイムテーブル

時間	9:30~9:55	10:00~10:25	10:30~10:55	11:00~11:25	11:30~11:55
テーマ	アクティブラーニング(1)(司会:小野田哲弥 産業能率大学)				
A	11-A-1 阿濱志保里 山口大学 知的財産センター 初年次教育における反転授業に基づく知的財産学習の効果	11-A-2	11-A-3 曾我聡起 千歳科学技術大学 インタラクティブなデジタル教科書用素材共有・作成支援システムの利用	11-A-4 矢部正之 信州大学 高等教育研究センター 能動的学習を深めるためのICT活用の現状と課題	11-A-5 小林昭三 新潟大学教育学部 明治後授業筆記収録庫で辿る能動学習型理数教育の進展とICT基盤上での現代的再構成
	テーマ 小学校教育(司会:眞崎克彦 関西大学)				
	B	11-B-1 布山浩司 都留文科大学 初等教育学科 ICTを活用した図画工作の活動についてー3D・動画データへの対応に関する考察ー	11-B-2 尾池佳子 八王子市立下柚木小学校 ICTを活用した子供と地域を共に育てる作品展	11-B-3 福島健介 帝京大学教育学部 授業動線記録・分析システムを用いた授業分析の実施と提案	11-B-4 興治文子 新潟大学教育学部 理科教材史を踏まえた小学校理科における実験・観察の気づきを深めるICT活用
テーマ システム(司会:板倉隆夫 鹿児島大学)					
C		11-C-1 吉川桂太郎 金沢工業大学 双方向授業システムの情報保存活用機能	11-C-2 山田圭祐 金沢工業大学 双方向授業システムの多選択肢化と高精度化の検討	11-C-3 原田和明 大阪工業大学 情報科学部 OpenStackを利用した仮想ルータ設定演習システムの開発	11-C-4 中村泰之 名古屋大学情報科学研究科 モバイルデバイス用数式入力支援環境の拡張
	テーマ 学習教育環境支援(1)(司会:北村士朗 熊本大学)				
	D	11-D-1 矢島彰 大阪国際大学グローバルビジネス学部 基礎学力向上と学習習慣の定着を目指したタブレットによるオンラインコンテンツの利用	11-D-2 片平昌幸 秋田大学大学院医学系研究科 EラーニングシステムとOSSを用いたストリーミング動画配信サーバの連携の実践報告	11-D-3 木村修平 立命館大学生命科学部 生命情報学科 学生が大学に持ち込む携帯情報端末と学内電子リソースの活用に関する実態調査	11-D-4 加藤成明 愛知産業大学 ICTを利用した学修支援システムの状況と検証
テーマ 大学初年次教育(司会:森 夏節 酪農学園大学)					
E		11-E-1 皆川雅章 札幌学院大学 大学初年次における基礎的計算力育成方法の検討 - 動画教材と学習用ノートの活用 -	11-E-2 星健太郎 早稲田大学 グローバルエデュケーションセンター 早稲田大学入学前導入教育(情報)2016	11-E-3 篠田有史 甲南大学共通教育センター 情報基礎教育における学習者の教材選択と「学びのスタイル」	11-E-4 阿部一晴 京都光華女子大学 キャリア形成学部 全学情報リテラシー科目における情報活用可視化の試み

■分科会8月11日(木)午後 タイムテーブル

時間	15:30~15:55	16:00~16:25	16:30~16:55	17:00~17:25
テーマ	語学教育(司会:横川博一 神戸大学)			
A	11-A-6	11-A-7	11-A-8	11-A-9
	入江公啓	小張敬之	中溝朋子	綾皓二郎
	志學館大学	青山学院大学	山口大学	みやぎインターカレッジ コープ
	タブレットを利用した協 同的な英語の学習の 試み	反転授業を利用した英 語教育の効果	日本語学習者のため のコロケーション検索 システムの開発	サマセット・モーム著 『Red』と日本語訳『赤 毛』の一読者による比 較検討
テーマ	PCリテラシー(司会:重田勝介 北海道大学)			
B	11-B-6	11-B-7	11-B-8	
	長澤直子	大岩徹郎	北村士朗	
	大阪成蹊短期大学	名古屋大学生協新入 生サポートセンター	熊本大学大学院社会 文化科学研究科	
	日本語入力時の[変 換]操作と[Enter]キー の操作	名古屋大学生協新入 生サポートセンター学 生スタッフによるパソコ ン講座について	大学生協九州事業連 合2015年度PC講座 共通カリキュラム化の 評価・分析	
テーマ	数理・統計教育(司会:平田義隆 京都女子中学校・高等学校)			
C	11-C-6	11-C-7	11-C-8	
	天野徹	佐藤翔太郎	竹内光悦	
	明星大学人文学部人 間社会学科	東京学芸大学	実践女子大学人間社 会学部	
	モバイル環境による統 計学教育の問題点に ついて一文系学生の 学習支援の可能性と 懸念	確率論・統計学初学者 におけるプログラミング を用いた指導方法 の提案	問題解決力の検証を 踏まえた短期集中型 データ活用授業の導 入と課題	
テーマ	情報教育実践(1)(司会:井内善臣 神戸山手大学)			
D	11-D-6	11-D-7	11-D-8	11-D-9
	有賀啓之	田中雅章	森夏節	村井万寿夫
	株式会社DBPowers (千歳科学技術大学)	大橋学園 ユマニテク 看護助産専門学校	酪農学園大学環境共 生学類	金沢星稜大学
	理工系大学における 情報デザイン学の実 践	演習室のない情報処 理演習の運営	フィールド調査を用い たコンピュータリテラ シーの利活用	総合的学習の要素を 取り入れた情報リテラ シー授業の計画・実 践・評価
テーマ	キャリア支援(司会:皆川雅章 札幌学院大学)			
E	11-E-6	11-E-7	11-E-8	11-E-9
	松浦寛	白土由佳	石川高行	木川明彦
	東北学院大学 工学部 機械知能工学科	産業能率大学経営学 部	大阪国際大学グロー バルビジネス学部	宮城大学大学院事業 構想学研究科
	クラウドと電話会議を 利用した履歴書添削に よる”就職質率”の向 上	ソーシャルメディアを活 用した業種別のワーク スタイル分析	online 練習問題に対 する学生別短期目標 指示の有用性	電子会計を中心とした 人材教育の可能性~ 能力の分散・結合の視 点から~

■分科会8月12日（金）午前 タイムテーブル

時間	9:00~9:25	9:30~9:55	10:00~10:25	10:30~10:55	11:00~11:25
テーマ	アクティブラーニング(2)(司会:小野田哲弥 産業能率大学)				
A	12-A-1	12-A-2	12-A-3	12-A-4	12-A-5
	瀬川忍	山住富也	河又貴洋	佐藤実	荒巻恵子
	金沢大学 ICT教育推進室	名古屋文理大学	長崎県立大学シーボルト校国際社会学部	東海大学清水教養教育センター	帝京大学大学院教職研究科/早稲田大学高等学院
	金沢大学のICT教材作成の取り組み ~Mooc教材を中心に~	e-Learning教材を用いた反転授業の試み	ICTは非認知能力を開発することができるか	アクティブラーニングとICT利用教育のレポート奮闘記1	情報科における対話的教育(Dialogic Teaching)の検討
テーマ	中高教育(司会:橘 孝博 早稲田大学高等学院)				
B	12-B-1	12-B-2	12-B-3	12-B-4	12-B-5
	平田義隆	吉田賢史	加藤範男	荒川昭	世良清
	京都女子高等学校	早稲田大学 高等学院	横須賀市立横須賀総合高等学校	慶應義塾普通部	三重大学大学院地域イノベーション学研究科/三重県立津商業高等学校
	スマートフォンを利用した統計教育におけるアクティブラーニングの取り組みについて	能動的学習を刺激する認知思考特性と思考表現特性を利用した学び	映像表現学習の現状とデジタルテキスト	慶應義塾普通部におけるICT教育	「若き『匠』育成プロジェクト」の3年間の活動と成果・課題
テーマ	プログラミング教育(司会:大岩幸太郎 大分大学)				
C	12-C-1	12-C-2	12-C-3	12-C-4	12-C-5
	布施泉	西川和隆	土肥紳一	箕原辰夫	藤林博貴
	北海道大学情報基盤センター	金沢工業大学	東京電機大学 情報環境学部	千葉商科大学政策情報学部	大阪工業大学情報科学部
	大学の一般情報教育の中でのプログラミング教育の実践	プログラミングのビジュアル学習システムのコースウェア化	ArduinoによるコンピュータプログラミングAを教わった後のハードウェア入門2	Pythonを利用した数値計算プログラミングの教育について	プラレールを用いた計測・制御学習教材の小型化とArduBlockのタイルの利用
テーマ	学習教育環境支援(2)(司会:松浦 執 東京学芸大学)				
D	12-D-1	12-D-2	12-D-3	12-D-4	12-D-5
	丹羽洋介	松浦執	森田賢太	上原亮太	笹谷康之
	東北学院大学大学院機械工学専攻	東京学芸大学基礎自然科学講座	東海大学情報通信学研究科	札幌学院大学法学部	立命館大学
	Moodleと形態素分析「MeCab」を用いた自発性が学習効果に及ぼす影響	Web学習システムのインターフェースとしてのヒューマノイド・ロボットとの対話開発	視覚障害者の学びを支えるための物体認識システムの構築	ICTを用いた聴覚障がい学生支援の試み - 音声認識によるパソコンテイク代替の課題 -	大学生協共済連が推進する自転車安全マップ・フェーズ1の開発と運用
テーマ	情報教育実践(2)(司会:籠谷和弘 関東学院大学)				
E	12-E-1	12-E-2	12-E-3	12-E-4	12-E-5
	角南北斗	片岡久明	菅谷克行	立田ルミ	北村士朗
	フリーランス	南九州短期大学	茨城大学人文学部	獨協大学経済学部	熊本大学 大学院社会文化科学研究科
	持続可能な教材開発プロジェクトのために教師がWebですべきこと	電子書籍について学ぶカリキュラム開発の試み	書籍メディアの表示特性と読書行為の関係性	大学生の情報環境に合わせた商用コンテンツの利用と結果	共通カリキュラム化を通じた大学生協九州事業連合2016年度PC講座改善の取り組み