

分科会 口頭発表 8月6日(日) 9:00~11:55 15:30~17:25

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月3日現在のものです。

◆テーマ:ふれよう!異文化教育(司会:眞崎克彦 関西大学)

- 6-A-01 異文化交流プログラム向け情報教育の検討 ----- 87
札幌学院大学 皆川雅章
- 6-A-02 こどもを対象としたタブレット端末による外国語学習用デジタル絵本システムの試作 ----- 89
大阪大学サイバーメディアセンター 倉橋農・大阪工業大学 越智徹・豊橋創造大学 今井正文・
広島国際大学 倉本充子
- 6-A-03 初級中国語における遠隔交流の試みー反転授業導入による初修外国語教育の新展開 ----- 91
首都大学東京 篠塚麻衣子・首都大学東京 湯山トミ子・文藻外語大学 謝恵貞
- 6-A-04 スカイプでの異文化間交流の実践ーピアティーチングを通じた英語学習への意識変容 ----- 95
慶應義塾大学 井坪葉奈子
- 6-A-05 アフリカ諸国と日本との協働型プロジェクト実現のためのプログラムデザイン ----- 99
慶應義塾大学環境情報学部 長谷部葉子
- 6-A-06 Moodle を活用したライティング指導ー高等学校英語授業における実践報告ー ----- 101
東京都立多摩科学技術高等学校 長岡穂・東京都立多摩科学技術高等学校 本山和哉

◆テーマ:つながれ!モバイル環境(司会:井内善臣 神戸山手大学)

- 6-A-07 スマートフォンを活用する阪南大学教育研究新システム ----- 103
阪南大学経営情報学部 濱道生
- 6-A-08 大学が提供するアプリケーションサービスのマルチデバイス対応に関する試行 ----- 105
千歳科学技術大学 砂原悟・千歳科学技術大学 曾我聡起
- 6-A-09 大学生のスマートフォンとPCでの文字入力方法 ----- 107
立命館大学社会学研究科 長澤直子
- 6-A-10 福島高専における1年生へのタッチタイピング指導における取り組みと課題 ----- 111
福島工業高等専門学校 布施雅彦・イータイピング株式会社 島貫実

◆テーマ:奏でよう! 協調学習(司会:吉田賢史 早稲田大学高等学院)

- 6-B-01 LMS上でグループワークを支援するツールの開発と活用状況の報告 ----- 113
目白大学情報教育研究室 秋本結衣・目白大学 宮田学・目白大学 吉岡由希子・
目白大学 小川真里江
- 6-B-02 デジタル表現技術者養成プログラムにおける創造的学びの実践 ----- 117
佐賀大学全学教育機構 古賀崇朗・佐賀大学全学教育機構 河道威・佐賀大学全学教育機構 永溪晃二・
佐賀大学全学教育機構 米満潔・佐賀大学芸術地域デザイン学部 中村隆敏
佐賀大学全学教育機構 堀良彰・佐賀大学教育学部 角和博・佐賀大学全学教育機構 穂屋下茂
- 6-B-03 グループ学習における貢献度の可視化について ----- 121
弘前大学人文社会科学部 内海淳
- 6-B-04 エンジニアリングデザイン教育のための領域横断型 PBL 授業の実践報告(1) ----- 123
秋田公立美術大学 野村松信・室蘭工業大学 須藤秀紹・岐阜市立女子短期大学 坂本牧葉・
Naresuan University, Thailand PATIAD Patchanee・
Chiang Mai University, Thailand NATWICHAI Juggapong・
Naresuan University, Thailand PANICHAKARN Boonsub・
Naresuan University, Thailand CHAOWARAT Woramol
- 6-B-05 通信教育課程におけるブレンディッドラーニングの試行について ----- 127
玉川大学 田畑忍
- 6-B-06 ICTとファシリテーションとが融合したハイブリッドワークショップの意義 ----- 129
京都工芸繊維大学 筒井洋一

◆テーマ:はばたけ! 小学校教育(2) (司会:眞崎克彦 関西大学)

- 6-B-07 児童向けゲームデザイン体験ソフトの開発とワークショップの実施 ----- 133
東京工科大学メディア学部 岸本好弘・東京工科大学メディア学部 山本祐輔・
東京工科大学メディア学部 村上和希・東京工科大学メディア学部 三上浩司
- 6-B-08 小学校教育におけるAR(拡張現実)の利用 ----- 137
町田市立小山中央小学校 坂井敦・世田谷区立給田小学校 牧野豊・新宿区立愛日小学校 田中かおり・
町田市立忠生小学校 小澤理・八王子市立第十小学校 本橋一寿・帝京大学 福島健介
- 6-B-09 小学校行事でのAR(Augmented Reality:拡張現実)の活用 ----- 141
八王子市立下柚木小学校 尾池佳子・八王子市立下柚木小学校 外所弘章・
株式会社リコー 浅川靖久・ブランコ 白川翔一

6-B-10	小学校における学級内 SNS の可能性 -----	143
	国立大学法人東京学芸大学附属小金井小学校 鈴木秀樹	

◆テーマ:かがやけ！小学校教育(1)/考えよう！知財教育(司会:柴田直美 日本女子大学附属高等学校)

6-C-01	協働学習における評価の検討Ⅱ —プログラミング学習におけるルーブリック評価の提案-----	145
	早稲田大学高等学院中学部 八百幸大・早稲田大学高等学院 荒巻恵子・ 早稲田大学高等学院 武沢護・早稲田大学高等学院 橘孝博・早稲田大学高等学院 金田千恵子・ 早稲田大学高等学院 斎藤翔一郎	

6-C-02	タブレット端末で利用可能な対戦型百マス計算ゲーム-----	147
	金沢工業大学 山岸芳夫・金沢工業大学 吉本晃己・金沢工業大学 和田悠	

6-C-03	小学校の教科に位置付けたテキスト入力型プログラミング言語の導入についての考察-----	149
	東京学芸大学附属竹早小学校 佐藤正範	

6-C-04	授業実践から考える小学校におけるプログラミング教育の課題・方向性 -----	151
	千葉県公立小学校講師 坂巻若菜・帝京大学教育学部 福島健介	

6-C-05	他者の著作物の適正利用を目指した漫画創作体験型著作権教育の効果-----	155
	北海道大学情報基盤センター 布施泉・北海道札幌旭丘高等学校 高瀬敏樹・北海道大学 岡部成玄・ 合同会社三玄舎 中原敬広・公益社団法人日本漫画家協会 牧野圭一	

6-C-06	日本の知財教育史 -----	159
	三重県立津商業高等学校 世良清	

◆テーマ:使って！教育メソッド (司会:大岩幸太郎 大分大学)

6-C-07	協働学習における評価の検討Ⅰ —自己評価と他者評価における個人間差と個人内差— -----	161
	帝京大学大学院教職研究科 荒巻恵子	

6-C-08	わかり方と伝え方の個性と学習方略 -----	163
	早稲田大学高等学院 吉田賢史・甲南大学 篠田有史・ NPO 法人アクティブラーニングアソシエーション 大脇巧己・甲南大学 松本茂樹	

6-C-09	知識構成型ジグソー法を応用した授業実践の報告 -----	167
	京都橘高等学校 長谷川卓也	

6-C-10	遠隔教育システムを利用した中学校におけるリメディアル教育に関する実践報告	-----	171
	公立大学法人都留文科大学情報センター 相澤崇		

◆テーマ:イノベート!日本の教育(司会:鳥居隆司 相山女学園大学)

6-D-01	複数メディアによる産学協業型コンテンツ配信の実践とその効果について	-----	173
	金城学院大学国際情報学部 南谷叶実・金城学院大学国際情報学部 加藤かれん・ 金城学院大学国際情報学部 古橋侑依・金城学院大学国際情報学部 河瀬祥子・ 金城学院大学国際情報学部 寺埜志保・金城学院大学国際情報学部 小林サユリ・ 金城学院大学国際情報学部 樺島瑠理・金城学院大学国際情報学部 高田奈歩・ 金城学院大学国際情報学部 尾山聖夏・金城学院大学国際情報学部 中川あみか・ 金城学院大学国際情報学部 後藤昌人		
6-D-02	「文理融合・問題解決の知の実践」に文系学生が抱く「壁」を乗り越える試み(1)	-----	175
	明星大学人文学部 天野徹		
6-D-03	シンギュラリティポイントを想定する社会の教育	-----	177
	東京学芸大学 宮城拓実		
6-D-04	安定分布による投資教育について	-----	181
	東京学芸大学 沼田涼		
6-D-05	複数リソースを連携させた業界研究メソッドの開発	-----	185
	産業能率大学情報マネジメント学部 小野田哲弥・産業能率大学経営学部 白土由佳・ 産業能率大学 西野嘉之		
6-D-06	サイバーフィジカルシステムを前提にした創造性教育の必要性	-----	189
	産学連携推進機構 一橋大学 妹尾堅一郎		

◆テーマ:飛び出せ!教室外学習(司会:熊澤典良 鹿児島大学)

6-D-07	教室の外の学習環境のデザインに対して教師ができること	-----	193
	フリーランス 角南北斗		
6-D-08	ゲーミフィケーションをたよりにした保育行事デザインの可能性	-----	195
	敬愛大学国際学部こども教育学科 阿部学		
6-D-09	実験・実習工場における教育研究施設としての IoT 化への取り組み	-----	197
	鹿児島大学 熊澤典良・鹿児島大学 奈良大作・鹿児島大学 近藤英二		

6-D-10	PCC イブニングセッションの企画と運営-----	199
	ユマニテク短期大学 田中雅章・仙台白百合女子大学 神田あづさ・東京理科大学 大森晃・丸善雄松堂株式会社 金森正晃・丸善雄松堂株式会社 草薙仁・京セラコミュニケーションシステム株式会社 名和輝明	

◆テーマ:つくろう! デジタル教材(司会:武沢護 早稲田大学大学院教育研究科・高等学院)

6-E-01	電子コンテンツの制作を通じたプロジェクト型学習の実践と評価 -----	201
	茨城大学人文社会科学部 菅谷克行	
6-E-02	講義中心型伝統的授業における授業外でのオンライン協働学習の取り組み -----	203
	大手前大学 本田直也	
6-E-03	短期大学の情報基礎科目でデジタルテキストを利用した学習の試み -----	207
	南九州短期大学 片岡久明	
6-E-04	音楽制作授業の実践 -----	209
	北海道科学大学未来デザイン学部メディアデザイン学科 小松隆行	
6-E-05	インタラクティブなデジタル教科書の製作と授業における実践報告 -----	213
	千歳科学技術大学理工学部 曾我聡起・合同会社三玄舎 中原敬広・札幌国際大学観光学部 川名典人 北海道大学情報基盤センター 布施泉・名古屋大学大学院情報学研究科 中村泰之	
6-E-06	電子教科書プラットフォームを利用した電子教材の活用 -----	215
	ユマニテク短期大学 田中雅章・仙台白百合女子大学 神田あづさ	

◆テーマ:支えよう! 多様な学習 (司会:中村泰之 名古屋大学)

6-E-07	仮想現実や空撮の技術を利用したいわき市における廃校のデジタル化の試み -----	217
	福島工業高等専門学校 布施雅彦・福島工業高等専門学校 草野清重	
6-E-08	PC 学習経験が高齢者の QOL や心理面に与える影響 -----	219
	東北大学大学院情報科学研究科 河野賢一・東北大学大学院情報科学研究科 和田裕一	
6-E-09	特別支援学級在籍児童の書き言葉習得をねらいとした「音声付きカード」の開発と実践 -----	221
	鈴鹿市立鼓ヶ浦小学校 勝井まどか・鈴鹿市立白子小学校 福島耕平・三重大学教育学部 下村勉	
6-E-10	発達障害を持つ学習者を ICT で支援する具体的な方法の検討と提案 -----	223
	放送大学大学院 小関啓子・放送大学 中谷多哉子・東北大学 村上祐子・放送大学 辰己丈夫	

◆テーマ:活かせ!教育データ(司会:白土由佳 産業能率大学)

- 6-F-01 場面における情報セキュリティに対する意識調査 ----- 225
宮城大学大学院事業構想学研究科 木川明彦
- 6-F-02 IT 機器の使用によるストレスの分析 ----- 227
酪農学園大学 森夏節・酪農学園大学 内田愛理
- 6-F-03 教育ビッグデータをいかに活用すべきか~IRは誰のため?~ ----- 231
信州大学高等教育研究センター 矢部正之
- 6-F-04 大学生の Twitter 利用状況推定 ----- 233
名古屋外国語大学外国語学部世界教養学科 若山公威
- 6-F-05 スライド提示型授業におけるデスクトップ画像解析による授業態度収集 ----- 237
新居浜工業高等専門学校専攻科 山内拓磨・新居浜工業高等専門学校 占部弘治
- 6-F-06 E-Learning におけるストリーミング動画教材の視聴状況の分析 ----- 240
秋田大学大学院医学系研究科医学専攻医療情報学講座 片平昌幸

◆テーマ:変わる!外国語教育(司会:長谷部葉子 慶應義塾大学)

- 6-F-07 外国語語彙学習の動機づけを高める活動と Web によるサポート ----- 244
北海道大学情報基盤センター 田邊鉄
- 6-F-08 日本語学習における誤りの共有と学びあいのための協同学習システム ----- 246
三重大学工学研究科 張莉・三重大学工学研究科 北英彦
- 6-F-09 ネットニュース上の日本語使用に関する一考察 ―口語的環境におけるカタカナ使用― ----- 250
室蘭工業大学国際交流センター 小野真嗣・室蘭工業大学情報メディア教育センター 小川祐紀雄・
苫小牧工業高等専門学校創造工学科 情報科学・工学系 大橋智志
- 6-F-10 スマートフォン向けバーチャルリアリティ英語学習アプリの制作と教育実践 ----- 252
大阪工業大学情報科学部情報ネットワーク学科 矢野浩二郎

◆テーマ:見つめよう!大学教育(1)(司会:村上正行 京都外国語大学)

- 6-G-01 経済学・学部理論教育における Microsoft Mathematics の活用 ----- 254
専修大学経済学部 小川健

6-G-02 学科内共通 rubric 評価, 事前講評, 即時講評を利用した卒論指導の実践 ----- 257
大阪国際大学グローバルビジネス学部 石川高行・大阪国際大学グローバルビジネス学部 森友令子

6-G-03 日本の大学における GPA 制度の導入と運用に見出される特徴と問題点----- 259
みやぎインターカレッジコープ 綾皓二郎

6-G-04 佐賀大学における次期同期型遠隔授業のシステム構築と実践----- 263
佐賀大学全学教育機構 米満潔・佐賀大学全学教育機構 古賀崇朗・
佐賀大学全学教育機構 福崎優子・佐賀大学全学教育機構 堀良彰

6-G-05 附属学校園への大学間無線 LAN ローミング基盤 eduroam の拡張 ----- 267
大阪教育大学情報処理センター 尾崎拓郎・大阪教育大学附属平野小学校 松浦智史

6-G-06 LMS との連携による授業評価アンケートの実践:プロセス改善と IR としての効果 ----- 269
名古屋学院大学経済学部 児島完二

◆テーマ:歩もう!生協(1) (司会:板倉隆夫 鹿児島大学)

6-G-07 東京インターカレッジコープの学生委員会活動の展開 ----- 273
東京インターカレッジコープ(拓殖大学) 木村真那・東京インターカレッジコープ(拓殖大学) 鶴田英人・
東京インターカレッジコープ(拓殖大学) 石毛昭範

6-G-08 大学生協におけるリーダーシップ - 福武「会長所感」を支えた 1980 年代の東大生協 ----- 275
仲田秀

6-G-09 “パソコンが使えない大学生”の実態に迫る—立命館大学 5 学部の横断調査に基づいて— -- 279
立命館大学生命科学部 木村修平・立命館大学薬学部 近藤雪絵

分科会 口頭発表 8月7日 (月) 9:00~11:25

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月3日現在のものです。

◆テーマ:まるわかり!情報の可視化(司会:鳥居隆司 相山女学園大学)

- 7-A-01 チャットボットを用いた情報可視化による授業補助の可能性 ----- 283
東京学芸大学初等理科選修 中澤真之介・東京学芸大学基礎自然科学講座 松浦執
- 7-A-02 動画作成色彩学習システム ----- 285
金沢工業大学 内嶋遼・金沢工業大学 岩見薫平・金沢工業大学 楯一俊・金沢工業大学 石川智久・
金沢工業大学 鎌田洋
- 7-A-03 小児医療処置室におけるディストラクションのための映像の制作 ----- 289
金城学院大学国際情報学部 吉水明日香・金城学院大学国際情報学部 小楠真里亜・
金城学院大学国際情報学部 河瀬祥子・金城学院大学国際情報学部 遠藤潤一
- 7-A-04 デジタルマップを使った緑化樹木の学習 ----- 293
立命館大学理工学部環境システム工学科 笹谷康之
- 7-A-05 双方向コミュニケーションシステムのビジュアル化 ----- 297
金沢工業大学 山口貴大・金沢工業大学 上川愛未・金沢工業大学 吉川桂太郎・
金沢工業大学 鎌田洋

◆テーマ:生まれ!アクティブ・ラーニング(司会:重田勝介 北海道大学)

- 7-B-01 アクティブラーニングとICT利用教育のレポート奮闘記2 ----- 301
東海大学清水教養教育センター 佐藤実
- 7-B-02 『主体的・対話的で深い学び』をICTでいかに支援できるか ----- 303
長崎県立大学国際社会学部 河又貴洋・長崎県立大学国際社会学部 岡本裕里子
- 7-B-03 アクティブラーニングの組織的推進 ----- 307
産業能率大学経営学部 杉田一真
- 7-B-04 文章難易度から見るアクティブラーニングの効果 ----- 311
東北学院大学大学院工学研究科 奈良健太・東北学院大学工学部機械知能工学科 津田雄一郎・
東北学院大学工学部機械知能工学科 三上溪太郎・東北学院大学工学部機械知能工学科 高橋廉生
東北学院大学工学部機械知能工学科 松浦寛・東北学院大学生生活協同組合 黒滝道子

7-B-05 明治 150 年に挑んだ能動学習型力学授業の最新 ICT 活用による現代的再構成と新展開 ---- 313
新潟大学教育学部 小林昭三・新潟大学教育学部 興治文子

◆テーマ:すすめ!プログラミング教育(司会:井内善臣 神戸山手大学)

7-C-01 ビジュアルプログラミング学習システム ----- 317
金沢工業大学 仁科智晴・金沢工業大学 安岡航・金沢工業大学 石川智久・
金沢工業大学 吉川桂太郎・金沢工業大学 鎌田洋

7-C-02 Arduino によるコンピュータプログラミング A を教わった後のハードウェア入門3 ----- 321
東京電機大学情報環境学部 土肥紳一

7-C-03 Python による数値解析教育の実践 ----- 325
千葉商科大学政策情報学部 箕原辰夫

7-C-04 iOS アプリケーション開発をテーマとした授業展開の考察 ----- 329
日本工学院八王子専門学校 木崎悟

◆テーマ:伸ばせ!高校教育(司会:高瀬敏樹 北海道札幌旭丘高等学校)

7-D-01 「学びのスタイル」アンケートを用いた高校数学に関する多年度調査と分析 ----- 333
甲南大学共通教育センター 篠田有史・甲南大学共通教育センター 鳩貝耕一・
甲南大学知能情報学部 松本茂樹 甲南大学知能情報学部 高橋正・甲南大学知能情報学部 岳五一・
NPO 法人さんびいす 河口紅・早稲田大学高等学院 吉田賢史

7-D-02 高等学校数学でのデジタルペンによるアクティブ・ラーニング型授業の取り組み ----- 337
千歳科学技術大学 今井順一・北海道札幌手稲高等学校 河村真一郎

7-D-03 ICT を活用した体育発表祭運営支援システムの開発 ----- 339
開智未来高等学校 加古遼太郎・開智未来高等学校 稲葉信太・開智未来高等学校 北村拓也・
開智未来高等学校 園田晴堂

7-D-04 タブレット端末を用いた星の日周運動における空間認識能力の育成 ----- 343
新潟大学教育学部 興治文子・新潟大学教育学部 高橋雄大・新潟大学教育学部 小林昭三

7-D-05 学習環境としてのフェアトレードタウンの可能性に関する一考察 ----- 347
北海道大学大学院国際広報メディア・観光学院 前田康雄

◆テーマ:引き出せ! 大学教育(2) (司会:森夏節 酪農学園大学)

- 7-E-01 情報リテラシー基礎科目におけるクラウド型コンテンツの授業外学習での活用 ----- 351
京都光華女子大学 キャリア形成学部 阿部一晴
- 7-E-02 情報デザイン的思考に基づく情報教育の実践 ----- 353
株式会社 DBPowers/千歳科学技術大学/札幌国際大学 有賀啓之・
千歳科学技術大学理工学部 曾我聡起・札幌国際大学観光学部 川名典人
- 7-E-03 京都ノートルダム女子大学での研究活動を意識した情報リテラシー教育の実践 ----- 355
京都ノートルダム女子大学 小林美津子・京都ノートルダム女子大学 吉田智子
- 7-E-04 新入生の情報学基礎の状況と情報環境 ----- 359
獨協大学 立田ルミ・獨協大学経済学部 堀江郁美・獨協大学経済学部 鈴木淳
- 7-E-05 一人TT方式による情報処理教育の実践的研究 ----- 363
富山大学人間発達科学部 小川亮・富山大学総合情報基盤センター 上木佐季子

◆テーマ:はぐくめ! 生協(2) (司会:松葉哲史 法政大学生生活協同組合)

- 7-F-01 大学生協九州事業連合 2017年度PC講座の改善 ～理系・MAC 対応と電子書籍化～ ---- 365
熊本大学教授システム学研究センター 北村士朗・鹿児島大学水産学部 板倉隆夫・
鹿児島大学大学院理工学研究科 熊澤典良・
グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社 上村隆一・大学生協九州事業連合 小林陸生・
熊本大学生協 竹山英紀・鹿児島大学生協 南條晃・大学生協九州事業連合 村中誓司・
大学生協九州事業連合 樋口直樹・大学生協九州事業連合 鎌田武志・
大学生協九州事業連合 藤井諭
- 7-F-02 大学生協九州事業連合 2017年度PC講座 受講キャンセル理由の分析----- 369
熊本大学教授システム学研究センター 北村士朗・鹿児島大学水産学部 板倉隆夫・
鹿児島大学大学院理工学研究科 熊澤典良・
グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社 上村隆一・大学生協九州事業連合 小林陸生・
熊本大学生協 竹山英紀・鹿児島大学生協 南條晃・大学生協九州事業連合 村中誓司・
大学生協九州事業連合 樋口直樹・大学生協九州事業連合 鎌田武志・
大学生協九州事業連合 藤井諭
- 7-F-03 東京地区における「大学新入生のためのパソコン講座」の立ち上げ支援の報告 ----- 371
株式会社トライワープ 榎戸良・株式会社トライワープ 吉川亮・株式会社トライワープ 北爪里菜・
株式会社トライワープ 虎岩雅明

7-F-04 横浜市立大学生生活協同組合の上級生講師・スタッフによる有料 PC 講座の立ち上げ----- 375
横浜市立大学生生活協同組合 大野潔

7-F-05 学生スタッフによるパソコン講座の運営と今後の展望について ----- 377
名古屋大学生協新入生サポートセンター 今泉宇裕・名古屋大学生協新入生サポートセンター 吉川瑛一・
名古屋大学生協新入生サポートセンター 北川雄大・名古屋大学生協新入生サポートセンター 溝口貴史

分科会 ポスター発表 8月6日(日) 14:00~15:00 会場: 0館 フロア

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月3日現在のものです。

- ポスター01 数値計算言語による中学数学科教材の試作 ----- 1
明星大学理工学部 嶋好博・明星大学理工学部 川口奈々・明星大学理工学部 大根田良明・
明星大学理工学部 大森結希・明星大学理工学部 山添一弘・明星大学理工学部 小俣喜嗣
- ポスター02 静的バランス能力と新体力テストの関連について ----- 3
慶應義塾普通部保健体育科 齋藤伸也
- ポスター03 中学男子ソフトボールのバットスピードと走力の関連について iPad アプリを利用して ----- 5
慶應義塾普通部保健体育科 齋藤伸也
- ポスター04 携帯型ゲーム機上で起動するプログラム言語を用いた魔法陣の製作と授業活用案 ----- 7
東海学院大学人間関係学部子ども発達学科 藤井康寿
- ポスター05 ダイナミック教材作成システムを搭載した LMS - WebOCMnext ----- 11
大阪大学サイバーメディアセンターマルチメディア言語教育研究部門 簡珮鈴・
大阪大学サイバーメディアセンター マルチメディア言語教育研究部門 立川真紀絵・
大阪大学サイバーメディアセンター マルチメディア言語教育研究部門 大前智美
- ポスター06 ロボティクス入門授業から見たプログラミング教育に不可欠なこと ----- 15
信州大学全学教育機構 鈴木治郎・信州大学全学教育機構 松本成司
- ポスター07 グラフィック出力を備えたブラウザベースのオブジェクト指向言語の軽量実行環境 ----- 17
椛山女学園大学文化情報学部 鳥居隆司・中央学院大学 田村謙次・宮城教育大学 安藤明伸・
北海道教育大学 杵淵信・酪農学園大学 森夏節・上越教育大学 川崎直哉・大分大学 大岩幸太郎・
愛知学院大学 中野健秀・シンカーズ・スタジオ 藤尾聡子・シンカーズ・スタジオ 古金谷博
- ポスター08 iBooks Author「練習問題」ウィジェットを用いた看護系多肢選択問題の作成 ----- 21
日本医療大学保健医療学部看護学科 賀来亨・日本医療大学保健医療学部看護学科 斉藤リカ
千歳科学技術大学 曾我聡起・合同会社三玄舎 中原敬広
- ポスター09 音声ソフトを用いた日英教材作成の試み ～「流体力学および演習」を例として～ ----- 23
金沢大学 ICT 教育推進室 瀬川忍・金沢大学総合メディア基盤センター 森祥寛・
金沢大学理工研究域環境デザイン学系 由比政年

ポスター10	プログラミング演習におけるプログラム作成時の名前付けに対するシステムによる指導 -----	25
	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻 上村拓磨 三重大学工学研究科電気電子工学専攻 北英彦	
ポスター11	看護者の観察力獲得を目指した学習コンテンツの開発 -----	29
	日本医療大学保健医療学部看護学科 斉藤リカ・日本医療大学保健医療学部看護学科 賀来亨・ 札幌中央病院 病院品質管理課 高田麻依子	
ポスター12	サウンドメディアを活用可能なインタラクティブ表現支援のためのプラットフォーム -----	31
	椙山女学園大学 加藤良将・椙山女学園大学 亀井美穂子・椙山女学園大学 宮下十有・ 椙山女学園大学 鳥居隆司	
ポスター13	プログラムのソースコードを解答とする問題の自動採点 -----	35
	三重大学大学院工学研究科 四方雅晴 ・三重大学大学院工学研究科 北英彦	
ポスター14	プログラミング素養診断テストの改良 -----	37
	三重大学 北英彦・三重大学 伊藤福晃	
ポスター15	生化学学習のためのアプリ教材開発:記憶定着のための化合物のイラスト化-----	41
	千歳科学技術大学 坂井賢一・千歳科学技術大学 曾我聡起	
ポスター16	行基本変形学習支援システムの改良 -----	43
	龍谷大学大学院理工学研究科 田中円・龍谷大学 樋口三郎	
ポスター17	三段階表示による記述式解答群の主要な内容の把握支援 -類似表現の集約による改善-	45
	三重大学大学院工学研究科 伊藤慎治・三重大学工学研究科 高瀬治彦・ 三重大学工学研究科 川中普晴・三重大学 鶴岡信治	
ポスター18	記述式小テストの解答入力過程からの学生の自信がない箇所の検出の試み -----	49
	三重大学大学院工学研究科 木村聖・三重大学大学院 高瀬治彦・三重大学大学院 川中普晴・ 三重大学 鶴岡信治	
ポスター19	医学教育における情報リテラシーコースのアンケート調査について -----	53
	放送大学大学院 赤間亮一・放送大学 中谷多哉子・東北大学 村上祐子・放送大学 辰己丈夫	
ポスター20	学生同士が刺激し合える学習環境の提案と検討 -----	57
	高崎商科大学 佐久間貴士・埼玉女子短期大学 小塚光芳	

ポスター21	アクティブラーニング用オンプレミス教材の運用方法検討と学習効果分析 -----	59
	青森公立大学 神山博	
ポスター22	例題を手がかりにしたプログラミング基本知識の準備 -----	61
	中京大学工学部 土屋孝文・中京大学工学部 高井峻太	
ポスター23	PC 活用における「学び合い」を支援する学生グループの試み -----	63
	金城学院大学国際情報学部 岩崎公弥子・金城学院大学国際情報学部 片岡真子・ 金城学院大学国際情報学部 千野友里恵・金城学院大学国際情報学部 藤島佑美・ 金城学院大学国際情報学部 牧杏佑香・金城学院大学国際情報学部 松下摩美・ 金城学院大学国際情報学部 宮松采加・金城学院大学国際情報学部 若原夏実	
ポスター24	IchigoJam 用ビジュアルブロックエディタの開発と評価 -----	67
	大阪工業大学大学院情報科学研究科 鴻池泰元・大阪工業大学情報科学部 中西通雄	
ポスター25	メディア表現教育を総合的に支援するためのプログラミング環境 -----	71
	山梨英和大学 杉浦学	
ポスター26	お茶大 Moodle (Chimes) の活用 -----	75
	お茶の水女子大学情報基盤センター 桑名杏奈・電気通信大学 教育研究技師部 笹倉理子・ お茶の水女子大学 基幹研究院 浅本紀子	
ポスター27	ALS の活用について(2) -----	79
	お茶の水女子大学情報基盤センター 廣田知子・お茶の水女子大学 理学部 當間亜紀子・ お茶の水女子大学情報基盤センター 池田佳奈子 ・お茶の水女子大学情報基盤センター 桑名杏奈・ お茶の水女子大学基幹研究院 浅本紀子	
ポスター28	東京農工大学における BYOD 化と仮装端末室を中心とした 1 年間の運用 -----	81
	東京農工大学総合情報メディアセンター 萩原洋一・東京農工大学総合情報メディアセンター 三島和宏・ 東京農工大学総合情報メディアセンター 櫻田武嗣・東京農工大学総合情報メディアセンター 川村喜和・ 東京農工大学総合情報メディアセンター 辻澤隆彦	
ポスター29	学習院大学理学部数学科における数式処理プログラミング教育のこれまでとこれから -----	85
	サイバネットシステム株式会社/FC 営業本部/官公庁・教育営業統括部/官公庁・教育営業部 加藤克也	