

分科会 口頭発表 8月6日(日) 9:00~11:55 15:30~17:25

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月3日現在のものです。

◆テーマ:ふれよう!異文化教育(司会:眞崎克彦 関西大学)

- 6-A-01 異文化交流プログラム向け情報教育の検討 ----- 87
札幌学院大学 皆川雅章
- 6-A-02 こどもを対象としたタブレット端末による外国語学習用デジタル絵本システムの試作 ----- 89
大阪大学サイバーメディアセンター 倉橋農・大阪工業大学 越智徹・豊橋創造大学 今井正文・
広島国際大学 倉本充子
- 6-A-03 初級中国語における遠隔交流の試みー反転授業導入による初修外国語教育の新展開 ----- 91
首都大学東京 篠塚麻衣子・首都大学東京 湯山トミ子・文藻外語大学 謝恵貞
- 6-A-04 スカイプでの異文化間交流の実践ーピアティーチングを通じた英語学習への意識変容 ----- 95
慶應義塾大学 井坪葉奈子
- 6-A-05 アフリカ諸国と日本との協働型プロジェクト実現のためのプログラムデザイン ----- 99
慶應義塾大学環境情報学部 長谷部葉子
- 6-A-06 Moodle を活用したライティング指導ー高等学校英語授業における実践報告ー ----- 101
東京都立多摩科学技術高等学校 長岡穂・東京都立多摩科学技術高等学校 本山和哉

◆テーマ:つながれ!モバイル環境(司会:井内善臣 神戸山手大学)

- 6-A-07 スマートフォンを活用する阪南大学教育研究新システム ----- 103
阪南大学経営情報学部 濱道生
- 6-A-08 大学が提供するアプリケーションサービスのマルチデバイス対応に関する試行 ----- 105
千歳科学技術大学 砂原悟・千歳科学技術大学 曾我聡起
- 6-A-09 大学生のスマートフォンとPCでの文字入力方法 ----- 107
立命館大学社会学研究科 長澤直子
- 6-A-10 福島高専における1年生へのタッチタイピング指導における取り組みと課題 ----- 111
福島工業高等専門学校 布施雅彦・イータイピング株式会社 島貫実

◆テーマ:奏でよう! 協調学習(司会:吉田賢史 早稲田大学高等学院)

- 6-B-01 LMS上でグループワークを支援するツールの開発と活用状況の報告 ----- 113
目白大学情報教育研究室 秋本結衣・目白大学 宮田学・目白大学 吉岡由希子・
目白大学 小川真里江
- 6-B-02 デジタル表現技術者養成プログラムにおける創造的学びの実践 ----- 117
佐賀大学全学教育機構 古賀崇朗・佐賀大学全学教育機構 河道威・佐賀大学全学教育機構 永溪晃二・
佐賀大学全学教育機構 米満潔・佐賀大学芸術地域デザイン学部 中村隆敏
佐賀大学全学教育機構 堀良彰・佐賀大学教育学部 角和博・佐賀大学全学教育機構 穂屋下茂
- 6-B-03 グループ学習における貢献度の可視化について ----- 121
弘前大学人文社会科学部 内海淳
- 6-B-04 エンジニアリングデザイン教育のための領域横断型 PBL 授業の実践報告(1) ----- 123
秋田公立美術大学 野村松信・室蘭工業大学 須藤秀紹・岐阜市立女子短期大学 坂本牧葉・
Naresuan University, Thailand PATIAD Patchanee・
Chiang Mai University, Thailand NATWICHAJ Juggapong・
Naresuan University, Thailand PANICHAKARN Boonsub・
Naresuan University, Thailand CHAOWARAT Woramol
- 6-B-05 通信教育課程におけるブレンディッドラーニングの試行について ----- 127
玉川大学 田畑忍
- 6-B-06 ICTとファシリテーションとが融合したハイブリッドワークショップの意義 ----- 129
京都工芸繊維大学 筒井洋一

◆テーマ:はばたけ! 小学校教育(2) (司会:眞崎克彦 関西大学)

- 6-B-07 児童向けゲームデザイン体験ソフトの開発とワークショップの実施 ----- 133
東京工科大学メディア学部 岸本好弘・東京工科大学メディア学部 山本祐輔・
東京工科大学メディア学部 村上和希・東京工科大学メディア学部 三上浩司
- 6-B-08 小学校教育におけるAR(拡張現実)の利用 ----- 137
町田市立小山中央小学校 坂井敦・世田谷区立給田小学校 牧野豊・新宿区立愛日小学校 田中かおり・
町田市立忠生小学校 小澤理・八王子市立第十小学校 本橋一寿・帝京大学 福島健介
- 6-B-09 小学校行事でのAR(Augmented Reality:拡張現実)の活用 ----- 141
八王子市立下柚木小学校 尾池佳子・八王子市立下柚木小学校 外所弘章・
株式会社リコー 浅川靖久・ブランコ 白川翔一

6-B-10	小学校における学級内 SNS の可能性 -----	143
	国立大学法人東京学芸大学附属小金井小学校 鈴木秀樹	

◆テーマ:かがやけ！小学校教育(1)/考えよう！知財教育(司会:柴田直美 日本女子大学附属高等学校)

6-C-01	協働学習における評価の検討Ⅱ —プログラミング学習におけるルーブリック評価の提案-----	145
	早稲田大学高等学院中学部 八百幸大・早稲田大学高等学院 荒巻恵子・ 早稲田大学高等学院 武沢護・早稲田大学高等学院 橘孝博・早稲田大学高等学院 金田千恵子・ 早稲田大学高等学院 斎藤翔一郎	

6-C-02	タブレット端末で利用可能な対戦型百マス計算ゲーム-----	147
	金沢工業大学 山岸芳夫・金沢工業大学 吉本晃己・金沢工業大学 和田悠	

6-C-03	小学校の教科に位置付けたテキスト入力型プログラミング言語の導入についての考察-----	149
	東京学芸大学附属竹早小学校 佐藤正範	

6-C-04	授業実践から考える小学校におけるプログラミング教育の課題・方向性 -----	151
	千葉県公立小学校講師 坂巻若菜・帝京大学教育学部 福島健介	

6-C-05	他者の著作物の適正利用を目指した漫画創作体験型著作権教育の効果-----	155
	北海道大学情報基盤センター 布施泉・北海道札幌旭丘高等学校 高瀬敏樹・北海道大学 岡部成玄・ 合同会社三玄舎 中原敬広・公益社団法人日本漫画家協会 牧野圭一	

6-C-06	日本の知財教育史 -----	159
	三重県立津商業高等学校 世良清	

◆テーマ:使って！教育メソッド (司会:大岩幸太郎 大分大学)

6-C-07	協働学習における評価の検討Ⅰ —自己評価と他者評価における個人間差と個人内差— -----	161
	帝京大学大学院教職研究科 荒巻恵子	

6-C-08	わかり方と伝え方の個性と学習方略 -----	163
	早稲田大学高等学院 吉田賢史・甲南大学 篠田有史・ NPO 法人アクティブラーニングアソシエーション 大脇巧己・甲南大学 松本茂樹	

6-C-09	知識構成型ジグソー法を応用した授業実践の報告 -----	167
	京都橘高等学校 長谷川卓也	

6-C-10	遠隔教育システムを利用した中学校におけるリメディアル教育に関する実践報告	-----	171
	公立大学法人都留文科大学情報センター 相澤崇		

◆テーマ:イノベート!日本の教育(司会:鳥居隆司 相山女学園大学)

6-D-01	複数メディアによる産学協業型コンテンツ配信の実践とその効果について	-----	173
	金城学院大学国際情報学部 南谷叶実・金城学院大学国際情報学部 加藤かれん・ 金城学院大学国際情報学部 古橋侑依・金城学院大学国際情報学部 河瀬祥子・ 金城学院大学国際情報学部 寺埜志保・金城学院大学国際情報学部 小林サユリ・ 金城学院大学国際情報学部 樺島瑠理・金城学院大学国際情報学部 高田奈歩・ 金城学院大学国際情報学部 尾山聖夏・金城学院大学国際情報学部 中川あみか・ 金城学院大学国際情報学部 後藤昌人		
6-D-02	「文理融合・問題解決の知の実践」に文系学生が抱く「壁」を乗り越える試み(1)	-----	175
	明星大学人文学部 天野徹		
6-D-03	シンギュラリティポイントを想定する社会の教育	-----	177
	東京学芸大学 宮城拓実		
6-D-04	安定分布による投資教育について	-----	181
	東京学芸大学 沼田涼		
6-D-05	複数リソースを連携させた業界研究メソッドの開発	-----	185
	産業能率大学情報マネジメント学部 小野田哲弥・産業能率大学経営学部 白土由佳・ 産業能率大学 西野嘉之		
6-D-06	サイバーフィジカルシステムを前提にした創造性教育の必要性	-----	189
	産学連携推進機構 一橋大学 妹尾堅一郎		

◆テーマ:飛び出せ!教室外学習(司会:熊澤典良 鹿児島大学)

6-D-07	教室の外の学習環境のデザインに対して教師ができること	-----	193
	フリーランス 角南北斗		
6-D-08	ゲーミフィケーションをたよりにした保育行事デザインの可能性	-----	195
	敬愛大学国際学部こども教育学科 阿部学		
6-D-09	実験・実習工場における教育研究施設としての IoT 化への取り組み	-----	197
	鹿児島大学 熊澤典良・鹿児島大学 奈良大作・鹿児島大学 近藤英二		

6-D-10	PCC イブニングセッションの企画と運営-----	199
	ユマニテク短期大学 田中雅章・仙台白百合女子大学 神田あづさ・東京理科大学 大森晃・丸善雄松堂株式会社 金森正晃・丸善雄松堂株式会社 草薙仁・京セラコミュニケーションシステム株式会社 名和輝明	

◆テーマ:つくろう! デジタル教材(司会:武沢護 早稲田大学大学院教育研究科・高等学院)

6-E-01	電子コンテンツの制作を通じたプロジェクト型学習の実践と評価 -----	201
	茨城大学人文社会科学部 菅谷克行	
6-E-02	講義中心型伝統的授業における授業外でのオンライン協働学習の取り組み -----	203
	大手前大学 本田直也	
6-E-03	短期大学の情報基礎科目でデジタルテキストを利用した学習の試み -----	207
	南九州短期大学 片岡久明	
6-E-04	音楽制作授業の実践 -----	209
	北海道科学大学未来デザイン学部メディアデザイン学科 小松隆行	
6-E-05	インタラクティブなデジタル教科書の製作と授業における実践報告 -----	213
	千歳科学技術大学理工学部 曾我聡起・合同会社三玄舎 中原敬広・札幌国際大学観光学部 川名典人 北海道大学情報基盤センター 布施泉・名古屋大学大学院情報学研究科 中村泰之	
6-E-06	電子教科書プラットフォームを利用した電子教材の活用 -----	215
	ユマニテク短期大学 田中雅章・仙台白百合女子大学 神田あづさ	

◆テーマ:支えよう! 多様な学習 (司会:中村泰之 名古屋大学)

6-E-07	仮想現実や空撮の技術を利用したいわき市における廃校のデジタル化の試み -----	217
	福島工業高等専門学校 布施雅彦・福島工業高等専門学校 草野清重	
6-E-08	PC 学習経験が高齢者の QOL や心理面に与える影響 -----	219
	東北大学大学院情報科学研究科 河野賢一・東北大学大学院情報科学研究科 和田裕一	
6-E-09	特別支援学級在籍児童の書き言葉習得をねらいとした「音声付きカード」の開発と実践 -----	221
	鈴鹿市立鼓ヶ浦小学校 勝井まどか・鈴鹿市立白子小学校 福島耕平・三重大学教育学部 下村勉	
6-E-10	発達障害を持つ学習者を ICT で支援する具体的な方法の検討と提案 -----	223
	放送大学大学院 小関啓子・放送大学 中谷多哉子・東北大学 村上祐子・放送大学 辰己丈夫	

◆テーマ:活かせ!教育データ(司会:白土由佳 産業能率大学)

- 6-F-01 場面における情報セキュリティに対する意識調査 ----- 225
宮城大学大学院事業構想学研究科 木川明彦
- 6-F-02 IT 機器の使用によるストレスの分析 ----- 227
酪農学園大学 森夏節・酪農学園大学 内田愛理
- 6-F-03 教育ビッグデータをいかに活用すべきか~IRは誰のため?~ ----- 231
信州大学高等教育研究センター 矢部正之
- 6-F-04 大学生の Twitter 利用状況推定 ----- 233
名古屋外国語大学外国語学部世界教養学科 若山公威
- 6-F-05 スライド提示型授業におけるデスクトップ画像解析による授業態度収集 ----- 237
新居浜工業高等専門学校専攻科 山内拓磨・新居浜工業高等専門学校 占部弘治
- 6-F-06 E-Learning におけるストリーミング動画教材の視聴状況の分析 ----- 240
秋田大学大学院医学系研究科医学専攻医療情報学講座 片平昌幸

◆テーマ:変わる!外国語教育(司会:長谷部葉子 慶應義塾大学)

- 6-F-07 外国語語彙学習の動機づけを高める活動と Web によるサポート ----- 244
北海道大学情報基盤センター 田邊鉄
- 6-F-08 日本語学習における誤りの共有と学びあいのための協同学習システム ----- 246
三重大学工学研究科 張莉・三重大学工学研究科 北英彦
- 6-F-09 ネットニュース上の日本語使用に関する一考察 ―口語的環境におけるカタカナ使用― ----- 250
室蘭工業大学国際交流センター 小野真嗣・室蘭工業大学情報メディア教育センター 小川祐紀雄・
苫小牧工業高等専門学校創造工学科 情報科学・工学系 大橋智志
- 6-F-10 スマートフォン向けバーチャルリアリティ英語学習アプリの制作と教育実践 ----- 252
大阪工業大学情報科学部情報ネットワーク学科 矢野浩二郎

◆テーマ:見つめよう!大学教育(1)(司会:村上正行 京都外国語大学)

- 6-G-01 経済学・学部理論教育における Microsoft Mathematics の活用 ----- 254
専修大学経済学部 小川健

6-G-02 学科内共通 rubric 評価, 事前講評, 即時講評を利用した卒論指導の実践 ----- 257
大阪国際大学グローバルビジネス学部 石川高行・大阪国際大学グローバルビジネス学部 森友令子

6-G-03 日本の大学における GPA 制度の導入と運用に見出される特徴と問題点----- 259
みやぎインターカレッジコープ 綾皓二郎

6-G-04 佐賀大学における次期同期型遠隔授業のシステム構築と実践----- 263
佐賀大学全学教育機構 米満潔・佐賀大学全学教育機構 古賀崇朗・
佐賀大学全学教育機構 福崎優子・佐賀大学全学教育機構 堀良彰

6-G-05 附属学校園への大学間無線 LAN ローミング基盤 eduroam の拡張 ----- 267
大阪教育大学情報処理センター 尾崎拓郎・大阪教育大学附属平野小学校 松浦智史

6-G-06 LMS との連携による授業評価アンケートの実践:プロセス改善と IR としての効果 ----- 269
名古屋学院大学経済学部 児島完二

◆テーマ:歩もう!生協(1) (司会:板倉隆夫 鹿児島大学)

6-G-07 東京インターカレッジコープの学生委員会活動の展開 ----- 273
東京インターカレッジコープ(拓殖大学) 木村真那・東京インターカレッジコープ(拓殖大学) 鶴田英人・
東京インターカレッジコープ(拓殖大学) 石毛昭範

6-G-08 大学生協におけるリーダーシップ - 福武「会長所感」を支えた 1980 年代の東大生協 ----- 275
仲田秀

6-G-09 “パソコンが使えない大学生”の実態に迫る—立命館大学 5 学部の横断調査に基づいて— -- 279
立命館大学生命科学部 木村修平・立命館大学薬学部 近藤雪絵