

分科会 口頭発表 8月7日 (月) 9:00~11:25

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月3日現在のものです。

◆テーマ:まるわかり!情報の可視化(司会:鳥居隆司 相山女学園大学)

- 7-A-01 チャットボットを用いた情報可視化による授業補助の可能性 ----- 283  
東京学芸大学初等理科選修 中澤真之介・東京学芸大学基礎自然科学講座 松浦執
- 7-A-02 動画作成色彩学習システム ----- 285  
金沢工業大学 内嶋遼・金沢工業大学 岩見薫平・金沢工業大学 楯一俊・金沢工業大学 石川智久・  
金沢工業大学 鎌田洋
- 7-A-03 小児医療処置室におけるディストラクションのための映像の制作 ----- 289  
金城学院大学国際情報学部 吉水明日香・金城学院大学国際情報学部 小楠真里亜・  
金城学院大学国際情報学部 河瀬祥子・金城学院大学国際情報学部 遠藤潤一
- 7-A-04 デジタルマップを使った緑化樹木の学習 ----- 293  
立命館大学理工学部環境システム工学科 笹谷康之
- 7-A-05 双方向コミュニケーションシステムのビジュアル化 ----- 297  
金沢工業大学 山口貴大・金沢工業大学 上川愛未・金沢工業大学 吉川桂太郎・  
金沢工業大学 鎌田洋

◆テーマ:生まれ!アクティブ・ラーニング(司会:重田勝介 北海道大学)

- 7-B-01 アクティブラーニングとICT利用教育のレポート奮闘記2 ----- 301  
東海大学清水教養教育センター 佐藤実
- 7-B-02 『主体的・対話的で深い学び』をICTでいかに支援できるか ----- 303  
長崎県立大学国際社会学部 河又貴洋・長崎県立大学国際社会学部 岡本裕里子
- 7-B-03 アクティブラーニングの組織的推進 ----- 307  
産業能率大学経営学部 杉田一真
- 7-B-04 文章難易度から見るアクティブラーニングの効果 ----- 311  
東北学院大学大学院工学研究科 奈良健太・東北学院大学工学部機械知能工学科 津田雄一郎・  
東北学院大学工学部機械知能工学科 三上溪太郎・東北学院大学工学部機械知能工学科 高橋廉生  
東北学院大学工学部機械知能工学科 松浦寛・東北学院大学生生活協同組合 黒滝道子

7-B-05 明治 150 年に挑んだ能動学習型力学授業の最新 ICT 活用による現代的再構成と新展開 ---- 313  
新潟大学教育学部 小林昭三・新潟大学教育学部 興治文子

◆テーマ:すすめ!プログラミング教育(司会:井内善臣 神戸山手大学)

7-C-01 ビジュアルプログラミング学習システム ----- 317  
金沢工業大学 仁科智晴・金沢工業大学 安岡航・金沢工業大学 石川智久・  
金沢工業大学 吉川桂太郎・金沢工業大学 鎌田洋

7-C-02 Arduino によるコンピュータプログラミング A を教わった後のハードウェア入門3 ----- 321  
東京電機大学情報環境学部 土肥紳一

7-C-03 Python による数値解析教育の実践 ----- 325  
千葉商科大学政策情報学部 箕原辰夫

7-C-04 iOS アプリケーション開発をテーマとした授業展開の考察 ----- 329  
日本工学院八王子専門学校 木崎悟

◆テーマ:伸ばせ!高校教育(司会:高瀬敏樹 北海道札幌旭丘高等学校)

7-D-01 「学びのスタイル」アンケートを用いた高校数学に関する多年度調査と分析 ----- 333  
甲南大学共通教育センター 篠田有史・甲南大学共通教育センター 鳩貝耕一・  
甲南大学知能情報学部 松本茂樹 甲南大学知能情報学部 高橋正・甲南大学知能情報学部 岳五一・  
NPO 法人さんびいす 河口紅・早稲田大学高等学院 吉田賢史

7-D-02 高等学校数学でのデジタルペンによるアクティブ・ラーニング型授業の取り組み ----- 337  
千歳科学技術大学 今井順一・北海道札幌手稲高等学校 河村真一郎

7-D-03 ICT を活用した体育発表祭運営支援システムの開発 ----- 339  
開智未来高等学校 加古遼太郎・開智未来高等学校 稲葉信太・開智未来高等学校 北村拓也・  
開智未来高等学校 園田晴堂

7-D-04 タブレット端末を用いた星の日周運動における空間認識能力の育成 ----- 343  
新潟大学教育学部 興治文子・新潟大学教育学部 高橋雄大・新潟大学教育学部 小林昭三

7-D-05 学習環境としてのフェアトレードタウンの可能性に関する一考察 ----- 347  
北海道大学大学院国際広報メディア・観光学院 前田康雄

◆テーマ:引き出せ! 大学教育(2) (司会:森夏節 酪農学園大学)

- 7-E-01 情報リテラシー基礎科目におけるクラウド型コンテンツの授業外学習での活用 ----- 351  
京都光華女子大学 キャリア形成学部 阿部一晴
- 7-E-02 情報デザイン的思考に基づく情報教育の実践 ----- 353  
株式会社 DBPowers/千歳科学技術大学/札幌国際大学 有賀啓之・  
千歳科学技術大学理工学部 曾我聡起・札幌国際大学観光学部 川名典人
- 7-E-03 京都ノートルダム女子大学での研究活動を意識した情報リテラシー教育の実践 ----- 355  
京都ノートルダム女子大学 小林美津子・京都ノートルダム女子大学 吉田智子
- 7-E-04 新入生の情報学基礎の状況と情報環境 ----- 359  
獨協大学 立田ルミ・獨協大学経済学部 堀江郁美・獨協大学経済学部 鈴木淳
- 7-E-05 一人TT方式による情報処理教育の実践的研究 ----- 363  
富山大学人間発達科学部 小川亮・富山大学総合情報基盤センター 上木佐季子

◆テーマ:はぐくめ! 生協(2) (司会:松葉哲史 法政大学生生活協同組合)

- 7-F-01 大学生協九州事業連合 2017年度PC講座の改善 ～理系・MAC 対応と電子書籍化～ ---- 365  
熊本大学教授システム学研究センター 北村士朗・鹿児島大学水産学部 板倉隆夫・  
鹿児島大学大学院理工学研究科 熊澤典良・  
グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社 上村隆一・大学生協九州事業連合 小林陸生・  
熊本大学生協 竹山英紀・鹿児島大学生協 南條晃・大学生協九州事業連合 村中誓司・  
大学生協九州事業連合 樋口直樹・大学生協九州事業連合 鎌田武志・  
大学生協九州事業連合 藤井諭
- 7-F-02 大学生協九州事業連合 2017年度PC講座 受講キャンセル理由の分析----- 369  
熊本大学教授システム学研究センター 北村士朗・鹿児島大学水産学部 板倉隆夫・  
鹿児島大学大学院理工学研究科 熊澤典良・  
グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社 上村隆一・大学生協九州事業連合 小林陸生・  
熊本大学生協 竹山英紀・鹿児島大学生協 南條晃・大学生協九州事業連合 村中誓司・  
大学生協九州事業連合 樋口直樹・大学生協九州事業連合 鎌田武志・  
大学生協九州事業連合 藤井諭
- 7-F-03 東京地区における「大学新入生のためのパソコン講座」の立ち上げ支援の報告 ----- 371  
株式会社トライワープ 榎戸良・株式会社トライワープ 吉川亮・株式会社トライワープ 北爪里菜・  
株式会社トライワープ 虎岩雅明

7-F-04 横浜市立大学生生活協同組合の上級生講師・スタッフによる有料 PC 講座の立ち上げ----- 375  
横浜市立大学生生活協同組合 大野潔

7-F-05 学生スタッフによるパソコン講座の運営と今後の展望について ----- 377  
名古屋大学生協新入生サポートセンター 今泉宇裕・名古屋大学生協新入生サポートセンター 吉川瑛一・  
名古屋大学生協新入生サポートセンター 北川雄大・名古屋大学生協新入生サポートセンター 溝口貴史