

■分科会8月6日(日)午前 タイムテーブル

時間	9:00~9:25	9:30~9:55	10:00~10:25	10:30~10:55	11:00~11:25	11:30~11:55
----	-----------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------

テーマ ふれよう！異文化教育(司会:眞崎克彦 関西大学)

A K12	6-A-01	6-A-02	6-A-03	6-A-04	6-A-05	6-A-06
	皆川雅章 札幌学院大学	倉橋農 大阪大学サイバーメ ディアセンター	篠塚麻衣子 首都大学東京	井坪葉奈子 慶應義塾大学	長谷部葉子 慶應義塾大学湘南藤 沢環境情報学部	長岡穂 東京都立多摩科学技 術高等学校
	異文化交流プログラ ム向け情報教育の検 討	こどもを対象としたタ ブレット端末による外 国語学習用デジタル 絵本システムの試作	初級中国語における 遠隔交流の試みー反 転授業導入による初 修外国語教育の新展 開	スカイプでの異文化 間交流の実践ーピア ティーチングを通した 英語学習への意識変 容	アフリカ諸国と日本と の協働型プロジェクト の実現のためのプロ グラムデザイン	Moodleを活用したラ イティング指導 一高 等学校英語授業にお ける実践報告ー

テーマ 奏でよう！協調学習(司会:吉田賢史 早稲田大学高等学院)

B K23	6-B-01	6-B-02	6-B-03	6-B-04	6-B-05	6-B-06
	秋本結衣 目白大学情報教育研 究室	古賀崇朗 佐賀大学全学教育機 構	内海淳 弘前大学 人文社会 科学学部	野村松信 秋田公立美術大学	田畑忍 玉川大学	筒井洋一 京都工芸繊維大学
	LMS上でグループ ワークを支援する ツールの開発と活用 状況の報告	デジタル表現技術者 養成プログラムにお ける創造的学びの実 践	グループ学習におけ る貢献度の可視化に ついて	エンジニアリングデザ イン教育のための領 域横断型PBL授業の 実践報告(1)	通信教育課程におけ るブレンディッドラー ニングの試行につい て	ICTとファシリテーショ ンとが融合したハイ ブリッドワークショップ の意義

テーマ かがやけ！小学校教育(1)/ 考えよう！知財教育(司会:柴田直美 日本女子大学附属高等学校)

C E11	6-C-01	6-C-02	6-C-03	6-C-04	6-C-05	6-C-06
	八百幸大 早稲田大学高等学院 中学部	山岸芳夫 金沢工業大学	佐藤正範 東京学芸大学 附属 竹早小学校	坂巻若菜 千葉県公立小学校	布施泉 北海道大学 情報基 盤センター	世良清 三重県立津商業高等 学校
	協調学習における評 価の検討Ⅱープロ グラム学習における ルーブリック評価の 提案ー	タブレット端末で利用 可能な対戦型マス 計算ゲーム	小学校の教科に位置 付けたテキスト入力 型プログラミング言語 の導入についての考 察	授業実践から考える 小学校におけるプロ グラム教育の課 題・方向性	他者の著作物の適正 利用を目指した漫画 創作体験型著作権教 育の効果	日本の知財教育史

テーマ イノベート！日本の教育(司会:鳥居隆司 相山女学園大学)

D E12	6-D-01	6-D-02	6-D-03	6-D-04	6-D-05	6-D-06
	南谷叶実 金城学院大学国際情 報学部	天野徹 明星大学 人文学部	宮城拓実 東京学芸大学	沼田涼 東京学芸大学	小野田哲弥 産業能率大学 情報 マネジメント学部	妹尾堅一郎 産学連携推進機構 一橋大学
	複数メディアによる産 学協業型コンテンツ 配信の実践とその効 果について	「文理融合・問題解決 の知の実践」に文系 学生が抱く「壁」を乗 り越える試み(1)	シンギュラリティポ イントを想定する社会 の教育	安定分布による投資 教育について	複数リソースを連携 させた業界研究メソ ッドの開発	サイバーフィジカルシ ステムを前提にした 創造性教育の必要性

テーマ つくろう！デジタル教材(司会:武沢護 早稲田大学大学院教育研究科・高等学院)

E E21	6-E-01	6-E-02	6-E-03	6-E-04	6-E-05	6-E-06
	菅谷克行 茨城大学人文社会科 学部	本田直也 大手前大学	片岡久明 南九州短期大学	小松隆行 北海道科学大学未来 デザイン学部	曾我聡起 千歳科学技術大学理 工学部	田中雅章 ユマニテク短期大学
	電子コンテンツの制 作を通じたプロジェ クト型学習の実践と評 価	講義中心型伝統的授 業における授業外で のオンライン協働学 習の取り組み	短期大学の情報基礎 科目でデジタルテキ ストを利用した学習 の試み	音楽制作授業の実践	インタラクティブなデ ジタル教科書の製作 と授業における実践 報告	電子教科書プラット フォームを利用した 電子教材の活用

テーマ 活かせ！教育データ(司会:白土由佳 産業能率大学)

F E22	6-F-01	6-F-02	6-F-03	6-F-04	6-F-05	6-F-06
	木川明彦 宮城大学大学院事業 構想学研究所	森夏節 酪農学園大学	矢部正之 信州大学 高等教育 研究センター	若山公威 名古屋外国語大学外 国語学部	山内拓磨 新居浜工業高等専門 学校専攻科	片平昌幸 秋田大学大学院医学 系研究所
	場面における情報セ キュリティに対する意 識調査	IT機器の使用による ストレスの分析	教育ビッグデータをい かに活用すべきかー IRは誰のため？	大学生のTwitter利用 状況推定	スライド提示型授業 におけるデスクトップ 画像解析による授業 態度収集	E-Learningにおけ るストリーミング動画教 材の視聴状況の分析

テーマ 見つめよう！大学教育(1)(司会:村上正行 京都外国語大学)

G L11	6-G-01	6-G-02	6-G-03	6-G-04	6-G-05	6-G-06
	小川健 専修大学 経済学部	石川高行 大阪国際大学グロー バルビジネス学部	綾皓二郎 みやぎインターカレ ジューブ	米満潔 佐賀大学 全学教育 機構	尾崎拓郎 大阪教育大学 情報 処理センター	児島完二 名古屋学院大学 経 済学部
	経済学・学部理論教 育におけるMicrosoft Mathematicsの活用	学科内共通 rubric 評 価、事前講評、即時 講評を利用した卒論 指導の実践	日本の大学における GPA制度の導入と運 用に見出される特徴 と問題点	佐賀大学における次 同期型遠隔授業の システム構築と実践	附属学校園への大学 間無線LANローミン グ基盤eduroamの拡 張	LMSとの連携による 授業評価アンケート の実践:プロセス改 善とIRとしての効果

■分科会8月6日(日)午後 タイムテーブル

時間	15:30~15:55	16:00~16:25	16:30~16:55	17:00~17:25
----	-------------	-------------	-------------	-------------

テーマ つながれ！モバイル環境(司会:井内善臣 神戸山手大学)

	6-A-07	6-A-08	6-A-09	6-A-10
A K 12	濱道生 阪南大学経営情報学部	砂原悟 千歳科学技術大学	長澤直子 立命館大学 社会学研究科	布施雅彦 福島工業高等専門学校
	スマートフォンを活用する阪南大学教育研究新システム	大学が提供するアプリケーションサービスのマルチデバイス対応に関する試行	大学生のスマートフォンとPCでの文字入力方法	福島高専における1年生へのタッチタイピング指導における取り組みと課題

テーマ はばたけ！小学校教育(2)(司会:眞崎克彦 関西大学)

	6-B-07	6-B-08	6-B-09	6-B-10
B K 23	岸本好弘 東京工科大学 メディア学部	坂井敦 町田市立小山中央小学校	尾池佳子 八王子市立下柚木小学校	鈴木秀樹 東京学芸大学附属小金井小学校
	児童向けゲームデザイン体験ソフトの開発とワークショップの実施	小学校教育におけるAR(拡張現実)の利用	小学校行事でのAR(Augmented Reality: 拡張現実)の活用	小学校における学級内SNSの可能性

テーマ 使って！教育メソッド(司会:大岩幸太郎 大分大学)

	6-C-07	6-C-08	6-C-09	6-C-10
C E 11	荒巻恵子 帝京大学大学院教職研究科	吉田賢史 早稲田大学 高等学院	長谷川卓也 京都橋高等学校	相澤崇 都留文科大学 情報センター
	協働学習における評価の検討 I —自己評価と他者評価における個人間差と個人内差—	わかり方と伝え方の個性と学習方略	知識構成型ジグソー法を応用した授業実践の報告	遠隔教育システムを利用した中学校におけるリメディアル教育に関する実践報告

テーマ 飛び出せ！教室外学習(司会:熊澤典良 鹿児島大学)

	6-D-07	6-D-08	6-D-09	6-D-10
D E 12	角南北斗 フリーランス	阿部学 敬愛大学国際学部こども教育学科	熊澤典良 鹿児島大学	田中雅章 ユマニテク短期大学
	教室の外の学習環境のデザインに対して教師ができること	ゲーミフィケーションをたよりにした保育行事デザインの可能性	実験・実習工場における教育研究施設としてのIoT化への取り組み	PCCイブニングセッションの企画と運営

テーマ 支えよう！多様な学習(司会:中村泰之 名古屋大学)

	6-E-07	6-E-08	6-E-09	6-E-10
E E 21	布施雅彦 福島工業高等専門学校	河野賢一 東北大学大学院情報科学研究科	勝井まどか 鈴鹿市立鼓ヶ浦小学校	小関啓子 放送大学大学院
	仮想現実や空撮の技術を利用したいわき市における廃校のデジタル化の試み	PC学習経験が高齢者のQOLや心理面に与える影響	特別支援学級在籍児童の書き言葉習得をねらいとした「音声付きカード」の開発と実践	発達障害を持つ学習者をICTで支援する具体的な方法の検討と提案

テーマ 変わる！外国語教育(司会:長谷部葉子 慶應義塾大学)

	6-F-07	6-F-08	6-F-09	6-F-10
F E 22	田邊鉄 北海道大学 情報基盤センター	張莉 三重大学工学研究科	小野真嗣 室蘭工業大学 国際交流センター	矢野浩二郎 大阪工業大学 情報科学部
	外国語語彙学習の動機づけを高める活動とWebによるサポート	日本語学習における誤りの共有と学びあいのための協同学習システム	ネットニュース上の日本語使用に関する一考察 —口語的環境におけるカタカナ使用—	スマートフォン向けバーチャルリアリティ英語学習アプリの制作と教育実践

テーマ 歩もう！生協(1)(司会:板倉隆夫 鹿児島大学)

	6-G-07	6-G-08	6-G-09	6-G-10
G L 11	木村真那 東京インターカレッジ コープ(拓殖大学)	仲田秀 東京インターカレッジ コープ(拓殖大学)	木村修平 立命館大学 生命科学部	
	東京インターカレッジ コープの学生委員会活動の展開	大学生協におけるリーダーシップ—福武「会長所感」を支えた1980年代の東大生協	“パソコンが使えない大学生”の実態に迫る—立命館大学5学部の横断調査に基づいて—	

■分科会8月7日(月)午前 タイムテーブル

時間	9:00～9:25	9:30～9:55	10:00～10:25	10:30～10:55	11:00～11:25
----	-----------	-----------	-------------	-------------	-------------

テーマ まるわかり！情報の可視化(司会:鳥居隆司 相山女学園大学)

	7-A-01	7-A-02	7-A-03	7-A-04	7-A-05
A K 12	中澤真之介 東京学芸大学初等理科選修	内嶋遼 金沢工業大学	吉水明日香 金城学院大学国際情報学部	笹谷康之 立命館大学理工学部環境システム工学科	山口貴大 金沢工業大学
	チャットボットを用いた情報可視化による授業補助の可能性	動画作成色彩学習システム	小児医療処置室におけるディストラクションのための映像の制作	デジタルマップを使った緑化樹木の学習	双方向コミュニケーションシステムのビジュアル化

テーマ 深まれ！アクティブ・ラーニング(司会:重田勝介 北海道大学)

	7-B-01	7-B-02	7-B-03	7-B-04	7-B-05
B K 23	佐藤実 東海大学清水教養教育センター	河又貴洋 長崎県立大学シーボルト校国際社会学部	杉田一真 産業能率大学経営学部	奈良健太 東北学院大学大学院工学研究科	小林昭三 新潟大学教育学部
	アクティブラーニングとICT利用教育のレポート奮闘記2	『主体的・対話的で深い学び』をICTでいかに支援できるか	アクティブラーニングの組織的推進	文章難易度から見るアクティブラーニングの効果	明治150年に挑んだ能動学習型力学授業の最新ICT活用による現代的再構成と新展開

テーマ すずめ！プログラミング教育(司会:井内善臣 神戸山手大学)

	7-C-01	7-C-02	7-C-03	7-C-04	7-C-05
C E 11	仁科智晴 金沢工業大学	土肥紳一 東京電機大学情報環境学部	箕原辰夫 千葉商科大学政策情報学部	木崎悟 日本工学院八王子専門学校	
	ビジュアルプログラミング学習システム	ArduinoによるコンピュータプログラミングAを教わった後のハードウェア入門3	Pythonによる数値解析教育の実践	iOSアプリケーション開発をテーマとした授業展開の考察	

テーマ 伸ばせ！高校教育(司会:高瀬敏樹 北海道札幌旭丘高等学校)

	7-D-01	7-D-02	7-D-03	7-D-04	7-D-05
D E 12	篠田有史 甲南大学共通教育センター	今井順一 千歳科学技術大学	加古遼太郎 開智未来高等学校	興治文子 新潟大学教育学部	前田康雄 北海道大学大学院
	「学びのスタイル」アンケートを用いた高校数学に関する多年度調査と分析	高等学校数学でのデジタルペンによるアクティブ・ラーニング型授業の取り組み	ICTを活用した体育発表祭運営支援システムの開発	タブレット端末を用いた星の日周運動における空間認識能力の育成	学習環境としてのフェアトレードタウンの可能性に関する一考察

テーマ 引き出せ！大学教育(2)(司会:森夏節 酪農学園大学)

	7-E-01	7-E-02	7-E-03	7-E-04	7-E-05
E E 21	阿部一晴 京都光華女子大学キャリア形成学部	有賀啓之 株式会社DBPowers/千歳科学技術大学/札幌国際大学	小林美津子 京都ノートルダム女子大学	立田ルミ 獨協大学	小川亮 富山大学人間発達科学部
	情報リテラシー基礎科目におけるクラウド型コンテンツの授業外学習での活用	情報デザイン的思考に基づく情報教育の実践	京都ノートルダム女子大学での研究活動を意識した情報リテラシー教育の実践	新入生の情報学基礎の状況と情報環境	一人TT方式による情報処理教育の実践的研究

テーマ はぐくめ！生協(2)(司会:松葉哲史 法政大学生協同組合)

	7-F-01	7-F-02	7-F-03	7-F-04	7-F-05
F E 22	北村士朗 熊本大学 教授システム学研究センター	北村士朗 熊本大学 教授システム学研究センター	榎戸良 株式会社トライワープ	大野潔 横浜市立大学生協同組合	今泉宇裕 名古屋大学生協新生サポートセンター
	大学生協九州事業連合 2017年度PC講座の改善～理系・MAC対応と電子書籍化～	大学生協九州事業連合 2017年度PC講座 受講キャンセル理由の分析	東京地区における「大学新入生のためのパソコン講座」の立ち上げ支援の報告	横浜市立大学生協同組合の上級生講師・スタッフによる有料PC講座の立ち上げ	学生スタッフによるパソコン講座の運営と今後の展望について

分科会(ポスター)発表 立ち会い時間 8月6日(日)14:00-15:00

NO	氏名	所属	タイトル
1	嶋好博	明星大学理工学部	数値計算言語による中学数学科教材の試作
2	齋藤伸也	慶應義塾普通部保健体育科	静的バランス能力と新体力テストの関連について
3	齋藤伸也	慶應義塾普通部保健体育科	中学男子ソフトボールのバットスピードと走力の関連について iPadアプリを利用して
4	藤井康寿	東海学院大学人間関係学部子ども発達学科	携帯型ゲーム機上で起動するプログラム言語を用いた魔法陣の製作と授業活用品
5	簡珮鈴	大阪大学サイバーメディアセンター	ダイナミック教材作成システムを搭載したLMS - WebOCMnext -
6	鈴木治郎	信州大学全学教育機構	ロボティクス入門授業から見たプログラミング教育に不可欠なこと
7	鳥居隆司	椛山女学園大学文化情報学部	グラフィック出力を備えたブラウザベースのオブジェクト指向言語の軽量実行環境
8	賀来亨	日本医療大学保健医療学部看護学科	iBooks Author「練習問題」ウィジェットを用いた看護系多肢選択問題の作成
9	瀬川忍	金沢大学ICT教育推進室	音声ソフトを用いた日英教材作成の試み ～「流体力学および演習」を例として～
10	上村拓磨	三重大学大学院工学研究科	プログラミング演習におけるプログラム作成時の名前付けに対するシステムによる指導
11	斉藤リカ	日本医療大学保健医療学部看護学科	看護者の観察力獲得を目指した学習コンテンツの開発
12	加藤良将	椛山女学園大学	サウンドメディアを活用可能なインタラクティブ表現支援のためのプラットフォーム
13	四方雅晴	三重大学大学院工学研究科	プログラムのソースコードを解答とする問題の自動採点
14	北英彦	三重大学	プログラミング素養診断テストの改良
15	坂井賢一	千歳科学技術大学	生化学学習のためのアプリ教材開発: 記憶定着のための化合物のイラスト化
16	田中円	龍谷大学大学院理工学研究科	行基本変形学習支援システムの改良
17	伊藤慎治	三重大学大学院工学研究科	三段階表示による記述式解答群の主要な内容の把握支援 ー類似表現の集約による改善ー
18	木村聖	三重大学大学院工学研究科	記述式小テストの解答入力過程からの学生の自信がない箇所の検出の試み
19	赤間亮一	放送大学大学院	医学教育における情報リテラシーコースのアンケート調査について
20	佐久間貴士	高崎商科大学	学生同士が刺激し合える学習環境の提案と検討
21	神山博	青森公立大学	アクティブラーニング用オンプレミス教材の運用方法検討と学習効果分析
22	土屋孝文	中京大学工学部	例題を手がかりにしたプログラミング基本知識の準備
23	岩崎公弥子	金城学院大学国際情報学部	PC活用における「学び合い」を支援する学生グループの試み
24	鴻池泰元	大阪工業大学大学院情報科学研究科	IchigoJam用ビジュアルブロックエディタの開発と評価
25	杉浦学	山梨英和大学	メディア表現教育を総合的に支援するためのプログラミング環境
26	桑名杏奈	お茶の水女子大学情報基盤センター	お茶大Moodle (Chimes) の活用
27	廣田知子	お茶の水女子大学情報基盤センター	ALSの活用について(2)
28	萩原洋一	東京農工大学総合情報メディアセンター	東京農工大学におけるBYOD化と仮装端末室を中心とした1年間の運用
29	加藤克也	サイバネットシステム株式会社	学習院大学理学部数学科における数式処理プログラミング教育のこれまでとこれから