

■分科会8月6日(日)午前 タイムテーブル

時間	9:00~9:25	9:30~9:55	10:00~10:25	10:30~10:55	11:00~11:25	11:30~11:55
----	-----------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------

テーマ ふれよう！異文化教育(司会:眞崎克彦 関西大学)

	6-A-01	6-A-02	6-A-03	6-A-04	6-A-05	6-A-06
A K12	皆川雅章 札幌学院大学	倉橋農 大阪大学サイバーメ ディアセンター	篠塚麻衣子 首都大学東京	井坪葉奈子 慶應義塾大学	長谷部葉子 慶應義塾大学湘南藤 沢環境情報学部	長岡穂 東京都立多摩科学技 術高等学校
	異文化交流プログラ ム向け情報教育の検 討	こどもを対象としたタ ブレット端末による外 国語学習用デジタル 絵本システムの試作	初級中国語における 遠隔交流の試みー反 転授業導入による初 修外国語教育の新展 開	スカイプでの異文化 間交流の実践ーピア ティーチングを通した 英語学習への意識変 容	アフリカ諸国と日本と の協働型プロジェクト の実現のためのプロ グラムデザイン	Moodleを活用したラ イティング指導 一高 等学校英語授業にお ける実践報告ー

テーマ 奏でよう！協調学習(司会:吉田賢史 早稲田大学高等学院)

	6-B-01	6-B-02	6-B-03	6-B-04	6-B-05	6-B-06
B K23	秋本結衣 目白大学情報教育研 究室	古賀崇朗 佐賀大学全学教育機 構	内海淳 弘前大学 人文社会 科学学部	野村松信 秋田公立美術大学	田畑忍 玉川大学	筒井洋一 京都工芸繊維大学
	LMS上でグループ ワークを支援する ツールの開発と活用 状況の報告	デジタル表現技術者 養成プログラムにお ける創造的学びの実 践	グループ学習におけ る貢献度の可視化に ついて	エンジニアリングデザ イン教育のための領 域横断型PBL授業の 実践報告(1)	通信教育課程におけ るブレンディッドラー ニングの試行につい て	ICTとファシリテーショ ンとが融合したハイ ブリッドワークショップ の意義

テーマ かがやけ！小学校教育(1)/ 考えよう！知財教育(司会:柴田直美 日本女子大学附属高等学校)

	6-C-01	6-C-02	6-C-03	6-C-04	6-C-05	6-C-06
C E11	八百幸大 早稲田大学高等学院 中学部	山岸芳夫 金沢工業大学	佐藤正範 東京学芸大学 附属 竹早小学校	坂巻若菜 千葉県公立小学校	布施泉 北海道大学 情報基 盤センター	世良清 三重県立津商業高等 学校
	協調学習における評 価の検討Ⅱープロ グラム学習における ルーブリック評価の 提案ー	タブレット端末で利用 可能な対戦型マス 計算ゲーム	小学校の教科に位置 付けたテキスト入力 型プログラミング言語 の導入についての考 察	授業実践から考える 小学校におけるプロ グラム教育の課 題・方向性	他者の著作物の適正 利用を目指した漫画 創作体験型著作権教 育の効果	日本の知財教育史

テーマ イノベート！日本の教育(司会:鳥居隆司 相山女学園大学)

	6-D-01	6-D-02	6-D-03	6-D-04	6-D-05	6-D-06
D E12	南谷叶実 金城学院大学国際情 報学部	天野徹 明星大学 人文学部	宮城拓実 東京学芸大学	沼田涼 東京学芸大学	小野田哲弥 産業能率大学 情報 マネジメント学部	妹尾堅一郎 産学連携推進機構 一橋大学
	複数メディアによる産 学協業型コンテンツ 配信の実践とその効 果について	「文理融合・問題解決 の知の実践」に文系 学生が抱く「壁」を乗 り越える試み(1)	シンギュラリティポ イントを想定する社会 の教育	安定分布による投資 教育について	複数リソースを連携 させた業界研究メソ ッドの開発	サイバーフィジカルシ ステムを前提にした 創造性教育の必要性

テーマ つくろう！デジタル教材(司会:武沢護 早稲田大学大学院教育研究科・高等学院)

	6-E-01	6-E-02	6-E-03	6-E-04	6-E-05	6-E-06
E E21	菅谷克行 茨城大学人文社会科 学部	本田直也 大手前大学	片岡久明 南九州短期大学	小松隆行 北海道科学大学未来 デザイン学部	曾我聡起 千歳科学技術大学理 工学部	田中雅章 ユマニテク短期大学
	電子コンテンツの制 作を通じたプロジェ クト型学習の実践と評 価	講義中心型伝統的授 業における授業外で のオンライン協働学 習の取り組み	短期大学の情報基礎 科目でデジタルテキ ストを利用した学習 の試み	音楽制作授業の実践	インタラクティブなデ ジタル教科書の製作 と授業における実践 報告	電子教科書プラット フォームを利用した 電子教材の活用

テーマ 活かせ！教育データ(司会:白土由佳 産業能率大学)

	6-F-01	6-F-02	6-F-03	6-F-04	6-F-05	6-F-06
F E22	木川明彦 宮城大学大学院事業 構想学研究所	森夏節 酪農学園大学	矢部正之 信州大学 高等教育 研究センター	若山公威 名古屋外国語大学外 国語学部	山内拓磨 新居浜工業高等専門 学校専攻科	片平昌幸 秋田大学大学院医学 系研究所
	場面における情報セ キュリティに対する意 識調査	IT機器の使用による ストレスの分析	教育ビッグデータをい かに活用すべきかー IRは誰のため？	大学生のTwitter利用 状況推定	スライド提示型授業 におけるデスクトップ 画像解析による授業 態度収集	E-Learningにおけ るストリーミング動画教 材の視聴状況の分析

テーマ 見つめよう！大学教育(1)(司会:村上正行 京都外国語大学)

	6-G-01	6-G-02	6-G-03	6-G-04	6-G-05	6-G-06
G L11	小川健 専修大学 経済学部	石川高行 大阪国際大学グロー バルビジネス学部	綾皓二郎 みやぎインターカレ ジューブ	米満潔 佐賀大学 全学教育 機構	尾崎拓郎 大阪教育大学 情報 処理センター	児島完二 名古屋学院大学 経 済学部
	経済学・学部理論教 育におけるMicrosoft Mathematicsの活用	学科内共通 rubric 評 価、事前講評、即時 講評を利用した卒論 指導の実践	日本の大学における GPA制度の導入と運 用に見出される特徴 と問題点	佐賀大学における次 期同期型遠隔授業の システム構築と実践	附属学校園への大学 間無線LANローミン グ基盤eduroamの拡 張	LMSとの連携による 授業評価アンケート の実践:プロセス改 善とIRとしての効果