

■分科会8月6日(日)午前 タイムテーブル

時間	9:00~9:25	9:30~9:55	10:00~10:25	10:30~10:55	11:00~11:25	11:30~11:55
----	-----------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------

テーマ ふれよう！異文化教育(司会:眞崎克彦 関西大学)

A K12	6-A-01	6-A-02	6-A-03	6-A-04	6-A-05	6-A-06
	皆川雅章 札幌学院大学	倉橋農 大阪大学サイバーメディアセンター	篠塚麻衣子 首都大学東京	井坪葉奈子 慶應義塾大学	長谷部葉子 慶應義塾大学湘南藤沢環境情報学部	長岡穂 東京都立多摩科学技術高等学校
異文化交流プログラム向け情報教育の検討	こどもを対象としたタブレット端末による外国語学習用デジタル絵本システムの試作	初級中国語における遠隔交流の試みー反転授業導入による初級外国語教育の新展開	スカイプでの異文化交流の実践ーピアラーニングを通じた英語学習への意識変容	アフリカ諸国と日本との協働型プロジェクトの実現のためのプログラムデザイン	Moodleを活用したライティング指導 一高等学校英語授業における実践報告ー	

テーマ 奏でよう！協調学習(司会:吉田賢史 早稲田大学高等学院)

B K23	6-B-01	6-B-02	6-B-03	6-B-04	6-B-05	6-B-06
	秋本結衣 目白大学情報教育研究室	古賀崇朗 佐賀大学全学教育機構	内海淳 弘前大学 人文社会科学部	野村松信 秋田公立美術大学	田畑忍 玉川大学	筒井洋一 京都工芸繊維大学
LMS上でグループワークを支援するツールの開発と活用状況の報告	デジタル表現技術者養成プログラムにおける創造的学びの実践	グループ学習における貢献度の可視化について	エンジニアリングデザイン教育のための領域横断型PBL授業の実践報告(1)	通信教育課程におけるブレンディッドラーニングの試行について	ICTとファシリテーションが融合したハイブリッドワークショップの意義	

テーマ かがやけ！小学校教育(1)/ 考えよう！知財教育(司会:柴田直美 日本女子大学附属高等学校)

C E11	6-C-01	6-C-02	6-C-03	6-C-04	6-C-05	6-C-06
	八百幸大 早稲田大学高等学院 中学部	山岸芳夫 金沢工業大学	佐藤正範 東京学芸大学 附属 竹早小学校	坂巻若菜 千葉県公立小学校	布施泉 北海道大学 情報基盤センター	世良清 三重県立津商業高等学校
協調学習における評価の検討Ⅱープログラミング学習におけるルーブリック評価の提案ー	タブレット端末で利用可能な対戦型マス計算ゲーム	小学校の教科に位置付けたテキスト入力型プログラミング言語の導入についての考察	授業実践から考える小学校におけるプログラミング教育の課題・方向性	他者の著作物の適正利用を目指した漫画創作体験型著作権教育の効果	日本の知財教育史	

テーマ イノベート！日本の教育(司会:鳥居隆司 相山女学園大学)

D E12	6-D-01	6-D-02	6-D-03	6-D-04	6-D-05	6-D-06
	南谷叶実 金城学院大学国際情報学部	天野徹 明星大学 人文学部	宮城拓実 東京学芸大学	沼田涼 東京学芸大学	小野田哲弥 産業能率大学 情報マネジメント学部	妹尾堅一郎 産学連携推進機構 一橋大学
複数メディアによる産学協業型コンテンツ配信の実践とその効果について	「文理融合・問題解決の知の実践」に文系学生が抱く「壁」を乗り越える試み(1)	シンギュラリティポイントを想定する社会の教育	安定分布による投資教育について	複数リソースを連携させた業界研究メソッドの開発	サイバーフィジカルシステムを前提にした創造性教育の必要性	

テーマ つくろう！デジタル教材(司会:武沢護 早稲田大学大学院教育研究科・高等学院)

E E21	6-E-01	6-E-02	6-E-03	6-E-04	6-E-05	6-E-06
	菅谷克行 茨城大学 人文社会科学部	本田直也 大手前大学	片岡久明 南九州短期大学	小松隆行 北海道科学大学 未来デザイン学部	曾我聡起 千歳科学技術大学 理工学部	田中雅章 ユマニテク短期大学
電子コンテンツの制作を通じたプロジェクト型学習の実践と評価	講義中心型伝統的授業における授業外でのオンライン協働学習の取り組み	短期大学の情報基礎科目でデジタルテキストを利用した学習の試み	音楽制作授業の実践	インタラクティブなデジタル教科書の製作と授業における実践報告	電子教科書プラットフォームを利用した電子教材の活用	

テーマ 活かせ！教育データ(司会:白土由佳 産業能率大学)

F E22	6-F-01	6-F-02	6-F-03	6-F-04	6-F-05	6-F-06
	木川明彦 宮城大学大学院 事業構想学 研究科	森夏節 酪農学園大学	矢部正之 信州大学 高等教育研究センター	若山公威 名古屋外国語大学 外国語学部	山内拓磨 新居浜工業高等専門学校 専攻科	片平昌幸 秋田大学大学院 医学系 研究科
場面における情報セキュリティに対する意識調査	IT機器の使用によるストレスの分析	教育ビッグデータをいかに活用すべきかーIRは誰のため？ー	大学生のTwitter利用状況推定	スライド提示型授業におけるデスクトップ画像解析による授業態度収集	E-Learningにおけるストリーミング動画教材の視聴状況の分析	

テーマ 見つめよう！大学教育(1)(司会:村上正行 京都外国語大学)

G U11	6-G-01	6-G-02	6-G-03	6-G-04	6-G-05	6-G-06
	小川健 専修大学 経済学部	石川高行 大阪国際大学 グローバルビジネス学部	綾皓二郎 みやぎインターカレッジ ユニコープ	米満潔 佐賀大学 全学教育機構	尾崎拓郎 大阪教育大学 情報処理センター	児島完二 名古屋学院大学 経済学部
経済学・学部理論教育におけるMicrosoft Mathematicsの活用	学科内共通 rubric 評価、事前講評、即時講評を利用した卒論指導の実践	日本の大学におけるGPA制度の導入と運用に見出される特徴と問題点	佐賀大学における次同期型遠隔授業のシステム構築と実践	附属学校園への大学間無線LANローミング基盤eduroamの拡張	LMSとの連携による授業評価アンケートの実践:プロセス改善とIRとしての効果	