

■分科会8月7日(月)午前 タイムテーブル

時間	9:00～9:25	9:30～9:55	10:00～10:25	10:30～10:55	11:00～11:25
----	-----------	-----------	-------------	-------------	-------------

テーマ まるわかり！情報の可視化(司会:鳥居隆司 相山女学園大学)

	7-A-01	7-A-02	7-A-03	7-A-04	7-A-05
A K12	中澤真之介 東京学芸大学初等理科選修	内嶋遼 金沢工業大学	吉水明日香 金城学院大学国際情報学部	笹谷康之 立命館大学理工学部環境システム工学科	山口貴大 金沢工業大学
	チャットボットを用いた情報可視化による授業補助の可能性	動画作成色彩学習システム	小児医療処置室におけるディストラクションのための映像の制作	デジタルマップを使った緑化樹木の学習	双方向コミュニケーションシステムのビジュアル化

テーマ 深まれ！アクティブ・ラーニング(司会:重田勝介 北海道大学)

	7-B-01	7-B-02	7-B-03	7-B-04	7-B-05
B K23	佐藤実 東海大学清水教養教育センター	河又貴洋 長崎県立大学シーボルト校国際社会学部	杉田一真 産業能率大学経営学部	奈良健太 東北学院大学大学院工学研究科	小林昭三 新潟大学教育学部
	アクティブ・ラーニングとICT利用教育のレポート奮闘記2	『主体的・対話的で深い学び』をICTでいかに支援できるか	アクティブ・ラーニングの組織的推進	文章難易度から見るアクティブ・ラーニングの効果	明治150年に挑んだ能動学習型力学授業の最新ICT活用による現代的再構成と新展開

テーマ すずめ！プログラミング教育(司会:井内善臣 神戸山手大学)

	7-C-01	7-C-02	7-C-03	7-C-04	7-C-05
C E11	仁科智晴 金沢工業大学	土肥紳一 東京電機大学情報環境学部	箕原辰夫 千葉商科大学政策情報学部	木崎悟 日本工学院八王子専門学校	
	ビジュアルプログラミング学習システム	ArduinoによるコンピュータプログラミングAを教わった後のハードウェア入門3	Pythonによる数値解析教育の実践	iOSアプリケーション開発をテーマとした授業展開の考察	

テーマ 伸ばせ！高校教育(司会:高瀬敏樹 北海道札幌旭丘高等学校)

	7-D-01	7-D-02	7-D-03	7-D-04	7-D-05
D E12	篠田有史 甲南大学共通教育センター	今井順一 千歳科学技術大学	加古遼太郎 開智未来高等学校	興治文子 新潟大学教育学部	前田康雄 北海道大学大学院
	「学びのスタイル」アンケートを用いた高校数学に関する多年度調査と分析	高等学校数学でのデジタルペンによるアクティブ・ラーニング型授業の取り組み	ICTを活用した体育発表祭運営支援システムの開発	タブレット端末を用いた星の日周運動における空間認識能力の育成	学習環境としてのフェアトレードタウンの可能性に関する一考察

テーマ 引き出せ！大学教育(2)(司会:森夏節 酪農学園大学)

	7-E-01	7-E-02	7-E-03	7-E-04	7-E-05
E E21	阿部一晴 京都光華女子大学キャリア形成学部	有賀啓之 株式会社DBPowers/千歳科学技術大学/札幌国際大学	小林美津子 京都ノートルダム女子大学	立田ルミ 獨協大学	小川亮 富山大学人間発達科学部
	情報リテラシー基礎科目におけるクラウド型コンテンツの授業外学習での活用	情報デザインの思考に基づく情報教育の実践	京都ノートルダム女子大学での研究活動を意識した情報リテラシー教育の実践	新入生の情報学基礎の状況と情報環境	一人TT方式による情報処理教育の実践的研究

テーマ はぐくめ！生協(2)(司会:松葉哲史 法政大学生協同組合)

	7-F-01	7-F-02	7-F-03	7-F-04	7-F-05
F E22	北村士朗 熊本大学 教授システム学研究センター	北村士朗 熊本大学 教授システム学研究センター	榎戸良 株式会社トライワープ	大野潔 横浜市立大学生協同組合	今泉宇裕 名古屋大学生協新生サポートセンター
	大学生協九州事業連合 2017年度PC講座の改善～理系・MAC対応と電子書籍化～	大学生協九州事業連合 2017年度PC講座 受講キャンセル理由の分析	東京地区における「大学新入生のためのパソコン講座」の立ち上げ支援の報告	横浜市立大学生協同組合の上級生講師・スタッフによる有料PC講座の立ち上げ	学生スタッフによるパソコン講座の運営と今後の展望について