

分科会 口頭発表 8月25日(土) 9:00～11:55

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月15日現在のものです。

◆テーマ：大学生協(1)(司会：若林靖永 京都大学)

- 25-A-01 1990年代の大学生協の事業戦略を変革した教職員組合員層の要求 ----- 96
仲田 秀
- 25-A-02 新入生に向けたマイパソコン活用支援 ----- 100
お茶の水女子大学情報基盤センター 廣田知子・お茶の水女子大学情報基盤センター 池田佳奈子
お茶の水女子大学基幹研究院自然科学系 浅本紀子
- 25-A-03 パソコン講座運営を通じた、学生スタッフの学びと成長について ----- 102
鹿児島大学生協スタディサポート 東浦祐太・鹿児島大学水産学部 駒水麻由・鹿児島大学工学部 松岡直
- 25-A-04 大分大学生協 PC 講習会 4年スタッフが考える、大学生活4年間の情報生活サポート ----- 104
大分大学生生活協同組合 下山敏弘・大分大学生生活協同組合 倉富大成・大分大学生生活協同組合 徳丸侑輝
- 25-A-05 2018年大分大学生協 PC 講習会 3年スタッフの1年生育成における、新たな挑戦 ----- 108
大分大学生生活協同組合 西村鈴香・大分大学生生活協同組合 相良宗汰・大分大学生生活協同組合 北山 優大
- 25-A-06 2018年大分大学生協 PC 講習会において2年スタッフが1年を通して得られた学び ----- 112
大分大学生生活協同組合 木下ちひろ・大分大学生生活協同組合 後藤小春・
大分大学生生活協同組合 大久保阿寿三・大分大学生生活協同組合 高野哲仁・
大分大学生生活協同組合 諸岡祥太・大分大学生生活協同組合 吉田悟・
大分大学生生活協同組合 前野智彦

大学生協(2)(司会：若林靖永 京都大学)

- 25-A-07 大学生協九州事業連合 2018年度 PC 講座の取組 - 受講前後テストとモジュール化 - ----- 116
熊本大学教授システム学研究センター 北村士朗・鹿児島大学水産学部 板倉隆夫・
鹿児島大学大学院理工学研究科 熊澤 典良 ・
グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社 上村隆一・
大学生協九州事業連合 小林陸生・熊本大学生生活協同組合 竹山英紀・
鹿児島大学生生活協同組合 南條晃・大学生協九州事業連合 村中誓司・
大学生協九州事業連合 樋口直樹・大学生協九州事業連合 鎌田武志・
大学生協九州事業連合 藤井諭
- 25-A-08 大学生協 PC 講座の提供価値に関する調査および考察 ----- 118
熊本大学教授システム学研究センター 北村士朗・鹿児島大学水産学部 板倉隆夫・

鹿児島大学大学院理工学研究科 熊澤典良・
グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社 上村隆一・
大学生協九州事業連合 小林陸生・熊本大学生協同組合 竹山英紀・
鹿児島大学生協同組合 南條晃・大学生協九州事業連合 村中誓司・
大学生協九州事業連合 樋口直樹・大学生協九州事業連合 鎌田武志・
大学生協九州事業連合 藤井諭

25-A-09 東京地区 2,500 人の新入生から見えるパソコン講座の価値と展望 ----- 122
株式会社トライワープ 榎戸良・株式会社トライワープ 吉川亮・
株式会社トライワープ 北爪里菜・株式会社トライワープ 虎岩 雅明

25-A-10 大学生協パソコン講座における，東海 6 大学によるテキスト統一化について ----- 126
名古屋大学生協新入生サポートセンター 吉川瑛一・名古屋大学生協新入生サポートセンター 北川雄大
名古屋大学生協新入生サポートセンター 畑隆聖・名古屋大学生協新入生サポートセンター 古村雛乃
名古屋大学生協新入生サポートセンター 溝口貴史

語学教育 (司会：吉田晴世 大阪教育大学)

25-B-01 初年度遠隔交流を通じた学びの展開—初修中国語における社会的構成主義の学習の可能性— 129
首都大学東京 篠塚麻衣子・台湾文藻外語大學 謝惠貞・首都大学東京 湯山トミ子

25-B-02 異国間児童の交流を支援するアプリケーション開発とネパールでの試用実験の報告 ----- 133
室蘭工業大学 佐藤和彦・稚内北星学園大学 Gautam Bishnu Prasad

25-B-03 タイ人日本語学習者向け『日本事情』オンラインコースの学習成果と課題 ----- 137
九州大学地球社会統合科学府/日本学術振興会特別研究員 吉嶺加奈子

25-B-04 SNS を組み込んだ大学英語語彙学習者のためのシラバスの構築 ----- 139
大阪教育大学大学院教育学研究科 松原万里子・大阪教育大学教育学部英語教育講座 吉田晴世

25-B-05 特別支援学級在籍児童の「音声付きカード」を活用した英語学習の実践とその効果 ----- 143
鈴鹿市立鼓ヶ浦小学校 勝井まどか・鈴鹿市教育委員会 福島耕平・三重大学 下村勉

25-B-06 英語の単語学習における発音と音象徴，語源の重要性 ----- 145
みやぎインターカレッジコープ 綾皓二郎

デザイン教育 (司会：村上正行 京都外国語大学)

25-B-07 洋服の配色学習システム ----- 149
金沢工業大学情報フロンティア学部 山下祐太郎・金沢工業大学情報フロンティア学部 大西花奈・

金沢工業大学情報フロンティア学部 鎌田洋

- 25-B-08 Web サイトの色彩学習システム----- 153
金沢工業大学情報フロンティア学部 谷拓実・金沢工業大学情報フロンティア学 永井馨一・
金沢工業大学情報フロンティア学部 鎌田洋
- 25-B-09 情報機器を導入した書写教育 ----- 157
早稲田大学高等学院 大村直子・早稲田大学高等学院 吉田賢史
- 25-B-10 エンジニアリングデザイン教育のための領域横断型 PBL 授業の実践報告 (2) ----- 159
秋田公立美術大学 野村松信・室蘭工業大学 須藤秀紹・岐阜市立女子短期大学 坂本 牧葉・
Chiang Mai University, Thailand Chaiv Rugnsiyakull・
Naresuan University, Thailand Patiad Patchanee・
Naresuan University, Thailand Woramol Chaowarat・室蘭工業大学 Tanapun Srichanthamit

情報教育 (1) (司会：大岩幸太郎 大分大学)

- 25-C-01 全学情報リテラシー演習科目授業改善の取り組みと成果 ----- 161
京都光華女子大学キャリア形成学部 阿部一晴・京都光華女子大学キャリア形成学部 酒井浩二・
株式会社ワークアカデミー 中健太
- 25-C-02 文系大学にみる新入生のパソコン離れ ― 一般情報教育での7年間のアンケート調査から----- 165
目白大学 新井正一・目白大学 小川真里江・目白大学 吉岡由希子
- 25-C-03 セキュリティリテラシーとしての情報センスに関する調査 ----- 167
宮城大学大学院 木川明彦
- 25-C-04 メディア環境の変化に適応した情報リテラシー教育の再考 ----- 169
茨城大学人文社会科学部 菅谷克行
- 25-C-05 新日経パソコン Edu の利用と結果―コンピュータ入門 a での利用― ----- 171
獨協大学経済学部 立田ルミ・獨協大学 堀江郁美・獨協大学 鈴木淳・獨協大学 李凱
- 25-C-06 非技術／情報系の経済系に仮想通貨・ビットコイン・ブロックチェーンをいかに教えるか----- 175
専修大学経済学部国際経済学科 小川健

情報教育 (2) (司会：井内善臣 神戸山手大学)

- 25-C-07 大学の情報リテラシー授業におけるスマートフォン利用事例と考察 ----- 179
平成国際大学 加藤浩治

25-C-08 “パソコンが使えない大学生”問題はなぜ起こるか—立命館大学大規模調査から考える— -- 181
立命館大学生命科学部生命情報学科 木村修平・立命館大学薬学部薬学科 近藤雪絵・
立命館大学大学院社会学研究科 長澤 直子

25-C-09 日本語入力から見る“PC が使えない大学生問題” ----- 185
立命館大学大学院社会学研究科 長澤直子・立命館大学 木村修平

25-C-10 高校での「研究学習」の実践と成果 —『知財と商品開発』発行をめぐって— ----- 189
三重県立津商業高等学校 世良清

データ活用・意識調査（司会：鳥居隆司 梶山女学園大学）

25-D-02 高等教育における学習データの違いから見る統計の主體的学び方の比較 ----- 193
実践女子大学人間社会学部 竹内光悦・鹿児島純心短期大学 末永勝征

25-D-03 教育ビッグデータをベースとした新型 e-learning の展開 ----- 195
岡山大学大学院教育学研究科 寺澤孝文・兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 益岡都萌・
岡山大学教育学研究科 牛司策・岡山大学教育学研究科 田中優貴・宮城教育大学 鈴木渉・
福島大学 佐久間康之

25-D-04 教科「情報」における担当教員の意識調査とその結果 ----- 197
秀明大学 中園長新

25-D-05 プログラミング教育関連アンケートおよび情報教員養成 ----- 201
早稲田大学高等学院 橘孝博・東京理科大学 興治文子・早稲田大学高等学院 八百幸大・
酪農学園大学 森夏節・Korea University Kim Jamee・Korea University Lee WonGyu

25-D-06 二大スポーツ祭典の世論調査 -社会的反響の価値と可能性----- 205
産業能率大学情報マネジメント学部 小野田哲弥

SNS（司会：高瀬敏樹 市立札幌旭丘高等学校）

25-D-07 ICT と読み書きアセスメントの組み合わせによる読み書きに困難を抱える児童への支援 ----- 209
東京学芸大学附属小金井小学校 鈴木秀樹・東京学芸大学附属小金井小学校 佐藤牧子

25-D-08 学内 SNS を活用した産学連携授業の実践 ～貢献マインド育成授業における学外連携～ ----- 213
聖徳学園中学・高等学校 山名和樹・聖徳学園中学・高等学校 横濱友一・
聖徳学園中学・高等学校 清水啓己・聖徳学園中学・高等学校 三岡恵子

25-D-09 ソーシャルメディアを用いた共感マーケティング-知多四国巡礼を例に- ----- 217
愛知学院大学大学院 松尾爽世・愛知学院大学大学院 中野健秀

25-D-10 モバイル, SNS 普及時代の初修外国語教育: Wave 中国語 “游” の開発と教育設計 ----- 221
首都大学東京 湯山トミ子・元成蹊大学理工学部助手 武田紀子・首都大学東京 篠塚麻衣子

学外連携 (司会: 板倉隆夫 鹿児島大学)

25-E-01 IoT 実証ラボに指定された実験・実習工場における学生への教育効果 ----- 225
鹿児島大学大学院理工学研究科 野口就平・鹿児島大学 熊澤典良・鹿児島大学 奈良大作・
鹿児島大学 上谷俊平・鹿児島大学 近藤英二

25-E-02 問題解決を目指すコンピュータ教育の情報デザイン的アプローチに関する実践報告 ----- 227
株式会社 DBPowers(千歳科学技術大学/札幌国際大学(非常勤講師))有賀啓之・
千歳科学技術大学理工学部 曾我聡起・札幌国際大学観光学部 川名典人

25-E-03 自作モバイルアプリを用いた地域の観光スポットに関する調査のプロジェクト教育の試行-- 229
千歳科学技術大学理工学部 石田雪也

25-E-04 地域の困りごとを素材にした解決型情報教育の試みについて ----- 231
酪農学園大学 森夏節

25-E-05 大学のキャリア授業と高大連携 -Zoom を使って大学生が高校生にインタビュー- ----- 233
成安造形大学 筒井洋一

25-E-06 学生によるメディアを活用した地域プロモーション ----- 235
金城学院大学国際情報学部 西田鼓々乃・金城学院大学国際情報学部 佐竹礼野・
金城学院大学国際情報学部 秋山若菜・金城学院大学国際情報学部 竹之内裕紀・
金城学院大学国際情報学部 梅村聖莉奈・金城学院大学国際情報学部 中島みなみ・
金城学院大学国際情報学部 服部眞子・金城学院大学国際情報学部 服部真梨子・
金城学院大学国際情報学部 三石萌・金城学院大学国際情報学部 後藤昌人

教育・学習のプラットフォーム (司会: 大岩幸太郎 大分大学)

25-E-07 スマホによる Web 授業評価アンケートの実際と授業の振り返りを支援する機能の提案 ----- 237
名古屋学院大学経済学部 児島 完二

25-E-08 「学びのスタイル」アンケートを利用した授業感想のフィードバック ----- 241
甲南大学共通教育センター 篠田有史・甲南大学知能情報学部 岳五一・
甲南大学共通教育センター 鳩貝耕一・甲南大学知能情報学部 松本茂樹・

甲南大学知能情報学部 高橋正・NPO 法人さんびいす 河口紅・早稲田大学高等学院 吉田賢史

- 25-E-09 文章難易度から見るアクティブラーニングの効果 第二報 ----- 245
東北学院大学大学院工学研究科 高橋廉生・東北学院大学大学院工学研究科 津田雄一郎・
東北学院大学工学部機械知能工学科 堀尾克己・東北学院大学機械知能工学科 平塚修斗・
東北学院大学大学院工学研究科 松浦寛・東北学院大学生生活協同組合 黒滝道子・
東北学院大学生生活協同組合 菊地雄介・東北学院大学生生活協同組合 高木龍一郎

- 25-E-10 「フロンティア学習のプラットフォーム論」再考 ----- 247
特定非営利活動法人産学連携推進機構 妹尾堅一郎

プログラミング教育(1) (司会：八百幸大 早稲田大学高等学院)

- 25-F-01 プログラミング教育を取り入れた授業実践 ～ICT 機器を使わない指導の提案～ ----- 251
練馬区立石神井台小学校 鈴木はるか・世田谷区立給田小学校 牧野豊・町田市立忠生小学校 小澤理・
町田市立小山中央小学校 古屋一希・八王子市立城山小学校 原田篤翼・帝京大学教育学部 福島健介・
町田市立小山中央小学校 坂井敦

- 25-F-02 フィジカルコンピューティングを志向した小学生を対象とするプログラミング教育の実践-- 255
熊本高等専門学校専攻科 小山善文・熊本高等専門学校共通教育科 山崎充裕・
ロボファーム 森川治雄・熊本高等専門学校技術・教育支援センター 光澤英里・
熊本高等専門学校技術・教育支援センター 金丸鈴美・熊本高等専門学校共通教育科 堀本博

- 25-F-03 授業実践に基づく小学校プログラミング教育「評価規準」の提案 ----- 259
町田市立小山中央小学校 小林未歩・八王子市立宮上小学校 宇都宮晃・
株式会社ワイズインテグレーション 宮澤豪臣・帝京大学教育学部 福島健介

- 25-F-04 中学数学におけるプログラミング教育の提案 ----- 263
早稲田大学高等学院 吉田賢史・甲南大学共通教育センター 篠田有史・
甲南大学知能情報学部 松本茂樹・NPO 法人 Active Learning Association 大脇巧己

- 25-F-05 かわいい自作 LED ライトを用いて学ぶデータの送受信とプログラミング ----- 267
京都ノートルダム女子大学 吉田智子・京都ノートルダム女子大学 中村亮太

- 25-F-06 ゲームプログラミングを簡易に体験できる環境の開発および体験状況ログの収集 ----- 271
新居浜工業高等専門学校電子制御工学科 占部弘治

電子教科書 (司会：中村泰之 名古屋大学)

- 25-F-07 デジタル教科書ログを活用した国試合否の分析 ----- 273

ユマニテク短期大学 田中雅章・仙台白百合女子大学 神田あづさ

- 25-F-08 iPadによるデジタル教科書体験会の企画と運営----- 275
ユマニテク短期大学 田中雅章・ユマニテク短期大学 十津守宏・仙台白百合女子大学 神田あづさ・
東京理科大学 大森晃・丸善雄松堂株式会社 金森正晃・丸善雄松堂株式会社 草薙仁・
京セラコミュニケーションシステム株式会社 名和輝明
- 25-F-09 「本当にインタラクティブなデジタル教科書」の改善と効果的な利用に関する実践報告 --- 277
千歳科学技術大学 曾我聡起・合同会社三玄舎 中原敬広・札幌国際大学 川名典人・
北海道大学 布施泉・名古屋大学 中村泰之
- 25-F-10 教材閲覧の見える化と小テスト支援を実現するクラスルームエンゲージメントシステム --- 281
東京電機大学理工学部 矢口博之・HOGO, Inc 片岡裕之・アイドック株式会社 成井敦・
アイドック株式会社 小野寺尚希

分科会 口頭発表 8月26日(日) 9:00~11:25

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月15日現在のものです。

eラーニング(司会:井内善臣 神戸山手大学)

- 26-A-01 海外研修科目における Moodle 利用の効果 - 広報・事前指導から事後単位認定まで - ----- 283
室蘭工業大学 小野真嗣
- 26-A-02 E-Learning ストリーミング動画教材の視聴状況分析と年次比較 ----- 285
秋田大学大学院医学系研究科医学専攻医療情報学講座 片平昌幸
- 26-A-03 eラーニングを活用した職員研修の実践 ----- 289
佐賀大学全学教育機構 古賀崇朗・佐賀大学学務部教務課 福崎優子・
佐賀大学学務部教務課 久家淳子・佐賀大学学務部教務課 田代雅美
- 26-A-04 クラウド型 eラーニングプラットフォームを利用した教育コンテンツの大学間相互配信 --- 291
東京大学 藤本徹・東京大学/MIT 宮川繁・サイバー大学 田中頼人
- 26-A-05 Moodle3.x を利用した FD/SD 研修とモバイル端末に最適化した教材開発 ----- 293
佐賀大学全学教育機構 穂屋下茂・グローバルコミュニケーションクラウドサービス 上村隆一・
佐賀大学全学教育機構 ボーマンアラン・佐賀大学全学教育機構 梅崎卓哉・
佐賀大学全学教育機構 江口誠・佐賀大学教育学部 早瀬博範

科学教育(司会:橋孝博 早稲田大学高等学院)

- 26-B-01 VERA 電波望遠鏡の 13 万分光点データを用いた宇宙電波輝線及び人口電波輝線の分析 ----- 297
鹿児島大学理学部物理科学科宇宙コース 濱江勇希
- 26-B-02 錯視に着目した色彩学習システム ----- 301
金沢工業大学情報フロンティア学部 坪田将輝・金沢工業大学 情報フロンティア学部 峠大生・
金沢工業大学情報フロンティア学部 鎌田洋
- 26-B-03 整数論計算ソフト MAGMA を用いたヘロン三角形の研究 ----- 305
大分大学 新庄慶基
- 26-B-04 理科教育等で利用できる環境測定・可視化システムの構築 ----- 309
鹿児島工業高等専門学校情報工学科 武田和大・鹿児島工業高等専門学校電子制御工学科 新田敦司・
鹿児島工業高等専門学校技術室 永田亮一・鹿児島工業高等専門学校電気電子工学科 前藺正宜・
鹿児島工業高等専門学校情報工学科 豊平隆之・鹿児島工業高等専門学校電気電子工学科 樫根健史

- 26-B-05 児童の気体認識における深い学びを実現するためのセンサー活用の実践研究 ----- 311
 東京理科大学教育支援機構教職教育センター 興治文子・上越市立稲田小学校 大滝亮子・
 新潟大学教育学部 小林昭三

授業方法 (司会：吉田賢史 早稲田大学高等学院)

- 26-C-01 双方向授業システムのグループ集計機能 ----- 313
 金沢工業大学情報フロンティア学部 近藤崇祥・金沢工業大学 情報フロンティア学部 福澤力也・
 金沢工業大学情報フロンティア学部 鎌田洋
- 26-C-02 効果的なブレンディッドスクーリングを目指して—昨年度の試行結果を踏まえて— ----- 317
 玉川大学 田畑忍・玉川大学 守屋誠司・玉川大学 魚崎祐子
- 26-C-03 eワークシートシステムを用いたオンライン協働学習における相互評価の実践 ----- 319
 大手前大学 本田直也
- 26-C-04 多様な創発手法の体系化と実践事例の分析 ----- 321
 愛知県立瀬戸窯業高校 岡本真由子

映像・画像 (司会：鳥居隆司 椋山女学園大学)

- 26-D-01 大学における映像教育の再考に向けた調査 ----- 325
 金城学院大学国際情報学部 後藤昌人・金城学院大学国際情報学部 遠藤潤一
- 26-D-02 携帯型画像解析エンジン試論 ----- 327
 株式会社サイドスリー：研究開発本部 高篤学・東京学芸大学教育学部 新井一成・
 株式会社サイドスリー：Web ディレクター 中尾美幸
- 26-D-03 授業収録・オンデマンド配信の実践 ----- 328
 青山学院大学大学院国際マネジメント研究科 川口央
- 26-D-04 VR酔い防止スキルを学ぶアプリケーション ----- 330
 金沢工業大学 山岸芳夫・金沢工業大学 関口裕喜
- 26-D-05 動画像色彩学習システム ----- 332
 金沢工業大学情報フロンティア学部 寺松誠悟・金沢工業大学 情報フロンティア学部 長坂哲・
 金沢工業大学情報フロンティア学部 長谷川凌一・金沢工業大学 情報フロンティア学部 鎌田洋

協調・アクティブラーニング（司会：重田勝介 北海道大学）

- 26-E-01 Google Classroom の協働学習に基づく Web 投稿の実践授業----- 336
立命館大学理工学部 笹谷康之
- 26-E-02 協働学習スペースを活用した授業が学習者の自己効力感と ICT の必要性に与える影響 ----- 340
辻調理師専門学校 石井研司
- 26-E-03 明治 150 年の科学授業筆記で解明する能動的学習法の今日的再構成と創新法 ----- 342
新潟大学教育学部 小林昭三・東京理科大学 興治文子・東京理科大学 大石 和江
- 26-E-04 「文理融合型・互学互習型」アルゴリズム教室による「格差の再生産構造」の解消の試み-- 346
明星大学人文学部 天野徹
- 26-E-05 Moodle と形態素分析「MeCab」を用いた 自発性が学習効果に及ぼす影響 第二報 ----- 350
東北学院大学大学院工学研究科 三上溪太郎・東北学院大学大学院工学研究科 津田雄一郎・
東北学院大学工学部機械知能工学科 川崎柊耶・東北学院大学工学部機械知能工学科 三浦陽太・
東北学院大学大学院工学研究科 松浦寛・東北学院大学生生活協同組合 黒滝道子・
東北学院大学生生活協同組合 菊池雄介・東北学院大学生生活協同組合 高木龍一郎

プログラミング教育（2）（司会：八百幸大 早稲田大学高等学院）

- 26-F-01 コンピュータとの対話を通じたプログラミング教育の授業デザインの提唱とその実践 ----- 352
明星大学教育学部 北島茂樹・明星大学情報学部 山中脩也・明星大学大学院 喜田綾芽
- 26-F-02 Processing を使ったプログラミング入門教育の実践----- 356
東京電機大学システムデザイン工学部 土肥紳一
- 26-F-03 力学を題材にしたプログラミングの学習システム ----- 360
金沢工業大学情報フロンティア学部 井坂雄佑・金沢工業大学情報フロンティア学部 桂川大輝・
金沢工業大学情報フロンティア学部 青木拓也・金沢工業大学情報フロンティア学部 仁多見光・
金沢工業大学情報フロンティア学部 鎌田洋
- 26-F-04 MicroPython によるプログラミング教育の可能性----- 364
千葉商科大学政策情報学部 箕原辰夫
- 26-F-05 プログラミングによる思考力育成の試み ----- 368
尚絅大学短期大学部総合生活学科 高橋文徳

分科会 ポスター発表 8月25日 14:00～15:00 会場：全学教育棟C棟2階

タイトル及び著者名（所属含む）はオンライン申込み時4月15日現在のものです。

- ポスター1 拠点FD/SD研修における履修証明書発行の試み ----- 1
佐賀大学全学教育機構 穂屋下茂・佐賀大学教育学部 角和博
- ポスター2 新規に導入したシステムによる同期型遠隔授業の実践と今後の展開 ----- 5
佐賀大学クリエイティブ・ラーニングセンター 米満潔・
佐賀大学クリエイティブ・ラーニングセンター 福崎優子・佐賀大学全学教育機構 古賀崇朗・
佐賀大学全学教育機構 堀良彰
- ポスター3 パントマイムの動作分析と3DCGアニメーションによる再表現の研究 ----- 7
佐賀大学全学教育機構 梅崎卓哉・佐賀大学教育学部 角和博・佐賀大学全学教育機構 穂屋下茂・
青二塾パントマイム講師 清水きよし・株式会社クレセント 若井雅幸
- ポスター4 高大接続事業におけるプログラミングの授業について ----- 11
電気通信大学教育研究技師部 笹倉理子
- ポスター5 カスタマイズ可能なWeb上で動作する初学者向けプログラミング学習環境 ----- 15
大阪市立大学 松浦敏雄・大阪市立大学 松本嵩大・大阪工業大学 中西通雄・
大阪学院大学 西田知博
- ポスター6 ビデオ通話の限定的な活用による中山間地域でのキャリア教育の試み ----- 17
静岡大学 塩田真吾・静岡大学 高瀬和也・静岡大学 勝村明・東洋英和女学院大学 酒井郷平・
放送大学 和田翔太
- ポスター7 フィジカルプログラミング教材を用いた初学児童向けプログラミング教育の試み ----- 19
静岡大学大学院教育学研究科 高瀬和也・東洋英和女学院大学 酒井郷平・
浦和ルーテル学院中学校 小林溪太・静岡大学 塩田真吾
- ポスター8 多様な知識への注目を促すプログラミング再学習支援環境に向けて ----- 21
中京大学 土屋孝文・中京大学工学部 西岡大吾
- ポスター9 小学校におけるプログラミング教育を推進するための一考察 ----- 23
早稲田大学大学院教育学研究科 齊藤勝・杉並区教育委員会 倉澤昭
- ポスター10 プログラミング演習におけるシンボルの名前付けに対する指導 ----- 25
三重大学 北英彦・(元)三重大学 上村拓磨

| | | |
|--------|--|----|
| ポスター11 | プログラミング演習における動作確認を支援するためのプログラムの動作の可視化 ----- | 29 |
| | 三重大学大学院工学研究科 伊藤福晃・三重大学大学院工学研究科 北英彦 | |
| ポスター12 | iBeacon を用いた演習室内の教員・TA の位置検出 ----- | 33 |
| | 三重大学大学院工学研究科 佐藤幹人・三重大学大学院工学研究科 北英彦 | |
| ポスター13 | ソースコードを解答とする問題の柔軟な自動採点 ----- | 37 |
| | 三重大学大学院工学研究科 阪春輝・(元)三重大学 四方雅晴・三重大学大学院工学研究科 北英彦 | |
| ポスター14 | 誤りを用いた日本語学習システム ----- | 41 |
| | 三重大学大学院工学研究科 石井皓太・三重大学工学研究科 張莉・三重大学工学研究科 北英彦 | |
| ポスター15 | 記述式小テストの解答群からの類似解答の抽出法に関する一検討 ----- | 45 |
| | 三重大学大学院工学研究科 服部優季・三重大学大学院工学研究科 伊藤慎治・ 三重大学大学院工学研究科 高瀬治彦・三重大学大学院工学研究科 北英彦・ 三重大学大学院工学研究科 川中普晴 | |
| ポスター16 | 解答の入力停滞からの学生の自信がない語の検出の試み—停滞の判定基準に関する検討— | 48 |
| | 三重大学大学院工学研究科 鈴木公貴・三重大学大学院工学研究科 木村聖・ 三重大学大学院工学研究科 高瀬治彦・三重大学大学院工学研究科 北英彦・ 三重大学大学院工学研究科 川中普晴 | |
| ポスター17 | 博物館実習の解説能力の向上を目的とした学習支援モバイルシステムの開発 ----- | 52 |
| | 千歳科学技術大学 曾我聡起・札幌国際大学人文学部現代文化学科 坂梨夏代 | |
| ポスター18 | ふりかえり機能による能動的な学習環境の提案と検討 ----- | 54 |
| | 高崎商科大学 佐久間貴士・埼玉女子短期大学 小塚光芳 | |
| ポスター19 | 発話を促す多言語教材の開発 —外国語教育における音声認識・合成 API の可能性— ----- | 58 |
| | 沖縄大学人文学部国際コミュニケーション学科 渡邊ゆきこ・ 大阪大学サイバーメディアセンター・マルチメディア言語教育研究部門 大前智美 | |
| ポスター20 | 「自律的な態度」の促進によるネット依存傾向の改善を目指した授業プログラムの開発— | 62 |
| | 東洋英和女学院大学国際社会学部 酒井郷平・静岡大学教育学部 塩田真吾 | |
| ポスター21 | 一人TT方式による情報処理教育の実践的研究(2) ----- | 64 |
| | 富山大学人間発達科学部 小川亮・富山大学総合情報基盤センター 上木佐季子 | |

| | | |
|--------|---|----|
| ポスター22 | 短期大学において「プログラミング教育」の概要を学ぶカリキュラム ----- | 66 |
| | 南九州短期大学 片岡久明 | |
| ポスター23 | 全学向け情報教育カリキュラム見直しの取組みについて ----- | 68 |
| | お茶の水女子大学人間文化創成科学研究科 浅本紀子・群馬大学 桑名杏奈・ 電気通信大学教育研究技師部 笹倉理子 | |
| ポスター24 | インタラクションをもつビジュアル表現のプログラミング教育と実践 ----- | 72 |
| | 椙山女学園大学 加藤良将・椙山女学園大学 宮下十有・椙山女学園大学 亀井美穂子・ 椙山女学園大学 鳥居隆司 | |
| ポスター25 | 全学情報セキュリティを強化するネットワークサイバー攻撃自動防御システム ----- | 76 |
| | 東京農工大学総合情報メディアセンター 萩原洋一・東京農工大学総合情報メディアセンター 三島和宏・ 東京農工大学総合情報メディアセンター 櫻田武嗣・東京農工大学総合情報メディアセンター 辻澤隆彦 | |
| ポスター26 | 教員養成課程におけるタブレット型PCの導入と修学支援の取組み ----- | 78 |
| | 山口大学生生活協同組合 新里高史・大学生協中国・四国事業連合 高祖健太・ 大学生協中国・四国事業連合 石川康夫・山口大学生生活協同組合中井傑・山口大学 阿濱茂樹 | |
| ポスター27 | 作業療法教育の一環として動画コンテンツの開発～学びのきっかけとして～ ----- | 80 |
| | 九州栄養福祉大学リハビリテーション学部 宮田浩紀・九州栄養福祉大学リハビリテーション学部 四元孝道 九州栄養福祉大学リハビリテーション学部 瀧雅子・九州栄養福祉大学リハビリテーション学部 岩田一男 | |
| ポスター28 | 円周率の値や収束状況を体現できる算数補助教材の製作 ----- | 82 |
| | 東海学院大学人間関係学部子ども発達学科 藤井康寿 | |
| ポスター29 | 共通教科情報科におけるアクティブラーニング型授業の実践事例 ----- | 86 |
| | 市立札幌旭丘高等学校 高瀬敏樹 | |
| ポスター30 | 反転型基礎情報科目における自宅実習教材による学習効果の検討 ----- | 88 |
| | 青森公立大学 神山博 | |
| ポスター31 | SDGs(持続可能な開発目標)を意識づけるカードゲーム教材の利用 ----- | 90 |
| | 愛知学院大学商学部 中野健秀・愛知学院大学大学院商学研究科 松尾爽世・ 愛知学院大学商学部 安藤利奈 | |
| ポスター32 | 大学生におけるローマ字入力速度と綴り選択の変化に関する予備的研究 ----- | 94 |
| | 広島修道大学 佐田吉隆 | |