

分科会 口頭発表 8月25日(土)

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月15日現在のものです。

◆テーマ：大学生協(1)(司会：若林靖永 京都大学)

- 25-A-01 1990年代の大学生協の事業戦略を変革した教職員組合員層の要求 ----- 94  
仲田 秀
- 25-A-02 新入生に向けたマイパソコン活用支援 ----- 98  
お茶の水女子大学情報基盤センター 廣田知子・お茶の水女子大学情報基盤センター 池田佳奈子  
お茶の水女子大学基幹研究院自然科学系 浅本紀子
- 25-A-03 パソコン講座運営を通じた、学生スタッフの学びと成長について ----- 100  
鹿児島大学生協スタディサポート 東浦祐太・鹿児島大学水産学部 駒水麻由・鹿児島大学工学部 松岡直
- 25-A-04 大分大学生協 PC 講習会 4年スタッフが考える、大学生活4年間の情報生活サポート ----- 102  
大分大学生生活協同組合 下山敏弘・大分大学生生活協同組合 倉富大成・大分大学生生活協同組合 徳丸侑輝
- 25-A-05 2018年大分大学生協 PC 講習会 3年スタッフの1年生成成における、新たな挑戦 ----- 106  
大分大学生生活協同組合 西村鈴香・大分大学生生活協同組合 相良宗汰・大分大学生生活協同組合 北山 優大
- 25-A-06 2018年大分大学生協 PC 講習会において2年スタッフが1年を通して得られた学び ----- 110  
大分大学生生活協同組合 木下ちひろ・大分大学生生活協同組合 後藤小春・  
大分大学生生活協同組合 大久保阿寿三・大分大学生生活協同組合 高野哲仁・  
大分大学生生活協同組合 諸岡祥太・大分大学生生活協同組合 吉田悟・  
大分大学生生活協同組合 前野智彦

大学生協(2)(司会：若林靖永 京都大学)

- 25-A-07 大学生協九州事業連合 2018年度 PC 講座の取組 - 受講前後テストとモジュール化 - ----- 114  
熊本大学教授システム学研究センター 北村士朗・鹿児島大学水産学部 板倉隆夫・  
鹿児島大学大学院理工学研究科 熊澤 典良 ・  
グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社 上村隆一・  
大学生協九州事業連合 小林陸生・熊本大学生生活協同組合 竹山英紀・  
鹿児島大学生生活協同組合 南條晃・大学生協九州事業連合 村中誓司・  
大学生協九州事業連合 樋口直樹・大学生協九州事業連合 鎌田武志・  
大学生協九州事業連合 藤井諭
- 25-A-08 大学生協 PC 講座の提供価値に関する調査および考察 ----- 116  
熊本大学教授システム学研究センター 北村士朗・鹿児島大学水産学部 板倉隆夫・

鹿児島大学大学院理工学研究科 熊澤典良・  
グローバルコミュニケーションクラウドサービス株式会社 上村隆一・  
大学生協九州事業連合 小林陸生・熊本大学生活協同組合 竹山英紀・  
鹿児島大学生活協同組合 南條晃・大学生協九州事業連合 村中誓司・  
大学生協九州事業連合 樋口直樹・大学生協九州事業連合 鎌田武志・  
大学生協九州事業連合 藤井諭

25-A-09 東京地区 2,500 人の新入生から見えるパソコン講座の価値と展望 ----- 120  
株式会社トライワープ 榎戸良・株式会社トライワープ 吉川亮・  
株式会社トライワープ 北爪里菜・株式会社トライワープ 虎岩 雅明

25-A-10 大学生協パソコン講座における，東海 6 大学によるテキスト統一化について ----- 124  
名古屋大学生協新入生サポートセンター 吉川瑛一・名古屋大学生協新入生サポートセンター 北川雄大  
名古屋大学生協新入生サポートセンター 畑隆聖・名古屋大学生協新入生サポートセンター 古村雛乃  
名古屋大学生協新入生サポートセンター 溝口貴史

#### 語学教育 (司会：吉田晴世 大阪教育大学)

25-B-01 初年度遠隔交流を通じた学びの展開—初修中国語における社会的構成主義の学習の可能性— 127  
首都大学東京 篠塚麻衣子・台湾文藻外語大學 謝惠貞・首都大学東京 湯山トミ子

25-B-02 異国間児童の交流を支援するアプリケーション開発とネパールでの試用実験の報告 ----- 131  
室蘭工業大学 佐藤和彦・稚内北星学園大学 Gautam Bishnu Prasad

25-B-03 タイ人日本語学習者向け『日本事情』オンラインコースの学習成果と課題 ----- 135  
九州大学地球社会統合科学府/日本学術振興会特別研究員 吉嶺加奈子

25-B-04 SNS を組み込んだ大学英語語彙学習者のためのシラバスの構築 ----- 137  
大阪教育大学大学院教育学研究科 松原万里子・大阪教育大学教育学部英語教育講座 吉田晴世

25-B-05 特別支援学級在籍児童の「音声付きカード」を活用した英語学習の実践とその効果 ----- 141  
鈴鹿市立鼓ヶ浦小学校 勝井まどか・鈴鹿市教育委員会 福島耕平・三重大学 下村勉

25-B-06 英語の単語学習における発音と音象徴，語源の重要性 ----- 143  
みやぎインターカレッジコープ 綾皓二郎

#### デザイン教育 (司会：村上正行 京都外国語大学)

25-B-07 洋服の配色学習システム ----- 147  
金沢工業大学情報フロンティア学部 山下祐太郎・金沢工業大学情報フロンティア学部 大西花奈・

金沢工業大学情報フロンティア学部 鎌田洋

- 25-B-08 Web サイトの色彩学習システム----- 151  
金沢工業大学情報フロンティア学部 谷拓実・金沢工業大学情報フロンティア学 永井馨一・  
金沢工業大学情報フロンティア学部 鎌田洋
- 25-B-09 情報機器を導入した書写教育 ----- 155  
早稲田大学高等学院 大村直子・早稲田大学高等学院 吉田賢史
- 25-B-10 エンジニアリングデザイン教育のための領域横断型 PBL 授業の実践報告 (2) ----- 157  
秋田公立美術大学 野村松信・室蘭工業大学 須藤秀紹・岐阜市立女子短期大学 坂本 牧葉・  
Chiang Mai University, Thailand Chaiv Rugnsiyakull・  
Naresuan University, Thailand Patiad Patchanee・  
Naresuan University, Thailand Woramol Chaowarat・室蘭工業大学 Tanapun Srichanthamit

**情報教育 (1) (司会：大岩幸太郎 大分大学)**

- 25-C-01 全学情報リテラシー演習科目授業改善の取り組みと成果 ----- 159  
京都光華女子大学キャリア形成学部 阿部一晴・京都光華女子大学キャリア形成学部 酒井浩二・  
株式会社ワークアカデミー 中健太
- 25-C-02 文系大学にみる新入生のパソコン離れ ― 一般情報教育での7年間のアンケート調査から----- 163  
目白大学 新井正一・目白大学 小川真里江・目白大学 吉岡由希子
- 25-C-03 セキュリティリテラシーとしての情報センスに関する調査 ----- 165  
宮城大学大学院 木川明彦
- 25-C-04 メディア環境の変化に適応した情報リテラシー教育の再考 ----- 167  
茨城大学人文社会科学部 菅谷克行
- 25-C-05 新日経パソコン Edu の利用と結果―コンピュータ入門 a での利用― ----- 169  
獨協大学経済学部 立田ルミ・獨協大学 堀江郁美・獨協大学 鈴木淳・獨協大学 李凱
- 25-C-06 非技術／情報系の経済系に仮想通貨・ビットコイン・ブロックチェーンをいかに教えるか----- 173  
専修大学経済学部国際経済学科 小川健

**情報教育 (2) (司会：井内善臣 神戸山手大学)**

- 25-C-07 大学の情報リテラシー授業におけるスマートフォン利用事例と考察 ----- 177  
平成国際大学 加藤浩治

25-C-08 “パソコンが使えない大学生”問題はなぜ起こるか—立命館大学大規模調査から考える— -- 179  
立命館大学生命科学部生命情報学科 木村修平・立命館大学薬学部薬学科 近藤雪絵・  
立命館大学大学院社会学研究科 長澤 直子

25-C-09 日本語入力から見る“PC が使えない大学生問題” ----- 183  
立命館大学大学院社会学研究科 長澤直子・立命館大学 木村修平

25-C-10 高校での「研究学習」の実践と成果 — 『知財と商品開発』発行をめぐって— ----- 187  
三重県立津商業高等学校 世良清

**データ活用・意識調査（司会：鳥居隆司 梶山女学園大学）**

25-D-02 高等教育における学習データの違いから見る統計の主體的学び方の比較 ----- 191  
実践女子大学人間社会学部 竹内光悦・鹿児島純心短期大学 末永勝征

25-D-03 教育ビッグデータをベースとした新型 e-learning の展開 ----- 193  
岡山大学大学院教育学研究科 寺澤孝文・兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科 益岡都萌・  
岡山大学教育学研究科 牛司策・岡山大学教育学研究科 田中優貴・宮城教育大学 鈴木渉・  
福島大学 佐久間康之

25-D-04 教科「情報」における担当教員の意識調査とその結果 ----- 195  
秀明大学 中園長新

25-D-05 プログラミング教育関連アンケートおよび情報教員養成 ----- 199  
早稲田大学高等学院 橘孝博・東京理科大学 興治文子・早稲田大学高等学院 八百幸大・  
酪農学園大学 森夏節・Korea University Kim Jamee・Korea University Lee WonGyu

25-D-06 二大スポーツ祭典の世論調査 -社会的反響の価値と可能性- ----- 203  
産業能率大学情報マネジメント学部 小野田哲弥

**SNS（司会：高瀬敏樹 市立札幌旭丘高等学校）**

25-D-07 ICT と読み書きアセスメントの組み合わせによる読み書きに困難を抱える児童への支援 ----- 207  
東京学芸大学附属小金井小学校 鈴木秀樹・東京学芸大学附属小金井小学校 佐藤牧子

25-D-08 学内 SNS を活用した産学連携授業の実践 ～貢献マインド育成授業における学外連携～ ----- 211  
聖徳学園中学・高等学校 山名和樹・聖徳学園中学・高等学校 横濱友一・  
聖徳学園中学・高等学校 清水啓己・聖徳学園中学・高等学校 三岡恵子

25-D-09 ソーシャルメディアを用いた共感マーケティング-知多四国巡礼を例に- ----- 215  
愛知学院大学大学院 松尾爽世・愛知学院大学大学院 中野健秀

25-D-10 モバイル, SNS 普及時代の初修外国語教育: Wave 中国語 “游” の開発と教育設計 ----- 219  
首都大学東京 湯山トミ子・元成蹊大学理工学部助手 武田紀子・首都大学東京 篠塚麻衣子

**学外連携 (司会: 板倉隆夫 鹿児島大学)**

25-E-01 IoT 実証ラボに指定された実験・実習工場における学生への教育効果 ----- 223  
鹿児島大学大学院理工学研究科 野口就平・鹿児島大学 熊澤典良・鹿児島大学 奈良大作・  
鹿児島大学 上谷俊平・鹿児島大学 近藤英二

25-E-02 問題解決を目指すコンピュータ教育の情報デザイン的アプローチに関する実践報告 ----- 225  
株式会社 DBPowers(千歳科学技術大学/札幌国際大学(非常勤講師))有賀啓之・  
千歳科学技術大学理工学部 曾我聡起・札幌国際大学観光学部 川名典人

25-E-03 自作モバイルアプリを用いた地域の観光スポットに関する調査のプロジェクト教育の試行-- 227  
千歳科学技術大学理工学部 石田雪也

25-E-04 地域の困りごとを素材にした解決型情報教育の試みについて ----- 229  
酪農学園大学 森夏節

25-E-05 大学のキャリア授業と高大連携 -Zoom を使って大学生が高校生にインタビュー- ----- 231  
成安造形大学 筒井洋一

25-E-06 学生によるメディアを活用した地域プロモーション ----- 233  
金城学院大学国際情報学部 西田鼓々乃・金城学院大学国際情報学部 佐竹礼野・  
金城学院大学国際情報学部 秋山若菜・金城学院大学国際情報学部 竹之内裕紀・  
金城学院大学国際情報学部 梅村聖莉奈・金城学院大学国際情報学部 中島みなみ・  
金城学院大学国際情報学部 服部眞子・金城学院大学国際情報学部 服部真梨子・  
金城学院大学国際情報学部 三石萌・金城学院大学国際情報学部 後藤昌人

**教育・学習のプラットフォーム (司会: 大岩幸太郎 大分大学)**

25-E-07 スマホによる Web 授業評価アンケートの実際と授業の振り返りを支援する機能の提案 ----- 235  
名古屋学院大学経済学部 児島 完二

25-E-08 「学びのスタイル」アンケートを利用した授業感想のフィードバック ----- 239  
甲南大学共通教育センター 篠田有史・甲南大学知能情報学部 岳五一・  
甲南大学共通教育センター 鳩貝耕一・甲南大学知能情報学部 松本茂樹・

甲南大学知能情報学部 高橋正・NPO 法人さんびいす 河口紅・早稲田大学高等学院 吉田賢史

- 25-E-09 文章難易度から見るアクティブラーニングの効果 第二報 ----- 243  
東北学院大学大学院工学研究科 高橋廉生・東北学院大学大学院工学研究科 津田雄一郎・  
東北学院大学工学部機械知能工学科 堀尾克己・東北学院大学機械知能工学科 平塚修斗・  
東北学院大学大学院工学研究科 松浦寛・東北学院大学生生活協同組合 黒滝道子・  
東北学院大学生生活協同組合 菊地雄介・東北学院大学生生活協同組合 高木龍一郎
- 25-E-10 「フロンティア学習のプラットフォーム論」再考 ----- 245  
特定非営利活動法人産学連携推進機構 妹尾堅一郎

**プログラミング教育(1) (司会：八百幸大 早稲田大学高等学院)**

- 25-F-01 プログラミング教育を取り入れた授業実践 ～ICT 機器を使わない指導の提案～ ----- 249  
練馬区立石神井台小学校 鈴木はるか・世田谷区立給田小学校 牧野豊・町田市立忠生小学校 小澤理・  
町田市立小山中央小学校 古屋一希・八王子市立城山小学校 原田篤翼・帝京大学教育学部 福島健介・  
町田市立小山中央小学校 坂井敦
- 25-F-02 フィジカルコンピューティングを志向した小学生を対象とするプログラミング教育の実践-- 253  
熊本高等専門学校専攻科 小山善文・熊本高等専門学校共通教育科 山崎充裕・  
ロボファーム 森川治雄・熊本高等専門学校技術・教育支援センター 光澤英里・  
熊本高等専門学校技術・教育支援センター 金丸鈴美・熊本高等専門学校共通教育科 堀本博
- 25-F-03 授業実践に基づく小学校プログラミング教育「評価規準」の提案 ----- 257  
町田市立小山中央小学校 小林未歩・八王子市立宮上小学校 宇都宮晃・  
株式会社ワイズインテグレーション 宮澤豪臣・帝京大学教育学部 福島健介
- 25-F-04 中学数学におけるプログラミング教育の提案 ----- 261  
早稲田大学高等学院 吉田賢史・甲南大学共通教育センター 篠田有史・  
甲南大学知能情報学部 松本茂樹・ NPO 法人 Active Learning Association 大脇巧己
- 25-F-05 かわいい自作 LED ライトを用いて学ぶデータの送受信とプログラミング ----- 265  
京都ノートルダム女子大学 吉田智子・京都ノートルダム女子大学 中村亮太
- 25-F-06 ゲームプログラミングを簡易に体験できる環境の開発および体験状況ログの収集 ----- 269  
新居浜工業高等専門学校電子制御工学科 占部弘治

**電子教科書 (司会：中村泰之 名古屋大学)**

- 25-F-07 デジタル教科書ログを活用した国試合否の分析 ----- 271

ユマニテク短期大学 田中雅章・仙台白百合女子大学 神田あづさ

- 25-F-08 iPadによるデジタル教科書体験会の企画と運営----- 273  
ユマニテク短期大学 田中雅章・ユマニテク短期大学 十津守宏・仙台白百合女子大学 神田あづさ・  
東京理科大学 大森晃・丸善雄松堂株式会社 金森正晃・丸善雄松堂株式会社 草薙仁・  
京セラコミュニケーションシステム株式会社 名和輝明
- 25-F-09 「本当にインタラクティブなデジタル教科書」の改善と効果的な利用に関する実践報告 --- 275  
千歳科学技術大学 曾我聡起・合同会社三玄舎 中原敬広・札幌国際大学 川名典人・  
北海道大学 布施泉・名古屋大学 中村泰之
- 25-F-10 教材閲覧の見える化と小テスト支援を実現するクラスルームエンゲージメントシステム --- 279  
東京電機大学理工学部 矢口博之・HOGO, Inc 片岡裕之・アイドック株式会社 成井敦・  
アイドック株式会社 小野寺尚希