

分科会 口頭発表 8月26日(日)

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時4月15日現在のものです。

eラーニング(司会:井内善臣 神戸山手大学)

- 26-A-01 海外研修科目における Moodle 利用の効果 - 広報・事前指導から事後単位認定まで - ----- 281
室蘭工業大学 小野真嗣
- 26-A-02 E-Learning ストリーミング動画教材の視聴状況分析と年次比較 ----- 283
秋田大学大学院医学系研究科医学専攻医療情報学講座 片平昌幸
- 26-A-03 eラーニングを活用した職員研修の実践 ----- 287
佐賀大学全学教育機構 古賀崇朗・佐賀大学学務部教務課 福崎優子・
佐賀大学学務部教務課 久家淳子・佐賀大学学務部教務課 田代雅美
- 26-A-04 クラウド型 eラーニングプラットフォームを利用した教育コンテンツの大学間相互配信 --- 289
東京大学 藤本徹・東京大学/MIT 宮川繁・サイバー大学 田中頼人
- 26-A-05 Moodle3.x を利用した FD/SD 研修とモバイル端末に最適化した教材開発 ----- 291
佐賀大学全学教育機構 穂屋下茂・グローバルコミュニケーションクラウドサービス 上村隆一・
佐賀大学全学教育機構 ボーマンアラン・佐賀大学全学教育機構 梅崎卓哉・
佐賀大学全学教育機構 江口誠・佐賀大学教育学部 早瀬博範

科学教育(司会:橋孝博 早稲田大学高等学院)

- 26-B-01 VERA 電波望遠鏡の 13 万分光点データを用いた宇宙電波輝線及び人口電波輝線の分析 ----- 295
鹿児島大学理学部物理科学科宇宙コース 濱江勇希
- 26-B-02 錯視に着目した色彩学習システム ----- 299
金沢工業大学情報フロンティア学部 坪田将輝・金沢工業大学 情報フロンティア学部 峠大生・
金沢工業大学情報フロンティア学部 鎌田洋
- 26-B-03 整数論計算ソフト MAGMA を用いたヘロン三角形の研究 ----- 303
大分大学 新庄慶基
- 26-B-04 理科教育等で利用できる環境測定・可視化システムの構築 ----- 307
鹿児島工業高等専門学校情報工学科 武田和大・鹿児島工業高等専門学校電子制御工学科 新田敦司・
鹿児島工業高等専門学校技術室 永田亮一・鹿児島工業高等専門学校電気電子工学科 前藺正宜・
鹿児島工業高等専門学校情報工学科 豊平隆之・鹿児島工業高等専門学校電気電子工学科 樫根健史

- 26-B-05 児童の気体認識における深い学びを実現するためのセンサー活用の実践研究 ----- 309
東京理科大学教育支援機構教職教育センター 興治文子・上越市立稲田小学校 大滝亮子・
新潟大学教育学部 小林昭三

授業方法 (司会：吉田賢史 早稲田大学高等学院)

- 26-C-01 双方向授業システムのグループ集計機能 ----- 313
金沢工業大学情報フロンティア学部 近藤崇祥・金沢工業大学 情報フロンティア学部 福澤力也・
金沢工業大学情報フロンティア学部 鎌田洋
- 26-C-02 効果的なブレンディッドスクーリングを目指してー昨年度の試行結果を踏まえてー ----- 317
玉川大学 田畑忍・玉川大学 守屋誠司・玉川大学 魚崎祐子
- 26-C-03 eワークシートシステムを用いたオンライン協働学習における相互評価の実践 ----- 319
大手前大学 本田直也
- 26-C-04 多様な創発手法の体系化と実践事例の分析 ----- 321
愛知県立瀬戸窯業高校 岡本真由子

映像・画像 (司会：鳥居隆司 椋山女学園大学)

- 26-D-01 大学における映像教育の再考に向けた調査 ----- 325
金城学院大学国際情報学部 後藤昌人・金城学院大学国際情報学部 遠藤潤一
- 26-D-02 携帯型画像解析エンジン試論 ----- 327
株式会社サイドスリー：研究開発本部 高篤学・東京学芸大学教育学部 新井一成・
株式会社サイドスリー：Web ディレクター 中尾美幸
- 26-D-03 授業収録・オンデマンド配信の実践 ----- 328
青山学院大学大学院国際マネジメント研究科 川口央
- 26-D-04 VR酔い防止スキルを学ぶアプリケーション ----- 330
金沢工業大学 山岸芳夫・金沢工業大学 関口裕喜
- 26-D-05 動画像色彩学習システム ----- 332
金沢工業大学情報フロンティア学部 寺松誠悟・金沢工業大学 情報フロンティア学部 長坂哲・
金沢工業大学情報フロンティア学部 長谷川凌一・金沢工業大学 情報フロンティア学部 鎌田洋

協調・アクティブラーニング（司会：重田勝介 北海道大学）

- 26-E-01 Google Classroom の協働学習に基づく Web 投稿の実践授業----- 336
立命館大学理工学部 笹谷康之
- 26-E-02 協働学習スペースを活用した授業が学習者の自己効力感と ICT の必要性に与える影響 ----- 340
辻調理師専門学校 石井研司
- 26-E-03 明治 150 年の科学授業筆記で解明する能動的学習法の今日的再構成と創新法 ----- 342
新潟大学教育学部 小林昭三・東京理科大学 興治文子・東京理科大学 大石 和江
- 26-E-04 「文理融合型・互学互習型」アルゴリズム教室による「格差の再生産構造」の解消の試み-- 346
明星大学人文学部 天野徹
- 26-E-05 Moodle と形態素分析「MeCab」を用いた 自発性が学習効果に及ぼす影響 第二報 ----- 350
東北学院大学大学院工学研究科 三上溪太郎・東北学院大学大学院工学研究科 津田雄一郎・
東北学院大学工学部機械知能工学科 川崎柊耶・東北学院大学工学部機械知能工学科 三浦陽太・
東北学院大学大学院工学研究科 松浦寛・東北学院大学生生活協同組合 黒滝道子・
東北学院大学生生活協同組合 菊池雄介・東北学院大学生生活協同組合 高木龍一郎

プログラミング教育（2）（司会：八百幸大 早稲田大学高等学院）

- 26-F-01 コンピュータとの対話を通じたプログラミング教育の授業デザインの提唱とその実践 ----- 352
明星大学教育学部 北島茂樹・明星大学情報学部 山中脩也・明星大学大学院 喜田綾芽
- 26-F-02 Processing を使ったプログラミング入門教育の実践----- 356
東京電機大学システムデザイン工学部 土肥紳一
- 26-F-03 力学を題材にしたプログラミングの学習システム ----- 360
金沢工業大学情報フロンティア学部 井坂雄佑・金沢工業大学情報フロンティア学部 桂川大輝・
金沢工業大学情報フロンティア学部 青木拓也・金沢工業大学情報フロンティア学部 仁多見光・
金沢工業大学情報フロンティア学部 鎌田洋
- 26-F-04 MicroPython によるプログラミング教育の可能性----- 364
千葉商科大学政策情報学部 箕原辰夫
- 26-F-05 プログラミングによる思考力育成の試み ----- 368
尚絅大学短期大学部総合生活学科 高橋文徳