

■分科会タイムテーブル8月25日(土)午前(全学教育棟)

時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	11:30-11:55
<b>テーマ: 大学生協(1)(司会: 若林靖永 京都大学)</b>						
A	25-A-01	25-A-02	25-A-03	25-A-04	25-A-05	25-A-06
	仲田 秀	廣田 知子	東浦 祐太	下山 敏弘	西村 鈴香	木下 ちひろ
1階 E107		お茶の水女子大学 情報基盤センター	鹿児島大学生協 ス タディサポート	大分大学生生活協同 組合	大分大学生生活協同 組合	大分大学生生活協同 組合
	1990年代の大学生協の事業戦略を革新した教職員組合員層の要求	新入生に向けたマイパソコン活用支援	パソコン講座運営を通じた、学生スタッフの学びと成長について	大分大学生協PC講習会4年スタッフが考える、大学生生活4年間の情報生活サポート	2018年大分大学生協PC講習会3年スタッフの1年育成における、新たなる挑戦	2018年大分大学生協PC講習会において2年スタッフが1年を通して得られた学び
<b>テーマ: 語学教育(司会: 吉田晴世 大阪教育大学)</b>						
B	25-B-01	25-B-02	25-B-03	25-B-04	25-B-05	25-B-06
	篠塚 麻衣子	佐藤 和彦	吉嶺 加奈子	松原 万里子	勝井 まどか	綾 皓二郎
多目的 会議室	首都大学東京	室蘭工業大学	九州大学地球社会統合科学府・日本学術振興会特別研究員	大阪教育大学大学院教育学研究科 英語教育	鈴鹿市立鼓ヶ浦小学校	みやぎインターカレッジ コープ
	初年度遠隔交流を通じた学びの展開—初修中国語における社会的構成主義の学習の可能性	異国間児童の交流を支援するアプリケーション開発とネパールでの試用実験の報告	タイ人日本語学習者向け『日本事情』オンラインコースの学習成果と課題	SNSを組み込んだ大学英語彙彙学習者のためのシラバスの構築	特別支援学級在籍児童の「音声付きカード」を活用した英語学習の実践とその効果	英語の単語学習における発音と音象徴、語源の重要性
<b>テーマ: 情報教育(1)(司会: 大岩幸太郎 大分大学)</b>						
C	25-C-01	25-C-02	25-C-03	25-C-04	25-C-05	25-C-06
	阿部 一晴	新井 正一	木川 明彦	菅谷 克行	立田 ルミ	小川 健
2階 B201	京都光華女子大学 キャリア形成学部	目白大学	宮城大学大学院	茨城大学 人文社会科学部	獨協大学経済学部	専修大学経済学部 国際経済学科
	全学情報リテラシー演習科目授業改善の取り組みと成果	文系大学にみる新入生のパソコン離れ = 一般情報教育での7年間のアンケート調査から =	セキュリティリテラシーとしての情報センスに関する調査	メディア環境の変化に適應した情報リテラシー教育の再考	新日経パソコンEduの利用と結果—コンピュータ入門aでの利用—	非技術/情報系の経済系に仮想通貨・ビットコイン・ブロックチェーンをいかに教えるか
<b>テーマ: データ活用・意識調査(司会: 鳥居隆司 相山女学園大学)</b>						
D		25-D-02	25-D-03	25-D-04	25-D-05	25-D-06
		竹内 光悦	寺澤 孝文	中園 長新	橘 孝博	小野田 哲弥
2階 B202		実践女子大学人間 社会学部	岡山大学大学院教育学研究科	秀明大学	早稲田大学高等学院	産業能率大学 情報 マネジメント学部
		高等教育における学習データの違いから見る統計の主体的学び方の比較	教育ビッグデータをベースとした新型e-learningの展開	教科「情報」における担当教員の意識調査とその結果	プログラミング教育関連アンケートおよび情報教員養成	二大スポーツ祭典の世論調査—社会的反響の価値と可能性—
<b>テーマ: 学外連携(司会: 板倉隆夫 鹿児島大学)</b>						
E	25-E-01	25-E-02	25-E-03	25-E-04	25-E-05	25-E-06
	野口 就平	有賀 啓之	石田 雪也	森 夏節	筒井 洋一	西田 鼓々乃
2階 E201	鹿児島大学 大学院 理工学研究科	(株)DBPowers(千歳科学技術大学/札幌国際大学(非常勤講師))	千歳科学技術大学 理工学部	酪農学園大学 環境共生学類	成安造形大学	金城学院大学国際 情報学部
	IoT実証ラボに指定された実験・実習工場における学生への教育効果	問題解決を目指すコンピュータ教育の情報デザイン的アプローチに関する実践報告	自作モバイルアプリを用いた地域の観光スポットに関する調査のプロジェクト教育の試行	地域の困りごとを素材にした解決型情報教育の試みについて	大学のキャリア授業と高大連携—Zoomを使って大学生が高校生にインタビュー	学生によるメディアを活用した地域プロモーション
<b>テーマ: プログラミング教育(1)(司会: 八百幸大 早稲田大学高等学院)</b>						
F	25-F-01	25-F-02	25-F-03	25-F-04	25-F-05	25-F-06
	鈴木 はるか	小山 善文	小林 未歩	吉田 賢史	吉田 智子	占部 弘治
2階 E205	東京都練馬区立 石神井台小学校	熊本高等専門学校 専攻科	町田市立小山中央 小学校	早稲田大学高等 学院	京都ノートルダム 女子大学	新居浜工業高等専門学校 電子制御工学科
	プログラミング教育を取り入れた授業実践—ICT機器を使わない指導の提案—	フィジカルコンピューティングを志向した小学生を対象とするプログラミング教育の実践	授業実践に基づく小学校プログラミング教育「評価標準」の提案	中学数学におけるプログラミング教育の提案	かわいい自作LEDライトを用いて学ぶデータの送受信とプログラミング	ゲームプログラミングを簡易に体験できる環境の開発および体験状況ログの収集

■分科会タイムテーブル8月25日（土）午後（全学教育棟）

時間	15:30-15:55	16:00-16:25	16:30-16:55	17:00-17:25
<b>テーマ</b>	<b>大学生協（2）（司会：若林靖永 京都大学）</b>			
<b>A</b>  <b>1階</b> <b>E107</b>	25-A-07 北村 士朗 熊本大学 教授システム学研究センター	25-A-08 北村 士朗 熊本大学 教授システム学研究センター	25-A-09 榎戸 良 株式会社トライワープ	25-A-10 吉川 瑛一 名古屋大学生協新入生サポートセンター
	大学生協九州事業連合 2018年度PC講座の取組 -受講前後テストとモジュール化-	大学生協PC講座の提供価値に関する調査および考察	東京地区2,500人の新入生から見えるパソコン講座の価値と展望	大学生協パソコン講座における、東海6大学によるテキスト統一化について
	<b>テーマ</b> ： <b>デザイン教育（司会：村上正行 京都外国語大学）</b>			
<b>B</b>  <b>多目的</b> <b>会議室</b>	25-B-07 山下 祐太郎 金沢工業大学 情報フロンティア学部	25-B-08 谷 拓実 金沢工業大学 情報フロンティア学部	25-B-09 大村 直子 早稲田大学高等学院	25-B-10 野村 松信 秋田公立美術大学
	洋服の配色学習システム	Webサイトの色彩学習システム	情報機器を導入した書写教育	エンジニアリングデザイン教育のための領域横断型PBL授業の実践報告(2)
	<b>テーマ</b> ： <b>情報教育（2）（司会：井内善臣 神戸山手大学）</b>			
<b>C</b>  <b>2階</b> <b>B201</b>	25-C-07 加藤 浩治 平成国際大学	25-C-08 木村 修平 立命館大学生命科学部生命情報学科	25-C-09 長澤 直子 立命館大学大学院 社会学研究科	25-C-10 世良 清 三重県立津商業高等学校
	大学の情報リテラシー授業におけるスマートフォン利用事例と考察	“パソコンが使えない大学生”問題はなぜ起こるか—立命館大学大規模調査から考える—	日本語入力から見る“PCが使えない大学生問題”	高校での「研究学習」の実践と成果 —『知財と商品開発』発行をめぐって—
	<b>テーマ</b> ： <b>SNS（司会：高瀬敏樹 市立札幌旭丘高等学校）</b>			
<b>D</b>  <b>2階</b> <b>B202</b>	25-D-07 鈴木 秀樹 東京学芸大学附属小金井小学校	25-D-08 山名 和樹 聖徳学園中学・高等学校	25-D-09 松尾 爽世 愛知学院大学大学院	25-D-10 湯山 トミ子 首都大学東京
	ICTと読み書きアクセスメントの組み合わせによる読み書きに困難を抱える児童への支援	学内SNSを活用した産学連携授業の実践～貢献マインド育成授業における学外連携～	ソーシャルメディアを用いた共感マーケティング-知多四国巡礼を例に-	モバイル、SNS普及時代の初修外国語教育:Wave中国語“游”の開発と教育設計
	<b>テーマ</b> ： <b>教育・学習のプラットフォーム（司会：大岩幸太郎 大分大学）</b>			
<b>E</b>  <b>2階</b> <b>E201</b>	25-E-07 児島 完二 名古屋学院大学経済学部	25-E-08 篠田 有史 甲南大学共通教育センター	25-E-09 高橋 廉生 東北学院大学大学院工学研究科	25-E-10 妹尾堅一郎 特定非営利活動法人産学連携推進機構
	スマホによるWeb授業評価アンケートの実際と授業の振り返りを支援する機能の提案	「学びのスタイル」アンケートを利用した授業感想のフィードバック	文章難易度から見るアクティブラーニングの効果 第二報	「フロンティア学習のプラットフォーム論」再考
	<b>テーマ</b> ： <b>電子教科書（司会：中村泰之 名古屋大学）</b>			
<b>F</b>  <b>2階</b> <b>E205</b>	25-F-07 田中 雅章 ユマニテク短期大学	25-F-08 田中 雅章 ユマニテク短期大学	25-F-09 曾我 聡起 千歳科学技術大学	25-F-10 矢口 博之 東京電機大学理工学部
	デジタル教科書ログを活用した国試合格の分析	iPadによるデジタル教科書体験会の企画と運営	「本当にインタラクティブなデジタル教科書」の改善と効果的な利用に関する実践報告	教材閲覧の見える化と小テスト支援を実現するクラスルームエンゲージメントシステム

■分科会タイムテーブル8月26日（日）（全学教育棟）

時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25
<b>テーマ：eラーニング（司会：井内善臣 神戸山手大学）</b>					
<b>A</b>	26-A-01	26-A-02	26-A-03	26-A-04	26-A-05
	小野 真嗣 室蘭工業大学	片平 昌幸 秋田大学大学院 医学系研究科	古賀 崇朗 佐賀大学全学教育機構	藤本 徹 東京大学	穂屋下 茂 佐賀大学全学教育機構
<b>1階 E107</b>	海外研修科目におけるMoodle利用の効果ー広報・事前指導から事後単位認定までー	E-Learningストリーミング動画教材の視聴状況分析と年次比較	eラーニングを活用した職員研修の実践	クラウド型eラーニングプラットフォームを利用した教育コンテンツの大学間相互配信	Moodle3.xを利用したFD/SD研修とモバイル端末に最適化した教材開発
<b>テーマ：科学教育（司会：橋孝博 早稲田大学高等学院）</b>					
<b>B</b>	26-B-01	26-B-02	26-B-03	26-B-04	26-B-05
	濱江 勇希 鹿児島大学理学部物理科学科	坪田 将輝 金沢工業大学 情報フロンティア学部	新庄 慶基 大分大学	武田 和夫 鹿児島工業高等専門学校情報工学科	興治 文子 東京理科大学教育支援機構教職教育センター
<b>多目的会議室</b>	VERA電波望遠鏡の13万分光点データを用いた宇宙電波輝線及び人口電波輝線の分析	錯視に着目した色彩学習システム	整数論計算ソフトMAGMAを用いたヘロン三角形の研究	理科教育等で利用できる環境測定・可視化システムの構築	児童の気体認識における深い学びを実現するためのセンサー活用の実践研究
<b>テーマ：授業方法（司会：吉田賢史 早稲田大学高等学院）</b>					
<b>C</b>	26-C-01	26-C-02	26-C-03	26-C-04	
	近藤 崇祥 金沢工業大学情報フロンティア学部	田畑 忍 玉川大学	本田 直也 大手前大学	岡本 真由子 愛知県立瀬戸窯業高校	
<b>2階 B201</b>	双方向授業システムのグループ集計機能	効果的なブレンディッドスクーリングを目指してー昨年度の試行結果を踏まえてー	eワークシートシステムを用いたオンライン協働学習における相互評価の実践	多様な創発手法の体系化と実践事例の分析	
<b>テーマ：映像・画像（司会：鳥居隆司 相山女学園大学）</b>					
<b>D</b>	26-D-01	26-D-02	26-D-03	26-D-04	26-D-05
	後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部	高藪 学 株式会社サードスリー研究開発本部	川口 央 青山学院大学大学院国際マネジメント研究科	山岸 芳夫 金沢工業大学	寺松 誠悟 金沢工業大学 情報フロンティア学部
<b>2階 B202</b>	大学における映像教育の再考に向けた調査	携帯型画像解析エンジン試論	授業収録・オンデマンド配信の実践	VR酔い防止スキルを学ぶアプリケーション	動画像色彩学習システム
<b>テーマ：協調・アクティブラーニング（司会：重田勝介 北海道大学）</b>					
<b>E</b>	26-E-01	26-E-02	26-E-03	26-E-04	26-E-05
	笹谷 康之 立命館大学理工学部	石井 研司 辻調理師専門学校	小林 昭三 新潟大学教育学部	天野 徹 明星大学人文学部	三上 湊太郎 東北学院大学大学院工学研究科
<b>2階 E201</b>	Google Classroomの協働学習に基づくWeb投稿の実践授業	協働学習スペースを活用した授業が学習者の自己効力感とICTの必要性に与える影響	明治150年の科学授業筆記で解明する能動的学習法の今日的再構成と創新法	「文理融合型・互学互習型」アルゴリズム教室による「格差の再生産構造」の解消の試み	Moodleと形態素分析「MeCab」を用いた 自発性が学習効果に及ぼす影響 第二報
<b>テーマ：プログラミング教育（2）（司会：八百幸大 早稲田大学高等学院）</b>					
<b>F</b>	26-F-01	26-F-02	26-F-03	26-F-04	26-F-05
	北島 茂樹 明星大学教育学部	土肥 紳一 東京電機大学システムデザイン工学部	井坂 雄佑 金沢工業大学情報フロンティア学部	箕原 辰夫 千葉商科大学政策情報学部	高橋 文徳 尚綱大学短期大学部総合生活学科
<b>2階 E205</b>	コンピュータとの対話を通じたプログラミング教育の授業デザインの提唱とその実践	Processingを使ったプログラミング入門教育の実践	力学を題材にしたプログラミングの学習システム	MicroPythonによるプログラミング教育の可能性	プログラミングによる思考力育成の試み

分科会ポスター発表 立会時間 8月25日(土)14:00~15:00

NO.	氏名	所属	タイトル
1	穂屋下 茂	佐賀大学全学教育機構	拠点FD/SD研修における履修証明書発行の試み
2	米満 潔	佐賀大学 クリエイティブ・ラーニングセンター	新規に導入したシステムによる同期型遠隔授業の実践と今後の展開
3	梅崎 卓哉	佐賀大学全学教育機構	バントマイムの動作分析と3DCGアニメーションによる再表現の研究
4	笹倉 理子	電気通信大学 教育研究技師部	高大接続事業におけるプログラミングの授業について
5	松浦 敏雄	大阪市立大学	カスタマイズ可能なWeb上で動作する初心者向けプログラミング学習環境
6	塩田 真吾	静岡大学	ビデオ通話の限定的な活用による中山間地域でのキャリア教育の試み
7	高瀬 和也	静岡大学大学院 教育学研究科	フィジカルプログラミング教材を用いた初学児童向けプログラミング教育の試み
8	土屋 孝文	中京大学	多様な知識への注目を促すプログラミング再学習支援環境に向けて
9	齊藤 勝	早稲田大学大学院教育学研究科	小学校におけるプログラミング教育を推進するための一考察
10	北 英彦	三重大学	プログラミング演習におけるシンボルの名前付けに対する指導
11	伊藤 福晃	三重大学大学院工学研究科	プログラミング演習における動作確認を支援するためのプログラムの動作の可視化
12	佐藤 幹人	三重大学大学院工学研究科	iBeaconを用いた演習室内の教員・TAの位置検出
13	阪 春輝	三重大学大学院工学研究科	ソースコードを解答とする問題の柔軟な自動採点
14	石井 皓太	三重大学大学院工学研究科	誤りを用いた日本語学習システム
15	服部 優季	三重大学大学院工学研究科	記述式小テストの解答群からの類似解答の抽出法に関する一検討
16	鈴木 公貴	三重大学大学院 工学研究科	解答の入力停滞からの学生の自信がない語の検出の試み —停滞の判定基準に関する検討—
17	曾我 聡起	千歳科学技術大学	博物館実習の解説能力の向上を目的とした学習支援モバイルシステムの開発
18	佐久間 貴士	高崎商科大学	ふりかえり機能による能動的な学習環境の提案と検討
19	渡邊 ゆきこ	沖縄大学人文学部 国際コミュニケーション学科	発話を促す多言語教材の開発 —外国語教育における音声認識・合成APIの可能性—
20	酒井 郷平	東洋英和女学院大学国際社会学部	「自律的な態度」の促進によるネット依存傾向の改善を目指した授業プログラムの開発
21	小川 亮	富山大学人間発達科学部	一人TT方式による情報処理教育の実践的研究(2)
22	片岡 久明	南九州短期大学	短期大学において「プログラミング教育」の概要を学ぶカリキュラム
23	浅本 紀子	お茶の水女子大学 人間文化創成科学研究科	全学向け情報教育カリキュラム見直しの取組みについて
24	加藤 良将	椙山女学園大学	インタラクションをもつビジュアル表現のプログラミング教育と実践
25	萩原 洋一	東京農工大学 総合情報メディアセンター	全学情報セキュリティを強化するネットワークサイバー攻撃自動防御システム
26	新里 高史	山口大学生協同組合	教員養成課程におけるタブレット型PCの導入と修学支援の取組み
27	宮田 浩紀	九州栄養福祉大学 リハビリテーション学部	作業療法教育の一環として動画コンテンツの開発～学びのきっかけとして～
28	藤井 康寿	東海学院大学人間関係学部 子ども発達学科	円周率の値や収束状況を体現できる算数補助教材の製作
29	高瀬 敏樹	市立札幌旭丘高等学校	共通教科情報科におけるアクティブラーニング型授業の実践事例
30	神山 博	青森公立大学	反転型基礎情報科目における自宅実習教材による学習効果の検討
31	中野 健秀	愛知学院大学 商学部	SDGs(持続可能な開発目標)を意識づけるカードゲーム教材の利用
32	佐田 吉隆	広島修道大学	大学生におけるローマ字入力速度と綴り選択の変化に関する予備的研究