

■分科会タイムテーブル8月25日（土）午後（全学教育棟）

| 時間 | 15:30-15:55 | 16:00-16:25 | 16:30-16:55 | 17:00-17:25 |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| テーマ | 大学生協（2）（司会：若林靖永 京都大学） | | | |
| A 1階 E107 | 25-A-07 北村 士朗 熊本大学 教授システム学研究センター | 25-A-08 北村 士朗 熊本大学 教授システム学研究センター | 25-A-09 榎戸 良 株式会社トライワープ | 25-A-10 吉川 瑛一 名古屋大学生協新入生サポートセンター |
| | 大学生協九州事業連合 2018年度PC講座の取組 -受講前後テストとモジュール化- | 大学生協PC講座の提供価値に関する調査および考察 | 東京地区2,500人の新入生から見えるパソコン講座の価値と展望 | 大学生協パソコン講座における、東海6大学によるテキスト統一化について |
| | テーマ ： デザイン教育（司会：村上正行 京都外国語大学） | | | |
| B 多目的会議室 | 25-B-07 山下 祐太郎 金沢工業大学 情報フロンティア学部 | 25-B-08 谷 拓実 金沢工業大学 情報フロンティア学部 | 25-B-09 大村 直子 早稲田大学高等学院 | 25-B-10 野村 松信 秋田公立美術大学 |
| | 洋服の配色学習システム | Webサイトの色彩学習システム | 情報機器を導入した書写教育 | エンジニアリングデザイン教育のための領域横断型PBL授業の実践報告(2) |
| | テーマ ： 情報教育（2）（司会：井内善臣 神戸山手大学） | | | |
| C 2階 B201 | 25-C-07 加藤 浩治 平成国際大学 | 25-C-08 木村 修平 立命館大学生命科学部生命情報学科 | 25-C-09 長澤 直子 立命館大学大学院 社会学研究科 | 25-C-10 世良 清 三重県立津商業高等学校 |
| | 大学の情報リテラシー授業におけるスマートフォン利用事例と考察 | “パソコンが使えない大学生”問題はなぜ起こるか—立命館大学大規模調査から考える— | 日本語入力から見る“PCが使えない大学生問題” | 高校での「研究学習」の実践と成果 —『知財と商品開発』発行をめぐって— |
| | テーマ ： SNS（司会：高瀬敏樹 市立札幌旭丘高等学校） | | | |
| D 2階 B202 | 25-D-07 鈴木 秀樹 東京学芸大学附属小金井小学校 | 25-D-08 山名 和樹 聖徳学園中学・高等学校 | 25-D-09 松尾 爽世 愛知学院大学大学院 | 25-D-10 湯山 トミ子 首都大学東京 |
| | ICTと読み書きアクセスメントの組み合わせによる読み書きに困難を抱える児童への支援 | 学内SNSを活用した産学連携授業の実践～貢献マインド育成授業における学外連携～ | ソーシャルメディアを用いた共感マーケティング-知多四国巡礼を例に- | モバイル、SNS普及時代の初修外国語教育:Wave中国語“游”の開発と教育設計 |
| | テーマ ： 教育・学習のプラットフォーム（司会：大岩幸太郎 大分大学） | | | |
| E 2階 E201 | 25-E-07 児島 完二 名古屋学院大学経済学部 | 25-E-08 篠田 有史 甲南大学共通教育センター | 25-E-09 高橋 廉生 東北学院大学大学院工学研究科 | 25-E-10 妹尾堅一郎 特定非営利活動法人産学連携推進機構 |
| | スマホによるWeb授業評価アンケートの実際と授業の振り返りを支援する機能の提案 | 「学びのスタイル」アンケートを利用した授業感想のフィードバック | 文章難易度から見るアクティブラーニングの効果 第二報 | 「フロンティア学習のプラットフォーム論」再考 |
| | テーマ ： 電子教科書（司会：中村泰之 名古屋大学） | | | |
| F 2階 E205 | 25-F-07 田中 雅章 ユマニテク短期大学 | 25-F-08 田中 雅章 ユマニテク短期大学 | 25-F-09 曾我 聡起 千歳科学技術大学 | 25-F-10 矢口 博之 東京電機大学理工学部 |
| | デジタル教科書ログを活用した国試合格の分析 | iPadによるデジタル教科書体験会の企画と運営 | 「本当にインタラクティブなデジタル教科書」の改善と効果的な利用に関する実践報告 | 教材閲覧の見える化と小テスト支援を実現するクラスルームエンゲージメントシステム |