

■分科会タイムテーブル8月26日（日）（全学教育棟）

時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25
テーマ：eラーニング（司会：井内善臣 神戸山手大学）					
A 1階 E107	26-A-01 小野 真嗣 室蘭工業大学	26-A-02 片平 昌幸 秋田大学大学院 医学系研究科	26-A-03 古賀 崇朗 佐賀大学全学教育機構	26-A-04 藤本 徹 東京大学	26-A-05 穂屋下 茂 佐賀大学全学教育機構
	海外研修科目におけるMoodle利用の効果ー広報・事前指導から事後単位認定までー	E-Learningストリーミング動画教材の視聴状況分析と年次比較	eラーニングを活用した職員研修の実践	クラウド型eラーニングプラットフォームを利用した教育コンテンツの大学間相互配信	Moodle3.xを利用したFD/SD研修とモバイル端末に最適化した教材開発
テーマ：科学教育（司会：橋孝博 早稲田大学高等学院）					
B 多目的 会議室	26-B-01 濱江 勇希 鹿児島大学理学部物理科学科	26-B-02 坪田 将輝 金沢工業大学 情報フロンティア学部	26-B-03 新庄 慶基 大分大学	26-B-04 武田 和夫 鹿児島工業高等専門学校情報工学科	26-B-05 興治 文子 東京理科大学教育支援機構教職教育センター
	VERA電波望遠鏡の13万分光点データを用いた宇宙電波輝線及び人口電波輝線の分析	錯視に着目した色彩学習システム	整数論計算ソフトMAGMAを用いたヘロン三角形の研究	理科教育等で利用できる環境測定・可視化システムの構築	児童の気体認識における深い学びを実現するためのセンサー活用の実践研究
テーマ：授業方法（司会：吉田賢史 早稲田大学高等学院）					
C 2階 B201	26-C-01 近藤 崇祥 金沢工業大学情報フロンティア学部	26-C-02 田畑 忍 玉川大学	26-C-03 本田 直也 大手前大学	26-C-04 岡本 真由子 愛知県立瀬戸窯業高校	
	双方向授業システムのグループ集計機能	効果的なブレンディッドスクーリングを目指してー昨年度の試行結果を踏まえてー	eワークシートシステムを用いたオンライン協働学習における相互評価の実践	多様な創発手法の体系化と実践事例の分析	
テーマ：映像・画像（司会：鳥居隆司 相山女学園大学）					
D 2階 B202	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部	26-D-02 高藪 学 株式会社サードスリー研究開発本部	26-D-03 川口 央 青山学院大学大学院国際マネジメント研究科	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学	26-D-05 寺松 誠悟 金沢工業大学 情報フロンティア学部
	大学における映像教育の再考に向けた調査	携帯型画像解析エンジン試論	授業収録・オンデマンド配信の実践	VR酔い防止スキルを学ぶアプリケーション	動画像色彩学習システム
テーマ：協調・アクティブラーニング（司会：重田勝介 北海道大学）					
E 2階 E201	26-E-01 笹谷 康之 立命館大学理工学部	26-E-02 石井 研司 辻調理師専門学校	26-E-03 小林 昭三 新潟大学教育学部	26-E-04 天野 徹 明星大学人文学部	26-E-05 三上 湊太郎 東北学院大学大学院工学研究科
	Google Classroomの協働学習に基づくWeb投稿の実践授業	協働学習スペースを活用した授業が学習者の自己効力感とICTの必要性に与える影響	明治150年の科学授業筆記で解明する能動的学習法の今日的再構成と創新法	「文理融合型・互学互習型」アルゴリズム教室による「格差の再生産構造」の解消の試み	Moodleと形態素分析「MeCab」を用いた自発性が学習効果に及ぼす影響 第二報
テーマ：プログラミング教育（2）（司会：八百幸大 早稲田大学高等学院）					
F 2階 E205	26-F-01 北島 茂樹 明星大学教育学部	26-F-02 土肥 紳一 東京電機大学システムデザイン工学部	26-F-03 井坂 雄佑 金沢工業大学情報フロンティア学部	26-F-04 箕原 辰夫 千葉商科大学政策情報学部	26-F-05 高橋 文徳 尚綱大学短期大学部総合生活学科
	コンピュータとの対話を通じたプログラミング教育の授業デザインの提唱とその実践	Processingを使ったプログラミング入門教育の実践	力学を題材にしたプログラミングの学習システム	MicroPythonによるプログラミング教育の可能性	プログラミングによる思考力育成の試み