

分科会ポスター発表 立会時間 8月25日(土)14:00~15:00

NO.	氏名	所属	タイトル
1	穂屋下 茂	佐賀大学全学教育機構	拠点FD/SD研修における履修証明書発行の試み
2	米満 潔	佐賀大学 クリエイティブ・ラーニングセンター	新規に導入したシステムによる同期型遠隔授業の実践と今後の展開
3	梅崎 卓哉	佐賀大学全学教育機構	バントマイムの動作分析と3DCGアニメーションによる再表現の研究
4	笹倉 理子	電気通信大学 教育研究技師部	高大接続事業におけるプログラミングの授業について
5	松浦 敏雄	大阪市立大学	カスタマイズ可能なWeb上で動作する初心者向けプログラミング学習環境
6	塩田 真吾	静岡大学	ビデオ通話の限定的な活用による中山間地域でのキャリア教育の試み
7	高瀬 和也	静岡大学大学院 教育学研究科	フィジカルプログラミング教材を用いた初学児童向けプログラミング教育の試み
8	土屋 孝文	中京大学	多様な知識への注目を促すプログラミング再学習支援環境に向けて
9	齊藤 勝	早稲田大学大学院教育学研究科	小学校におけるプログラミング教育を推進するための一考察
10	北 英彦	三重大学	プログラミング演習におけるシンボルの名前付けに対する指導
11	伊藤 福晃	三重大学大学院工学研究科	プログラミング演習における動作確認を支援するためのプログラムの動作の可視化
12	佐藤 幹人	三重大学大学院工学研究科	iBeaconを用いた演習室内の教員・TAの位置検出
13	阪 春輝	三重大学大学院工学研究科	ソースコードを解答とする問題の柔軟な自動採点
14	石井 皓太	三重大学大学院工学研究科	誤りを用いた日本語学習システム
15	服部 優季	三重大学大学院工学研究科	記述式小テストの解答群からの類似解答の抽出法に関する一検討
16	鈴木 公貴	三重大学大学院 工学研究科	解答の入力停滞からの学生の自信がない語の検出の試み —停滞の判定基準に関する検討—
17	曾我 聡起	千歳科学技術大学	博物館実習の解説能力の向上を目的とした学習支援モバイルシステムの開発
18	佐久間 貴士	高崎商科大学	ふりかえり機能による能動的な学習環境の提案と検討
19	渡邊 ゆきこ	沖縄大学 人文学部 国際コミュニケーション学科	発話を促す多言語教材の開発 —外国語教育における音声認識・合成APIの可能性—
20	酒井 郷平	東洋英和女学院大学国際社会学部	「自律的な態度」の促進によるネット依存傾向の改善を目指した授業プログラムの開発
21	小川 亮	富山大学人間発達科学部	一人TT方式による情報処理教育の実践的研究(2)
22	片岡 久明	南九州短期大学	短期大学において「プログラミング教育」の概要を学ぶカリキュラム
23	浅本 紀子	お茶の水女子大学 人間文化創成科学研究科	全学向け情報教育カリキュラム見直しの取組みについて
24	加藤 良将	椙山女学園大学	インタラクションをもつビジュアル表現のプログラミング教育と実践
25	萩原 洋一	東京農工大学 総合情報メディアセンター	全学情報セキュリティを強化するネットワークサイバー攻撃自動防御システム
26	新里 高史	山口大学生協同組合	教員養成課程におけるタブレット型PCの導入と修学支援の取組み
27	宮田 浩紀	九州栄養福祉大学 リハビリテーション学部	作業療法教育の一環として動画コンテンツの開発～学びのきっかけとして～
28	藤井 康寿	東海学院大学人間関係学部 子ども発達学科	円周率の値や収束状況を体現できる算数補助教材の製作
29	高瀬 敏樹	市立札幌旭丘高等学校	共通教科情報科におけるアクティブラーニング型授業の実践事例
30	神山 博	青森公立大学	反転型基礎情報科目における自宅実習教材による学習効果の検討
31	中野 健秀	愛知学院大学 商学部	SDGs(持続可能な開発目標)を意識づけるカードゲーム教材の利用
32	佐田 吉隆	広島修道大学	大学生におけるローマ字入力速度と綴り選択の変化に関する予備的研究