■分科会タイムテーブル8月26日(日)

	<u> </u>	<u>ムナーノル8月</u>	Z0H (H)		
時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25
テーマ	:eラーニング	(司会:井内	善臣 神戸山手	大学)	
	26-A-01	26-A-02	26-A-03	26-A-04	26-A-05
	小野 真嗣	片平 昌幸	古賀 崇朗	藤本徹	穗屋下 茂
A	室蘭工業大学	八	位	東京大学	<u>他连 1 及</u> 佐賀大学全学教 育機構
	るMoodle利用の効果	E-Learningストリーミング動画教材の視聴状況分析と年次比較	eラーニングを活用した職員研修の実践	クラウド型eラーニン グプラットフォームを 利用した教育コンテ ンツの大学間相互配	Moodle3.xを利用した FD/SD研修とモバイ ル端末に最適化した
テーマ]会:橘孝博 -	_ 早稲田大学高等	(信) (空)	
) — <					00 5 05
В	<u>26-B-01</u> 濱江 勇希	<u>26-B-02</u> 坪田 将輝	26-B-03 新庄 慶基	<u>26-B-04</u> 武田 和大	26-B-05 興治 文子
	鹿児島大学理学 部物理科学科	金沢工業大学情報フロンティア学部	大分大学	鹿児島工業高等専 門学校情報工学科	東京理科大学教育支援機構教職教育センター
	VERA電波望遠鏡の 13万分光点データを 用いた宇宙電波輝線 及び人口電波輝線	錯視に着目した色彩 学習システム	整数論計算ソフト MAGMAを用いたへ ロン三角形の研究	理科教育等で利用できる環境測定・可視 化システムの構築	児童の気体認識における深い学びを実現するためのセンサー活用の実践研究
	_{の分析} : 授業 方法 (言	10000000000000000000000000000000000000	· · 早稲田大学福	5 华兴吃)	
テーマ	. 技未力法(日]云: 口口貝艾	一千個四人子院	可守于忧力	
С	26-C-01	26-C-02	26-C-03	26-C-04	26-C-05
	近藤 崇祥	田畑 忍	本田 直也	岡本 真由子	
	金沢工業大学情報フロンティア学部	玉川大学	大手前大学	愛知県立瀬戸窯 業高校	
		効果的なブレンディッドスクーリングを目指して一昨年度の試行 結果を踏まえて一		多様な創発手法の体 系化と実践事例の分 析	
テーマ	:映像・画像	(司会:鳥居隆	 司 椙山女学園	 】大学)	
テーマ	: 映像•画像 26-D-01	(司会:鳥居隆 26-D-02	司 椙山女学園 26-D-03	显大学) 26-D-04	26-D-05
テーマ			26-D-03 川口 央		26-D-05 寺松 誠悟
テーマ D	26-D-01	26-D-02	26-D-03 川口 央 青山学院大学大学 院国際マネジメント	26-D-04	
	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国	26-D-02 高籔 学 株式会社サイドス リー研究開発本部 携帯型画像解析エン	26-D-03 川口 央 青山学院大学大学	26-D-04 山岸 芳夫 _{金沢工業大学}	寺松 誠悟 金沢工業大学 情報
	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調	26-D-02 高籔 学 株式会社サイドス リー研究開発本部 携帯型画像解析エン	26-D-03 川口 央 青山学院大学大学 院国際マネジメント 研究科 授業収録・オンデマ	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを	寺松 誠悟 金沢工業大学情報 フロンティア学部 動画像色彩学習シス
D	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調査	26-D-02 高籔 学 株式会社サイドス リー研究開発本部 携帯型画像解析エン ジン試論	26-D-03 川口 央 青山学院天学大学 院国際マネジメント 研究科 授業収録・オンデマ ンド配信の実践	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを 学ぶアプリケーション	寺松 誠悟 金沢工業大学情報 フロンティア学部 動画像色彩学習システム
	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調査	26-D-02 高籔 学 株式会社サイドス リー研究開発本部 携帯型画像解析エン ジン試論	26-D-03 川口 央 青山学院大学大学 院国際マネジメント 研究科 授業収録・オンデマ ンド配信の実践	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを 学ぶアプリケーション 田勝介 北海道	寺松 誠悟 金沢工業大学情報 フロンティア学部 動画像色彩学習システム 大学)
D	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調査	26-D-02 高籔 学 株式会社サイドス リー研究開発本部 携帯型画像解析エン ジン試論 - イブラーニン 26-E-02	26-D-03 川口 央 青山学院大学大学 院国際マネジメント 研究科 授業収録・オンデマ ンド配信の実践 グ (司会:重 26-E-03	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを 学ぶアプリケーション 田勝介 北海道 26-E-04	寺松 誠悟 金沢工業大学情報 フロンティア学部 動画像色彩学習システム 大学) 26-E-05
D	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調査 ・協調・アクラ	26-D-02 高籔 学 株式会社サイドス リー研究開発本部 携帯型画像解析エン ジン試論 イブラーニン 26-E-02 石井 研司	26-D-03 川口 央 青山学院大学大学 院国際マネジメント 研究科 授業収録・オンデマ ンド配信の実践 グ(司会:重 26-E-03 小林 昭三	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを 学ぶアプリケーション 田勝介 北海道 26-E-04 天野 徹	寺松 誠悟金沢工業大学情報 フロンティア学部動画像色彩学習システム大学) 26-E-05三上 渓太郎
D	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調査 ・協調・アクラ 26-E-01 笹谷 康之 立命館大学理工	26-D-02 高籔 学 株式会社サイドス リー研究開発本部 携帯型画像解析エン ジン試論 -イブラーニン 26-E-02 石井 研司 辻調理師専門学 校	26-D-03 川口 央 青山学院大学大学 院国際マネジメント 研究科 授業収録・オンデマ ンド配信の実践 グ(司会:重 26-E-03 小林 昭三 新潟大学教育学 部	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを 学ぶアプリケーション 田勝介 北海道 26-E-04 天野 徹 明星大学人文学 部	寺松 誠悟金沢工業大学情報 フロンティア学部動画像色彩学習システム大学)26-E-05三上 渓太郎東北学院大学大学院工学研究科
D テーマ	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調査 協調・アクラ 26-E-01 笹谷 康之 立命館大学理工 学部 Google Classroomの	26-D-02 高籔 学 株式会社サイドス リー研究開発本部 携帯型画像解析エン ジン試論 -イブラーニン 26-E-02 石井 研司 辻調理師専門学校 協働学習スペースを	26-D-03 川口 央 青山学院天学大学院国際マネジメント 研究科 授業収録・オンデマンド配信の実践 グ(司会:重 26-E-03 小林 昭三 新潟大学教育学部 明治150年の科学授	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを 学ぶアプリケーション 田勝介 北海道 26-E-04 天野 徹 明星大学人文学 部 「文理融合型・互学	寺松 誠悟 金沢工業大学情報 フロンティア学部 動画像色彩学習システム 大学) 26-E-05 三上 渓太郎 東北学院大学大学院工学研究科 Moodleと形態素分析
D テーマ	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調査 ・協調・アクラ 26-E-01 笹谷 康之 立命館大学理工	26-D-02 高籔 学株式会研究開発本本リー研究開発本本ンリー研究開発を表示を設定しての2 石井 研司 登を では、	26-D-03 川口 央 青山学院大学大学 院国際マネジメント 研究科 授業収録・オンデマ ンド配信の実践 グ(司会:重 26-E-03 小林 昭三 新潟大学教育学 部	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを 学ぶアプリケーション 田勝介 北海道 26-E-04 天野 徹 明星大学会型コブリスを 可文理融合型・互学 互習型」アよる「格差の再生産構造」の解生産構造」の解	寺松 誠悟金沢工業大学情報 フロンティア学部動画像色彩学習システム大学)26-E-05三上 渓太郎東北学院大学大学院工学研究科
D テーマ E	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調査 お調・アクラ 26-E-01 笹谷 康之 立命館大学理工学部 Google Classroomの協働学習に基づく Web投稿の実践授業	26-D-02 高籔 学 株式会社サイドスリー研究開発本部携帯型画像解析エンジン試論 イブラーニン26-E-02 石井 研司 辻調理師専門学校協働とこそで習者の自必要性に与える影響	26-D-03 川口 央 青田学院マネジメント 田学院マネジメント 田学戦収録・オンデマ フド配信の実践 グ (司会:重 26-E-03 小林 昭三 新潟大学教育学 部治150年の科学授能 動き記で解決のの科学授能 動り再構成と創新法	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを 学ぶアプリケーション 田勝介 北海道 26-E-04 天野 徹 明星大学人文学 部 「文理融合型・ゴヴズム教室による「格差の再生産構造」の解 消の試み	寺松 誠悟 金沢工業大学情報 フロンティア学部 動画像色彩学習システム 大学) 26-E-05 三上 渓太郎 東北学院工学院研究素分析「発性が学習効果に 及ぼす影響第二報
D テーマ E	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調 を	26-D-02 高籔 学株式会社サイドスリー研究開発本部携帯型画像解析エンジン試論 - イブラーニン 26-E-02 石井 研司 辻調理師専門学校 協働学で表が感と ICTの必要性に与える影響 グ教育 (2)	26-D-03 川口 央 青田 学院マネジメント 研究報 授業収信の実践 グ (司会: 四会: 26-E-03 小林 学部 明治150年の明ウラ法 の科学を明治記で習法の明の等はと創 の事業を明めずる日は、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを ジボアプリケーション 田勝介 北海道 26-E-04 天野 徹 明星大学 可文理融合型・ゴリスを の再生産構造」のの表生を のの表生のの表生を のの表生を の表生を	寺松 誠悟 金沢工業大学情報 フロンティア学部 動画像色彩学習システム 大学) 26-E-05 三上 渓太郎 東北学院研究表分析「MeCab」を開かたののである。 Moodleと形態用いた。 発性が学習効果に 及ぼす影響第二報 学高等学院)
D テーマ E	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調査 : 協調・アクラ 26-E-01 笹谷 康之 立命館大学理工学部 Google Classroomの協働学習に基づく Web投稿の実践授業 : プログラミン 26-F-01	26-D-02 高籔 学 株式会社サイドスリー研究開発本部携帯型画像解析エンジン試論 イブラーニン 26-E-02 石井 研司 辻調理師専門学校 協働学習スペースを習者の自立を授業カカ感と ICTの必要性に与える影響 グ教育 (2) 26-F-02	26-D-03 川口 央 青田学院マネジメント 研究報程 授業収録・オンデマンド配名の 大学・アンドでは、 グ (司会: 重 26-E-03 小林 昭三 新潟大学の科学の 新潟大学の 新潟大学の 新潟大学の 明治150年の科学の 新潟大学の 新潟大学の 明治150年の科学の 新潟大学の の科学の の利学の の一、 の一、 の一、 の一、 の一、 の一、 の一、 の一	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR幹い防止スキルを学ぶアプリケーション 田勝介 北海道 26-E-04 天野 徹 明星大学 「文理融」アルゴ「格差の再生産構造」の解生産構造」の解生産構造の解 さ大 早稲田大学 26-F-04	寺松 誠悟 金沢工業大学情報 フロンティア学部 動画像色彩学習システム 大学) 26-E-05 三上 渓太郎 東北学院大学の会科 Moodleと形態素分析「MeCab」を用いた。 発性が学習効果に及ぼす影響第二報 学高等学院) 26-F-05
D テーマ E	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調 を	26-D-02 高籔 学株式会社サイドスリー研究開発本部携帯型画像解析エンジン試論 - イブラーニン 26-E-02 石井 研司 辻調理師専門学校 協働学で表が感と ICTの必要性に与える影響 グ教育 (2)	26-D-03 川口 央 青田 学院マネジメント 研究報 授業収信の実践 グ (司会: 四会: 26-E-03 小林 学部 明治150年の明ウラ法 の科学を明治記で習法の明の等はと創 の事業を明めずる日は、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを ジボアプリケーション 田勝介 北海道 26-E-04 天野 徹 明星大学 可文理融合型・ゴリスを の再生産構造」のの表生を のの表生のの表生を のの表生を の表生を	寺松 誠悟 金沢工業大学情報 フロンティア学部 動画像色彩学習システム 大学) 26-E-05 三上 渓太郎 東北学院研究表分析「MeCab」を開かたののである。 Moodleと形態用いた。 発性が学習効果に 及ぼす影響第二報 学高等学院)
D テーマ E	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学部 大学における映像教育の再考に向けた調査 : 協調・アクラ 26-E-01 笹谷 康之 立命館大学理工学部 Google Classroomの協働学習に基づく Web投稿の実践授業 : プログラミン 26-F-01	26-D-02 高籔 学 株式会社サイドスリー研究開発本部携帯型画像解析エンジン試論 イブラーニン 26-E-02 石井 研司 辻調理師専門学校 協働学習スペースを習者の自立を授業カカ感と ICTの必要性に与える影響 グ教育 (2) 26-F-02	26-D-03 川口 央 青田学院マネジメント 研究報程 授業収録・オンデマンド配名の 大学・アンドでは、 グ (司会: 重 26-E-03 小林 昭三 新潟大学の科学の 新潟大学の 新潟大学の 新潟大学の 明治150年の科学の 新潟大学の 新潟大学の 明治150年の科学の 新潟大学の の科学の の利学の の一、 の一、 の一、 の一、 の一、 の一、 の一、 の一	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR幹い防止スキルを学ぶアプリケーション 田勝介 北海道 26-E-04 天野 徹 明星大学 「文理融」アルゴ「格差の再生産構造」の解生産構造」の解生産構造の解 さ大 早稲田大学 26-F-04	寺松 誠悟 金沢工業大学情報 フロンティア学部 動画像色彩学習システム 大学) 26-E-05 三上 渓太郎 東北学院工学院研究科 Moodleと形態素分析「MeCab」を を 別の表別を 別の表別を 別の表別を 別の表別を 別の表別を 別のます 影響 第二報 学高等学院) 26-F-05
D テーマ E	26-D-01 後藤 昌人 金城学院大学国際情報学院部 大学における映像教育の再考に向けた調査 ** 協調 ** アクラ 26-E-01 笹谷 康之 立命館大学理工学部 Google Classroomの協働学習に基づく Web投稿の実践授業 ** プログラミン 26-F-01 北島 茂樹 明星大学教育学	26-D-02 高籔 学 株式研究開発本本ンリー研究開発本本ンリー研究開発を表現の 携帯型画像解析エン26-E-02 石井 研専門学校協働とたるとのである。 近での数字では、大学学のである。 上記では、大学学のである。 上記では、大学学のである。 上記では、大学学のである。 上記では、大学学のである。 上記では、大学学のである。 上記では、大学学のである。 上記では、大学学のである。 中でのでいる。 中でのでは、大学学のでは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学のは、大学の	26-D-03 川口 央 青田 学院研究 を 一世 学院 で 一世 学院 で 一世 学院 で 一世 学 で 一世 学 で 一世 学 で 一世 学 で 一世 の 一世 一世 一	26-D-04 山岸 芳夫 金沢工業大学 VR酔い防止スキルを学ぶアプリケーション 田勝介 北海道 26-E-04 天野 徹 文字 副学 大 学 で 東亜 合型・ 互 学 ス 名 で 東亜 会型 に よ 産 の 男 の ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま	寺松 誠悟金沢工業大学情報 フロンディア学部動画像色彩学習システム大学)26-E-05三上 渓太郎東北学学学科Moodleと形態素分析「MeCab」を形態を用めた自発性が学影響第二報発性が学影響第二報学高等学院)26-F-05高橋次徳尚絅大学短期大学