

分科会 口頭発表 8月8日(木) 9:00～11:25

タイトル及び著者名(所属含む)はオンライン申込み時5月15日現在のものです。

◆テーマ：電子書籍(司会：北村士朗 熊本大学) 会場：511

8-A-01 プログラミング演習における電子教科書の利用----- 248

三重大学 北英彦・三重大学 佐藤幹人・三重大学 阪春輝

8-A-02 大学における教科書としての電子書籍普及に関する課題----- 250

新潟青陵大学 南雲秀雄・新潟青陵大学 里見佳香・新潟青陵大学短期大学部 孫梨冰

8-A-03 電子書籍を使って大学生の<読む力>を育む「リーディングスキル講座」の取り組み----- 252

新潟大学生協同組合 宮坂悠平

【辞退】8-A-04 電子書籍を利用した授業の実際と可能性

首都大学東京 水越康介・近畿大学 廣田章光・法政大学 西川英彦・一橋大学 松井剛

8-A-05 デジタル教科書ワークセッションの企画と運営----- 257

ユマニテク短期大学 田中雅章・仙台白百合女子大学 神田あづさ・東京理科大学 大森晃  
丸善雄松堂株式会社 金森正晃・京セラコミュニケーションシステム株式会社 名和輝明

◆テーマ：プログラミング教育(小・中・高)(司会：鳥居隆司 椋山女学園大学) 会場：521

8-B-01 プログラミング教育に期待する「学びに向かう力・人間性等」—小学校での実践から—----- 259

八王子市立城山小学校 原田篤翼・町田市立小山中央小学校 古屋一希・  
東京都調布市立上ノ原小学校 坂井敦・世田谷区立給田小学校 牧野豊・  
昭島市立中神小学校 小澤理・帝京大学教育学部 福島健介

8-B-02 文理協働型高大接続教育プログラムにおけるプログラミングを含む実習の実践----- 261

電気通信大学 笹倉理子

8-B-03 小学校におけるロボットプログラミングのカリキュラム開発----- 265

八王子市立松枝小学校 尾池佳子

8-B-04 プログラミングの本質的難しさと日本語/英語プログラミング言語の比較検討----- 269

みやぎインターカレッジコープ 綾皓二郎

8-B-05 教育条件整備論からみる技術科のプログラミング教育に関する教員定数法と財政の問題点----- 273

北海道北見市立北小学校 井川大介

◆テーマ：プログラミング教育（大学）（司会：本田直也 大手前大学） 会場：522

- 8-C-01 PyBoard を用いた Python のプログラミング教育について ----- 277  
千葉商科大学大学院政策情報学研究科 西塚想一・千葉商科大学大学院 箕原辰夫
- 8-C-02 機械学習とプログラミング教育 ----- 281  
千葉商科大学政策情報学部 箕原辰夫
- 8-C-03 プリント本を活用した C 言語プログラミング入門教育の実践 ----- 284  
東京電機大学システムデザイン工学部 土肥紳一・東京電機大学システムデザイン工学部 今野紀子
- 8-C-04 短期大学においてプログラミングの基礎を学ぶカリキュラム ----- 288  
南九州短期大学 片岡久明
- 8-C-05 教えないプログラミング ----- 290  
青山学院大学 寺尾敦

◆テーマ：情報リテラシー教育（司会：井内善臣 兵庫県立大学） 会場：523

- 8-D-01 教育実習等事前指導における情報モラル教材の開発について ----- 294  
帝京大学 松波紀幸・帝京大学 福島健介
- 8-D-02 情報教育における効果的な情報伝達に関する一考察 ―知識階層と伝達手法の視点から―― 296  
立正大学非常勤職員 木川明彦
- 8-D-03 加害者体験から個人情報の扱いを考える―生徒の意識を変える情報モラル教材の開発―― 298  
帝京大学教育学部 田中遼・神奈川県立生田東高等学校 大石智広・帝京大学教育学部 福島健介
- 8-D-04 情報リテラシー科目における電子メールセキュリティ教育に関する実践報告 ----- 302  
秋田大学大学院医学系研究科医療情報学講座 片平昌幸
- 8-D-05 少人数で行う「情報科教育法」の取り組み ----- 306  
京都女子中学校高等学校 平田義隆

◆テーマ：外国語教育（司会：木村修平 立命館大学） 会場：525

- 8-E-01 日本人 EFL 教室におけるオンライン学習ツール・アプリを用いた語彙学習 ----- 310  
国立東京工業高等専門学校 長岡穂
- 8-E-02 7つの外国語を音だけで学ぶ ―小学校での複言語学習の試み―― 314  
大阪大学サイバーメディアセンター 岩居弘樹・備前市立日生西小学校 藤木謙仕

8-E-03 英語リーディング授業における ICT スキルの向上が学習意欲に及ぼす影響の考察----- 316  
追手門学院大学 デイヴィス恵美・追手門学院大学 松原万里子

8-E-04 TypeScript による英文構造式エディタの試作と電子教材としての活用可能性----- 318  
立命館大学生命科学部生命情報学科 木村修平

8-E-05 教員養成課程学生の ICT とアクティブ・ラーニングに対する諸問題と実践の試み----- 320  
大阪教育大学 永所秀崇・大阪教育大学 松原万里子・大阪教育大学 吉田晴世

◆テーマ：学習支援（司会：興治文子 東京理科大学） 会場：524

8-F-01 授業収録・オンデマンド配信に関する実践報告----- 324  
青山学院大学大学院 川口央・青山学院大学大学院 野村俊豪

8-F-02 講義の予復習・当日利用の音声・動画資料と準備に関する考察 ～既存資料と素人自作～----- 328  
専修大学経済学部 小川健

8-F-03 双方向授業システムにおけるデータベース機能----- 332  
金沢工業大学 荒河拓哉・金沢工業大学 井上和司・金沢工業大学 菅原史輝・金沢工業大学 鷹合大輔・  
金沢工業大学 鎌田洋

8-F-04 Moodle を利用した工学専門科目におけるアクティブラーニングの導入----- 336  
東北学院大学院工学研究科 堀尾克己・東北学院大学工学部 橋本知弥・東北学院大学工学部 松浦寛・  
東北学院大学生生活協同組合 黒滝道子・東北学院大学生生活協同組合 菊池雄介・  
東北学院大学生生活協同組合 高木龍一郎

8-F-05 ノートテイキングにおける特徴点の抽出----- 338  
早稲田大学高等学院 吉田賢史・甲南大学共通教育センター 篠田有史・  
甲南大学知能情報学部 松本茂樹・NPO 法人 アクティブ・ラーニング・アソシエーション 大脇巧己