

■分科会タイムテーブル8月7日(水)午前 ※タイトル及び著者名(所属含)は5月15日(申込締切)現在のものです

時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	11:30-11:55
<b>テーマ:ICTスキル(司会:北村士朗 熊本大学)</b>						
<b>A 511</b>	7-A-01	7-A-02	7-A-03	7-A-04	7-A-05	7-A-06
	阿部 一晴	姉川 正紀	加藤 成明	小河 智佳子	本田 直也	妹尾 堅一郎
	京都光華女子大学	中村学園大学	愛知産業大学	都留文科大学	大手前大学	産学連携推進機構
	全学情報リテラシー演習科目授業改善効果と課題分析の試み	情報(教科)の知識と大学情報科目における成績相関の調査	大学における情報リテラシー教育の現状	初年次学生の高等学校情報科における知識習得の現状	パズルと表計算ソフトを用いた情報活用力育成授業	サイバーフィジカルシステム社会における「コンピュータ利用教育」再考
<b>テーマ:理科・数学教育(司会:橋孝博 早稲田大学高等学院)</b>						
<b>B 521</b>	7-B-01	7-B-02	7-B-03	7-B-04	7-B-05	7-B-06
	依田 悠	谷口 哲也	椎名 遥	小林 昭三	興治 文子	荒川 玲佳
	東京都市大学	日本大学医学部	お茶の水女子大学大学院	新潟大学	東京理科大学	お茶の水女子大学大学院
	量子コンピュータを用いた量子力学教育の可能性	数学オンラインテスト問題標準仕様MeLQSのための基本アルゴリズムの選定	数式記述言語MathMLを用いた初等教育における教師支援ツールの開発	100-200年前の授業記録や筆記で読み解く科学教育史的新知見とその現代的再構成	明治時代の生徒は理科をどう学んだのか～アクティブラーニング事始め～	MathMLの表現形式から意味形式へのコンバータツールの開発
<b>テーマ:データサイエンス(司会:熊澤典良 鹿児島大学)</b>						
<b>C 522</b>	7-C-01	7-C-02	7-C-03	7-C-04	7-C-05	7-C-06
	福留 浩太	竹内 光悦	久保 洸貴	白土 由佳	小野田 哲弥	新井 和佳奈
	鹿児島大学大学院	実践女子大学	甲南大学大学院	産業能率大学	産業能率大学	大田区BBS会
	推定された習熟度の加工技術教育への適用	社会が期待するデータサイエンス教育に関する実態と課題	GPS機能とBeacon機能を活用したOC見学サポートシステムの開発と実証実験	ソーシャルリスニング学習におけるラーニング・パターンの活用と考察	Webリサーチのパラダイムシフト-パネル調査からSNSクローリングへ-	対戦格闘ゲームプレイヤーのクラスタリング分析
<b>テーマ:教育データの活用(司会:宿久洋 同志社大学)</b>						
<b>D 523</b>	7-D-01	7-D-02	7-D-03	7-D-04	7-D-05	7-D-06
	菅原 良	三浦 陽太	平中 宏典	川崎 柊耶	立田 ルミ	篠田 有史
	明星大学	東北学院大学大学院	福島大学	東北学院大学大学院	獨協大学	甲南大学
	eラーニングにおける成績中上位得点者の学習癖とテスト得点に関する探索的研究	Moodleと形態素分析「MeCab」を用いた自発性が学習効果に及ぼす影響 第三報	振り返り記述の特徴語を基にしたフィードバック素材生成システムの開発	文章難易度から見るアクティブラーニングによる学習効果 第三報	日経パソコンEduと情報環境の変化との関連性に関する研究	「学びのスタイル」アンケートにおける学習者のレスポンスの予測モデル
<b>テーマ:グローバル(司会:角南北斗 フリーランス・ウェブデザイナー)</b>						
<b>E 525</b>	7-E-01	7-E-02	7-E-03	7-E-04【辞退】	7-E-05	7-E-06
	吉嶺 加奈子	笹谷 康之	広重 友成	奥貫 麻紀	菅谷 克行	野村 松信
	九州大学附属図書館	立命館大学	日本大学	関西学院大学	茨城大学	秋田公立美術大学
	タイ人日本語人材の育成を目的とした日本文化学習におけるスマートフォンの活用方法	カードゲーム「2030SDGs」を用いた課題解決の学び	ICTを活用した災害対策と救助活動支援システムの現状と課題	ICTを活用したインターンシップのマッチングと学び合い	地域PR動画制作を通じたプロジェクト型学習の実践	国際デザインワークショップ(IEDC)の設計と開催報告

■分科会タイムテーブル8月7日(水)午後 ※タイトル及び著者名(所属含)は5月15日(申込締切)現在のものです

時間	15:30-15:55	16:00-16:25	16:30-16:55	17:00-17:25
<b>テーマ: 大学生協(司会: 井内善臣 兵庫県立大学)</b>				
A 511	7-A-07 仲田 秀	7-A-08 石毛 昭範	7-A-09 廣田 知子	7-A-10 北村 士朗
		東京インターカレッジ コープ(拓殖大学)	お茶の水女子大 学	熊本大学
	大学生協における教 職員組合員活動の 意義	インターカレッジコー プの現状、課題と新 たな可能性	情報基盤センターと 大学生協の連携によ るマイパソコン活用 支援	大学生協PC講座短 期集中型プログラム とDECS電子教材の 試作
<b>テーマ: メディア・コンテンツ(司会: 高瀬敏樹 市立札幌旭丘高等学校)</b>				
B 521	7-B-07 田中 雅章	7-B-08 森棟 隆一	7-B-09 菅谷 克行	7-B-10 田畑 忍
	ユマニテク短期大 学	白百合学園中学 高等学校	茨城大学	玉川大学
	デジタル教科書利用 ログによる学習習慣 の可視化	著作権教育につなげ るためのメディアリテ ラシー教育の実践	電子書籍が読書行 動に及ぼす影響と読 書文化に関する一考 察	ブレンディッドスク ーリングにおける相互 評価を効果的なもの にするための試みと 結果
<b>テーマ: 芸術・デザイン(司会: 吉田賢史 早稲田大学高等学院)</b>				
C 522	7-C-07 鈴木 君弥	7-C-08 谷 拓実	7-C-09 大村 直子	7-C-10 小松 隆行
	金沢工業大学	金沢工業大学	早稲田大学高等 学院	北海道科学大学
	洋服とWebサイトを 題材にした配色学習 システム	Webページの色彩デ ザインとプログラミング の学習システム	情報機器を導入した 書写教育	音楽制作の授業にお けるアレンジ(編曲) のための教材
<b>テーマ: プログラミング学習(司会: 平田義隆 京都女子中学校・高等学校)</b>				
D 523	7-D-07 Togashi Genta	7-D-08 相澤 崇	7-D-09 河合 康一郎	7-D-10 佐々木 駿
	University of Hawaii at Manoa	都留文科大学	金沢工業大学	金沢工業大学
	ゲーム作りを通して コーディング体験が できるEラーニング学 習教材の開発と評価	文系大学生の文書 作成ソフトウェアに関 する操作スキルの現 状と課題	錯視を題材にしたプ ログラミング学習シ ステム	基礎からのプログラ ミングの体系的学習 システム
<b>テーマ: 教材・ツール開発(司会: 松下慶太 実践女子大学)</b>				
E 525	7-E-07 萩 隆亮	7-E-08 布施 雅彦	7-E-09 新井 正一	7-E-10 長澤 直子
	金沢工業大学	福島工業高等専 門学校	目白大学社会学 部	大阪成蹊短期大 学
	動画制作の学習シ ステム	福島高専の情報基 礎科目でのタッチタイ ピングの習得におけ る学生の動機分析に ついて	文系学生を対象にし たAIと人型ロボットを 体験する授業の試み	短期大学におけるG Suiteを用いた専門演 習の授業実践事例
<b>テーマ: 教育の情報化(司会: 本田直也 大手前大学)</b>				
F 524	7-F-07 米満 潔	7-F-08 森 夏節	7-F-09 角南 北斗	7-F-10 若林 靖永
	佐賀大学	酪農学園大学	フリーランス	京都大学
	ICT活用教育の共同 利用拠点としての活 動と展開	ICTの利用が進まな い日本の大学の授 業についての一考察	LMS未導入の現場で ICT活用インフラをど う作るか	SPOCによるクリティ カルシンキング教育 の実践

■分科会タイムテーブル8月8日(木) ※タイトル及び著者名(所属含)は5月15日(申込締切)現在のものです

時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	
<b>テーマ: 電子書籍(司会: 北村士朗 熊本大学)</b>						
<b>A 511</b>	8-A-01 北 英彦 三重大学 プログラミング演習における電子教科書の利用	8-A-02 南雲 秀雄 新潟青陵大学 大学における教科書としての電子書籍普及に関する課題	8-A-03 宮坂 悠平 新潟大学生生活協同組合 電子書籍を使って大学生の<読む力>を育む「リーディングスキル講座」の取り組み	8-A-04 水越 康介 首都大学東京 電子書籍を利用した授業の実際と可能性	8-A-05 田中 雅章 ユマニテク短期大学 デジタル教科書ワークセッションの企画と運営	
	<b>テーマ: プログラミング教育(小・中・高)(司会: 鳥居隆司 相山女学園大学)</b>					
	<b>B 521</b>	8-B-01 原田 篤翼 八王子市立城山小学校 プログラミング教育に期待する「学びに向かう力・人間性等」—小学校での実践から—	8-B-02 笹倉 理子 電気通信大学 文理協働型高大接続教育プログラムにおけるプログラミングを含む実習の実践	8-B-03 尾池 佳子 八王子市立松枝小学校 小学校におけるロボットプログラミングのカリキュラム開発	8-B-04 綾 皓二郎 みやぎインターカレッジ プログラミングの本質的難しさと日本語/英語プログラミング言語の比較検討	8-B-05 井川 大介 北海道北見市立北小学校 教育条件整備論からみる技術科のプログラミング教育に関する教員定数法と財政の問題点
<b>テーマ: プログラミング教育(大学)(司会: 本田直也 大手前大学)</b>						
<b>C 522</b>		8-C-01 西塚 想一 千葉商科大学大学院 PyBoardを用いたPythonのプログラミング教育について	8-C-02 箕原 辰夫 千葉商科大学 機械学習とプログラミング教育	8-C-03 土肥 紳一 東京電機大学 プリント本を活用したC言語プログラミング入門教育の実践	8-C-04 片岡 久明 南九州短期大学 短期大学においてプログラミングの基礎を学ぶカリキュラム	8-C-05 寺尾 敦 青山学院大学 教えないプログラミング
	<b>テーマ: 情報リテラシー教育(司会: 井内善臣 兵庫県立大学)</b>					
	<b>D 523</b>	8-D-01 松波 紀幸 帝京大学 教育実習等事前指導における情報モラル教材の開発について	8-D-02 木川 明彦 立正大学 情報教育における効果的な情報伝達に関する一考察—知識階層と伝達手法の視点から—	8-D-03 田中 遼 帝京大学 加害者体験から個人情報への扱いを考える—生徒の意識を変える情報モラル教材の開発—	8-D-04 片平 昌幸 秋田大学大学院 情報リテラシー科目における電子メールセキュリティ教育に関する実践報告	8-D-05 平田 義隆 京都女子中学校高等学校 少人数で行う「情報科教育法」の取り組み
<b>テーマ: 外国語教育(司会: 木村修平 立命館大学)</b>						
<b>E 525</b>		8-E-01 長岡 穂 国立東京工業高等専門学校 日本人EFL教室におけるオンライン学習ツール・アプリを用いた語彙学習	8-E-02 岩居 弘樹 大阪大学 7つの外国語を音だけで学ぶ—小学校での複言語学習の試み	8-E-03 デイヴィス 恵美 追手門学院大学 英語リーディング授業におけるICTスキルの向上が学習意欲に及ぼす影響の考察	8-E-04 木村 修平 立命館大学 TypeScriptによる英文構造化エディタの試作と電子教材としての活用可能性	8-E-05 永所 秀崇 大阪教育大学 教員養成課程学生のICTとアクティブ・ラーニングに対する諸問題と実践の試み
	<b>テーマ: 学習支援(司会: 興治文子 東京理科大学)</b>					
	<b>F 524</b>	8-F-01 川口 央 青山学院大学大学院 授業収録・オンデマンド配信に関する実践報告	8-F-02 小川 健 専修大学 講義の予復習・当日利用の音声・動画資料と準備に関する考察—既存資料と素人自作—	8-F-03 荒河 拓哉 金沢工業大学 双方向授業システムにおけるデータベース機能	8-F-04 堀尾 克己 東北学院大学院 Moodleを利用した工学専門科目におけるアクティブラーニングの導入	8-F-05 吉田 賢史 早稲田大学高等学院 ノートテイキングにおける特徴点の抽出

分科会ポスター発表 立会時間 8月7日(水)14:00-15:00

NO	氏名	所属機関名	タイトル
1	森 章汰	三重大学	複数のフォトレジスタを用いた講義中の学生の行動推定の試み
2	一柳 佑介	三重大学大学院工学研究科	タブレットを用いたフォニックス学習アプリケーション
3	佐藤 幹人	三重大学大学院工学研究科	教室内の教員の状態と位置情報を用いた講義支援
4	阪 春輝	三重大学大学院工学研究科	プログラムの人に近い自動採点のための考察及び実装
5	鈴木 公貴	三重大学大学院 工学研究科	記述式小テストにおける学生の理解状況の把握支援—つまずいている箇所の提供法—
6	杉本 優太	三重大学大学院工学研究科	プログラム動作の可視化によるプログラムの動作確認支援
7	石井 皓太	三重大学大学院工学研究科	日本語学習システムにおける動詞の活用誤りの指導
8	神山 博	青森公立大学 経営経済学部	反転型基礎情報科目におけるコンピュータ適応型テスト(CAT)活用の検討
9	筒井 洋一	京都工芸繊維大学	リアルとオンラインとの双方向通信を可能にする Zoom中継の変遷と発展
10	田邊 鉄	北海道大学 情報基盤センター	外国語とプログラミングを学ぶCLIL
11	加藤 良将	名古屋芸術大学	光に触れる感覚で光の軌跡を造形するメディア・アート教材の開発
12	渡邊 ゆきこ	沖縄大学人文学部	中国語音韻検索システムの開発と音声認識機能を使った効率的発音学習の試み
13	福島 耕平	鈴鹿市教育委員会	論理的文章力育成のためのアプリ『ロンリー』のログ分析と『ロンリー2』の開発
14	勝井 まどか	鈴鹿市立合川小学校	外国籍児童を対象とした画像と会話を重視した作文学習
15	鈴木 秀樹	東京学芸大学附属小金井小学校	フロアプロジェクションシステムを活用したコミュニケーション支援
16	渡辺 裕美	お茶の水女子大学大学院	MathMLにおける一意な表現形式記述への自動変換
17	佐久間 貴士	徳山大学福祉情報学部	コンテンツの電子書籍化による学習環境の改善に関する検討
18	古賀 崇朗	全学教育機構	ブレンディッド・ラーニングを活用したデジタルコンテンツ制作教育の試み
19	一上 さおり	放送大学 大学院	インターネット依存研究における先行研究の検証
20	山本 敏幸	関西大学	グローバル・アクティブラーニングを促進するアジャイルな学習環境カリキュラムの提案
21	鈴木 治郎	信州大学全学教育機構	アナログツール再考
22	酒井 郷平	東洋英和女学院大学国際社会学部	情報モラル診断システムを用いた小中学生の情報モラルに関する調査的研究
23	渡部 敬太	大阪工業大学情報科学研究科	IchigoLatte用ツールのブロック追加とデータを可視化するアプリの機能拡張
24	松浦 敏雄	大阪市立大学	プログラミング学習環境wPENを用いた入門用教材
25	齊藤 勝	早稲田大学大学院教育学研究科	プログラミング教育のねらいを実現するための指導の在り方に関する一考察
26	佐田 吉隆	広島修道大学	パワーポイントを活用した問題解決技法(KJ法)演習の改善を目指して
27	樋口 三郎	龍谷大学理工学部	SNS上で動作する chat bot による授業支援
28	土屋 孝文	中京大学工学部	解答プログラムからの学習支援 —多視点からのより深い読みを促すために
29	曾我 聡起	公立千歳科学技術大学	授業中作成する作業支援用デジタル漫画を用いた講義およびデジタル教科書に関する検討
30	慶徳 大介	3rdschool	公立小学校における外部の人材を活用したプログラミング教育推進のための一考察