

■分科会タイムテーブル8月7日(水)午前 ※タイトル及び著者名(所属含)は5月15日(申込締切)現在のものです

時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	11:30-11:55
テーマ:ICTスキル(司会:北村士朗 熊本大学)						
A 511	7-A-01	7-A-02	7-A-03	7-A-04	7-A-05	7-A-06
	阿部 一晴	姉川 正紀	加藤 成明	小河 智佳子	本田 直也	妹尾 堅一郎
	京都光華女子大学	中村学園大学	愛知産業大学	都留文科大学	大手前大学	産学連携推進機構
	全学情報リテラシー演習科目授業改善効果と課題分析の試み	情報(教科)の知識と大学情報科目における成績相関の調査	大学における情報リテラシー教育の現状	初年次学生の高等学校情報科における知識習得の現状	パズルと表計算ソフトを用いた情報活用力育成授業	サイバーフィジカルシステム社会における「コンピュータ利用教育」再考
テーマ:理科・数学教育(司会:橋孝博 早稲田大学高等学院)						
B 521	7-B-01	7-B-02	7-B-03	7-B-04	7-B-05	7-B-06
	依田 悠	谷口 哲也	椎名 遥	小林 昭三	興治 文子	荒川 玲佳
	東京都市大学	日本大学医学部	お茶の水女子大学大学院	新潟大学	東京理科大学	お茶の水女子大学大学院
	量子コンピュータを用いた量子力学教育の可能性	数学オンラインテスト問題標準仕様MeLQSのための基本アルゴリズムの選定	数式記述言語MathMLを用いた初等教育における教師支援ツールの開発	100-200年前の授業記録や筆記で読み解く科学教育史的新知見とその現代的再構成	明治時代の生徒は理科をどう学んだのか～アクティブ・ラーニング事始め～	MathMLの表現形式から意味形式へのコンバータツールの開発
テーマ:データサイエンス(司会:熊澤典良 鹿児島大学)						
C 522	7-C-01	7-C-02	7-C-03	7-C-04	7-C-05	7-C-06
	福留 浩太	竹内 光悦	久保 洸貴	白土 由佳	小野田 哲弥	新井 和佳奈
	鹿児島大学大学院	実践女子大学	甲南大学大学院	産業能率大学	産業能率大学	大田区BBS会
	推定された習熟度の加工技術教育への適用	社会が期待するデータサイエンス教育に関する実態と課題	GPS機能とBeacon機能を活用したOC見学サポートシステムの開発と実証実験	ソーシャルリスニング学習におけるラーニング・パターンの活用と考察	Webリサーチのパラダイムシフト-パネル調査からSNSクローリングへ-	対戦格闘ゲームプレイヤーのクラスタリング分析
テーマ:教育データの活用(司会:宿久洋 同志社大学)						
D 523	7-D-01	7-D-02	7-D-03	7-D-04	7-D-05	7-D-06
	菅原 良	三浦 陽太	平中 宏典	川崎 柊耶	立田 ルミ	篠田 有史
	明星大学	東北学院大学大学院	福島大学	東北学院大学大学院	獨協大学	甲南大学
	eラーニングにおける成績中上位得点者の学習癖とテスト得点に関する探索的研究	Moodleと形態素分析「MeCab」を用いた自発性が学習効果に及ぼす影響 第三報	振り返り記述の特徴語を基にしたフィードバック素材生成システムの開発	文章難易度から見るアクティブラーニングによる学習効果 第三報	日経パソコンEduと情報環境の変化との関連性に関する研究	「学びのスタイル」アンケートにおける学習者のレスポンスの予測モデル
テーマ:グローバル(司会:角南北斗 フリーランス・ウェブデザイナー)						
E 525	7-E-01	7-E-02	7-E-03	7-E-04【辞退】	7-E-05	7-E-06
	吉嶺 加奈子	笹谷 康之	広重 友成	奥貫 麻紀	菅谷 克行	野村 松信
	九州大学附属図書館	立命館大学	日本大学	関西学院大学	茨城大学	秋田公立美術大学
	タイ人日本語人材の育成を目的とした日本文化学習におけるスマートフォンの活用方法	カードゲーム「2030SDGs」を用いた課題解決の学び	ICTを活用した災害対策と救助活動支援システムの現状と課題	ICTを活用したインターンシップの拡充と学び合い	地域PR動画制作を通じたプロジェクト型学習の実践	国際デザインワークショップ(IEDC)の設計と開催報告