

■分科会タイムテーブル8月8日(木) ※タイトル及び著者名(所属含)は5月15日(申込締切)現在のものです

時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	
テーマ:電子書籍(司会:北村士朗 熊本大学)						
A 511	8-A-01 北 英彦 三重大学 プログラミング演習における電子教科書の利用	8-A-02 南雲 秀雄 新潟青陵大学 大学における教科書としての電子書籍普及に関する課題	8-A-03 宮坂 悠平 新潟大学生生活協同組合 電子書籍を使って大学生の<読む力>を育む「リーディングスキル講座」の取り組み	8-A-04 水越 康介 首都大学東京 電子書籍を利用した授業の実際と可能性	8-A-05 田中 雅章 ユマニテク短期大学 デジタル教科書ワークセッションの企画と運営	
	テーマ:プログラミング教育(小・中・高)(司会:鳥居隆司 相山女学園大学)					
	B 521	8-B-01 原田 篤翼 八王子市立城山小学校 プログラミング教育に期待する「学びに向かう力・人間性等」—小学校での実践から—	8-B-02 笹倉 理子 電気通信大学 文理協働型高大接続教育プログラムにおけるプログラミングを含む実習の実践	8-B-03 尾池 佳子 八王子市立松枝小学校 小学校におけるロボットプログラミングのカリキュラム開発	8-B-04 綾 皓二郎 みやぎインターカレッジ プログラミングの本質的難しさと日本語/英語プログラミング言語の比較検討	8-B-05 井川 大介 北海道北見市立北小学校 教育条件整備論からみる技術科のプログラミング教育に関する教員定数法と財政の問題点
テーマ:プログラミング教育(大学)(司会:本田直也 大手前大学)						
C 522		8-C-01 西塚 想一 千葉商科大学大学院 PyBoardを用いたPythonのプログラミング教育について	8-C-02 箕原 辰夫 千葉商科大学 機械学習とプログラミング教育	8-C-03 土肥 紳一 東京電機大学 プリント本を活用したC言語プログラミング入門教育の実践	8-C-04 片岡 久明 南九州短期大学 短期大学においてプログラミングの基礎を学ぶカリキュラム	8-C-05 寺尾 敦 青山学院大学 教えないプログラミング
	テーマ:情報リテラシー教育(司会:井内善臣 兵庫県立大学)					
	D 523	8-D-01 松波 紀幸 帝京大学 教育実習等事前指導における情報モラル教材の開発について	8-D-02 木川 明彦 立正大学 情報教育における効果的な情報伝達に関する一考察—知識階層と伝達手法の視点から—	8-D-03 田中 遼 帝京大学 加害者体験から個人情報への扱いを考える—生徒の意識を変える情報モラル教材の開発—	8-D-04 片平 昌幸 秋田大学大学院 情報リテラシー科目における電子メールセキュリティ教育に関する実践報告	8-D-05 平田 義隆 京都女子中学校高等学校 少人数で行う「情報科教育法」の取り組み
テーマ:外国語教育(司会:木村修平 立命館大学)						
E 525		8-E-01 長岡 穂 国立東京工業高等専門学校 日本人EFL教室におけるオンライン学習ツール・アプリを用いた語彙学習	8-E-02 岩居 弘樹 大阪大学 7つの外国語を音だけで学ぶ—小学校での複言語学習の試み	8-E-03 デイヴィス 恵美 追手門学院大学 英語リーディング授業におけるICTスキルの向上が学習意欲に及ぼす影響の考察	8-E-04 木村 修平 立命館大学 TypeScriptによる英文構造型エディタの試作と電子教材としての活用可能性	8-E-05 永所 秀崇 大阪教育大学 教員養成課程学生のICTとアクティブ・ラーニングに対する諸問題と実践の試み
	テーマ:学習支援(司会:興治文子 東京理科大学)					
	F 524	8-F-01 川口 央 青山学院大学大学院 授業収録・オンデマンド配信に関する実践報告	8-F-02 小川 健 専修大学 講義の予復習・当日利用の音声・動画資料と準備に関する考察—既存資料と素人自作—	8-F-03 荒河 拓哉 金沢工業大学 双方向授業システムにおけるデータベース機能	8-F-04 堀尾 克己 東北学院大学院 Moodleを利用した工学専門科目におけるアクティブラーニングの導入	8-F-05 吉田 賢史 早稲田大学高等学院 ノートテイキングにおける特徴点の抽出