

■分科会タイムテーブル8月7日(水)午前 ※タイトル及び著者名(所属含)は5月15日(申込締切)現在のものです

時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25	11:30-11:55
テーマ:ICTスキル(司会:北村士朗 熊本大学)						
A 511 HDMI RGB (306名)	7-A-01	7-A-02	7-A-03	7-A-04	7-A-05	7-A-06
	阿部 一晴	姉川 正紀	加藤 成明	小河 智佳子	本田 直也	妹尾 堅一郎
	京都光華女子大学	中村学園大学	愛知産業大学	都留文科大学	大手前大学	産学連携推進機構
	全学情報リテラシー演習科目授業改善効果と課題分析の試み	情報(教科)の知識と大学情報科目における成績相関の調査	大学における情報リテラシー教育の現状	初年次学生の高等学校情報科における知識習得の現状	パズルと表計算ソフトを用いた情報活用力育成授業	サイバーフィジカルシステム社会における「コンピュータ利用教育」再考
テーマ:理科・数学教育(司会:橋孝博 早稲田大学高等学院)						
B 521 HDMI RGB (306名)	7-B-01	7-B-02	7-B-03	7-B-04	7-B-05	7-B-06
	依田 悠	谷口 哲也	椎名 遥	小林 昭三	興治 文子	荒川 玲佳
	東京都市大学	日本大学医学部	お茶の水女子大学大学院	新潟大学	東京理科大学	お茶の水女子大学大学院
	量子コンピュータを用いた量子力学教育の可能性	数学オンラインテスト問題標準仕様MeLQSのための基本アルゴリズムの選定	数式記述言語MathMLを用いた初等教育における教師支援ツールの開発	100-200年前の授業記録や筆記で読み解く科学教育史的新発見とその現代的再構成	明治時代の生徒は理科をどう学んだのか～アクティブ・ラーニング事始め～	MathMLの表現形式から意味形式へのコンバータツールの開発
テーマ:データサイエンス(司会:熊澤典良 鹿児島大学)						
C 522 HDMI RGB (306)	7-C-01	7-C-02	7-C-03	7-C-04	7-C-05	7-C-06
	福留 浩太	竹内 光悦	久保 洸貴	白土 由佳	小野田 哲弥	新井 和佳奈
	鹿児島大学大学院	実践女子大学	甲南大学大学院	産業能率大学	産業能率大学	大田区BBS会
	推定された習熟度の加工技術教育への適用	社会が期待するデータサイエンス教育に関する実態と課題	GPS機能とBeacon機能を活用したOC見学サポートシステムの開発と実証実験	ソーシャルリスニング学習におけるラーニング・パターンの活用と考察	Webリサーチのパラダイムシフト-パネル調査からSNSクローリングへ-	対戦格闘ゲームプレイヤーのクラスタリング分析
テーマ:教育データの活用(司会:宿久洋 同志社大学)						
D 523 HDMI RGB (72名)	7-D-01	7-D-02	7-D-03	7-D-04	7-D-05	7-D-06
	菅原 良	三浦 陽太	平中 宏典	川崎 柊耶	立田 ルミ	篠田 有史
	明星大学	東北学院大学大学院	福島大学	東北学院大学大学院	獨協大学	甲南大学
	eラーニングにおける成績中上位得点者の学習癖とテスト得点に関する探索的研究	Moodleと形態素分析「MeCab」を用いた自発性が学習効果に及ぼす影響 第三報	振り返り記述の特徴語を基にしたフィードバック素材生成システムの開発	文章難易度から見るアクティブラーニングによる学習効果 第三報	日経パソコンEduと情報環境の変化との関連性に関する研究	「学びのスタイル」アンケートにおける学習者のレスポンスの予測モデル
テーマ:グローバル(司会:角南北斗 フリーランス・ウェブデザイナー)						
E 525 HDMI RGB (72名)	7-E-01	7-E-02	7-E-03	7-E-04【辞退】	7-E-05	7-E-06
	吉嶺 加奈子	笹谷 康之	広重 友成	奥貫 麻紀	菅谷 克行	野村 松信
	九州大学附属図書館	立命館大学	日本大学	関西学院大学	茨城大学	秋田公立美術大学
	タイ人日本語人材の育成を目的とした日本文化学習におけるスマートフォンの活用方法	カードゲーム「2030SDGs」を用いた課題解決の学び	ICTを活用した災害対策と救助活動支援システムの現状と課題	ICTを活用したインターンシップのマッチングと学び合い	地域PR動画制作を通じたプロジェクト型学習の実践	国際デザインワークショップ(IEDC)の設計と開催報告

■分科会タイムテーブル8月7日(水)午後 ※タイトル及び著者名(所属含)は5月15日(申込締切)現在のものです

時間	15:30-15:55	16:00-16:25	16:30-16:55	17:00-17:25
テーマ: 大学生協(司会: 井内善臣 兵庫県立大学)				
A 511 HDMI RGB (306名)	7-A-07 仲田 秀	7-A-08 石毛 昭範	7-A-09 廣田 知子	7-A-10 北村 士朗
		東京インターカレッジ コープ(拓殖大学)	お茶の水女子大 学	熊本大学
	大学生協における教 職員組合員活動の 意義	インターカレッジコー プの現状、課題と新 たな可能性	情報基盤センターと 大学生協の連携によ るマイパソコン活用 支援	大学生協PC講座短 期集中型プログラム とDECS電子教材の 試作
テーマ: メディア・コンテンツ(司会: 高瀬敏樹 市立札幌旭丘高等学校)				
B 521 HDMI RGB (306 名)	7-B-07 田中 雅章	7-B-08 森棟 隆一	7-B-09 菅谷 克行	7-B-10 田畑 忍
	ユマニテク短期大 学	白百合学園中学 高等学校	茨城大学	玉川大学
	デジタル教科書利用 ログによる学習習慣 の可視化	著作権教育につなげ るためのメディアリテ ラシー教育の実践	電子書籍が読書行 動に及ぼす影響と読 書文化に関する一考 察	ブレンディッドスク ーリングにおける相互 評価を効果的なもの にするための試みと 結果
テーマ: 芸術・デザイン(司会: 吉田賢史 早稲田大学高等学院)				
C 522 HDMI RGB (306)	7-C-07 鈴木 君弥	7-C-08 谷 拓実	7-C-09 大村 直子	7-C-10 小松 隆行
	金沢工業大学	金沢工業大学	早稲田大学高等 学院	北海道科学大学
	洋服とWebサイトを 題材にした配色学習 システム	Webページの色彩デ ザインとプログラミング の学習システム	情報機器を導入した 書写教育	音楽制作の授業にお けるアレンジ(編曲) のための教材
テーマ: プログラミング学習(司会: 平田義隆 京都女子中学校・高等学校)				
D 523 HDMI RGB (72名)	7-D-07 Togashi Genta	7-D-08 相澤 崇	7-D-09 河合 康一郎	7-D-10 佐々木 駿
	University of Hawaii at Manoa	都留文科大学	金沢工業大学	金沢工業大学
	ゲーム作りを通して コーディング体験が できるEラーニング学 習教材の開発と評価	文系大学生の文書 作成ソフトウェアに関 する操作スキルの現 状と課題	錯視を題材にしたプ ログラミング学習シ ステム	基礎からのプログラ ミングの体系的学習 システム
テーマ: 教材・ツール開発(司会: 松下慶太 実践女子大学)				
E 525 HDMI RGB (72名)	7-E-07 萩 隆亮	7-E-08 布施 雅彦	7-E-09 新井 正一	7-E-10 長澤 直子
	金沢工業大学	福島工業高等専 門学校	目白大学社会学 部	大阪成蹊短期大 学
	動画制作の学習シ ステム	福島高専の情報基 礎科目でのタッチタイ ピングの習得におけ る学生の動機分析に ついて	文系学生を対象にし たAIと人型ロボットを 体験する授業の試み	短期大学におけるG Suiteを用いた専門演 習の授業実践事例
テーマ: 教育の情報化(司会: 本田直也 大手前大学)				
F 524 RGB (60名)	7-F-07 米満 潔	7-F-08 森 夏節	7-F-09 角南 北斗	7-F-10 若林 靖永
	佐賀大学	酪農学園大学	フリーランス	京都大学
	ICT活用教育の共同 利用拠点としての活 動と展開	ICTの利用が進まな い日本の大学の授 業についての一考察	LMS未導入の現場で ICT活用インフラをど う作るか	SPOCによるクリティ カルシンキング教育 の実践

■分科会タイムテーブル8月8日(木) ※タイトル及び著者名(所属含)は5月15日(申込締切)現在のものです

時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25
テーマ:電子書籍(司会:北村士朗 熊本大学)					
A 511 HDMI RGB (306名)	8-A-01	8-A-02	8-A-03	8-A-04【辞退】	8-A-05
	北 英彦	南雲 秀雄	宮坂 悠平	水越 康介	田中 雅章
	三重大学	新潟青陵大学	新潟大学生生活協同組合	首都大学東京	ユマニテク短期大学
	プログラミング演習における電子教科書の利用	大学における教科書としての電子書籍普及に関する課題	電子書籍を使って大学生の<読む力>を育む「リーディングスキル講座」の取り組み	電子書籍を利用した授業の実際と可能性	デジタル教科書ワークセッションの企画と運営
テーマ:プログラミング教育(小・中・高)(司会:鳥居隆司 相山女学園大学)					
B 521 HDMI RGB (306名)	8-B-01	8-B-02	8-B-03	8-B-04	8-B-05
	原田 篤翼	笹倉 理子	尾池 佳子	綾 皓二郎	井川 大介
	八王子市立城山小学校	電気通信大学	八王子市立松枝小学校	みやぎインターカレッジコープ	北海道北見市立北小学校
	プログラミング教育に期待する「学びに向かう力・人間性等」—小学校での実践から—	文理協働型高大接続教育プログラムにおけるプログラミングを含む実習の実践	小学校におけるロボットプログラミングのカリキュラム開発	プログラミングの本質的難しさと日本語/英語プログラミング言語の比較検討	教育条件整備論からみる技術科のプログラミング教育に関する教員定数法と財政の問題点
テーマ:プログラミング教育(大学)(司会:本田直也 大手前大学)					
C 522 HDMI RGB (306)	8-C-01	8-C-02	8-C-03	8-C-04	8-C-05
	西塚 想一	箕原 辰夫	土肥 紳一	片岡 久明	寺尾 敦
	千葉商科大学大学院	千葉商科大学	東京電機大学	南九州短期大学	青山学院大学
	PyBoardを用いたPythonのプログラミング教育について	機械学習とプログラミング教育	プリント本を活用したC言語プログラミング入門教育の実践	短期大学においてプログラミングの基礎を学ぶカリキュラム	教えないプログラミング
テーマ:情報リテラシー教育(司会:井内善臣 兵庫県立大学)					
D 523 HDMI RGB (72名)	8-D-01	8-D-02	8-D-03	8-D-04	8-D-05
	松波 紀幸	木川 明彦	田中 遼	片平 昌幸	平田 義隆
	帝京大学	立正大学	帝京大学	秋田大学大学院	京都女子中学校高等学校
	教育実習等事前指導における情報モラル教材の開発について	情報教育における効果的な情報伝達に関する一考察—知識階層と伝達手法の視点から—	加害者体験から個人情報への扱いを考える—生徒の意識を変える情報モラル教材の開発—	情報リテラシー科目における電子メールセキュリティ教育に関する実践報告	少人数で行う「情報科教育法」の取り組み
テーマ:外国語教育(司会:木村修平 立命館大学)					
E 525 HDMI RGB (72名)	8-E-01	8-E-02	8-E-03	8-E-04	8-E-05
	長岡 穂	岩居 弘樹	デイヴィス 恵美	木村 修平	永所 秀崇
	国立東京工業高等専門学校	大阪大学	追手門学院大学	立命館大学	大阪教育大学
	日本人EFL教室におけるオンライン学習ツール・アプリを用いた語彙学習	7つの外国語を音だけで学ぶ—小学校での複言語学習の試み	英語リーディング授業におけるICTスキルの向上が学習意欲に及ぼす影響の考察	TypeScriptによる英文構造型エディタの試作と電子教材としての活用可能性	教員養成課程学生のICTとアクティブ・ラーニングに対する諸問題と実践の試み
テーマ:学習支援(司会:興治文子 東京理科大学)					
F 524 RGB (60名)	8-F-01	8-F-02	8-F-03	8-F-04	8-F-05
	川口 央	小川 健	荒河 拓哉	堀尾 克己	吉田 賢史
	青山学院大学大学院	専修大学	金沢工業大学	東北学院大学院	早稲田大学高等学院
	授業収録・オンデマンド配信に関する実践報告	講義の予復習・当日利用の音声・動画資料と準備に関する考察~既存資料と素人自作~	双方向授業システムにおけるデータベース機能	Moodleを利用した工学専門科目におけるアクティブラーニングの導入	ノートテイキングにおける特徴点の抽出