

■ 8月19日（水）午前 ■

	時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25
A	テーマ	小中高生の学習支援				
	発表順	I-A-1	I-A-2	I-A-3	I-A-4	I-A-5
	氏名	勝井 まどか	川崎 真美	井川 大介	小林 貴之	伊藤 史彦
	所属機関名	鈴鹿市立合川小学校	東京都立国際高等学校	北海道北見市立北小学校	日本大学 文理学部 コンピュータセンター	東海市立渡内小学校
	タイトル	小学校通常学級における画像と会話を重視した作文活動の開発	高等学校教科等横断検索システムの開発ーカリキュラム・マネジメントの実現に向けてー	遠隔で家庭学習を課すために家のパソコン等の利用で視聴義務が達成可能になるのか	高大連携によるiPad活用を目的とした無線LAN導入と運用	パネルシアターによるプログラミング的思考の指導ー『ルビィのぼうけん』を題材にー
B	テーマ	データサイエンス教育				
	発表順	I-B-1	I-B-2	I-B-3	I-B-4	I-B-5
	氏名	綿貫 真也	長澤 直子	竹内 光悦	濱 道生	笹谷 康之
	所属機関名	流通科学大学	大阪成蹊短期大学 経営会計学科	実践女子大学人間社会学部	阪南大学経営情報学部	立命館大学理工学部
	タイトル	文系単科大学におけるデータサイエンス教授法試論	地方自治体公表データを用いたレポート課題抽出と学生の取り組み	社会調査を中心とした体系的な女性データサイエンス実践教育の展望	人文・社会科学系私立大学におけるデータサイエンス・AI教育ー阪南大学における導入	オープンデータを用いた地域課題の学修
C	テーマ	キャリア育成				
	発表順	I-C-1	I-C-2	I-C-3	I-C-4	I-C-5
	氏名	仲田 秀	筒井 洋一	小野田 哲弥	福田 美誉	妹尾 堅一郎
	所属機関名	なし	京都工芸繊維大学	産業能率大学 情報マネジメント学部	株式会社ワークアカデミー、一般社団法人未来教育推進機構	NPO法人産学連携推進機構
	タイトル	今、大学生協の価値を考える	ボランティア中心授業におけるボランティアの役割ー二大学における実践に基づいてー	学生と就職先のアソシエーション分析-RDBによる異分野データの結合ー	オンライン研修・テレワークによる高校キャリア授業考案プロジェクトの実践と報告	社会人教育研修における“次世代コンピュータ利用教育”を展望するー学びのDX化に関する一考察ー
D	テーマ	基礎情報教育				
	発表順	I-D-1	I-D-2	I-D-3	I-D-4	I-D-5
	氏名	片平 昌幸	米満 潔	神山 博	姉川 正紀	岩田 一男
	所属機関名	秋田大学大学院医学系研究科医療情報学講座	佐賀大学 全学教育機構	青森公立大学	中村学園大学 流通科学部 流通科学科	関西学院大学 共通教育センター
	タイトル	実習をともなう情報リテラシー科目における遠隔授業の試み	初年次パソコン演習科目のオンライン授業化	反転型基礎情報科目におけるコンピュータ適応型学習(CAL)の導入効果	タイピング能力と情報関連科目の相関	情報基礎教育における文系学生の取組状況ー課題提出とテスト結果の視点からー
E	テーマ	ICTによる資格取得支援				
	発表順	I-E-1	I-E-2	I-E-3	I-E-4	I-E-5
	氏名	小張 敬之	趙 艶	永江 貴子	田中 雅章	田中 雅章
	所属機関名	青山学院大学	三重大学工学部電気電子工学科計算機工学	拓殖大学	ユマニテック短期大学	ユマニテック短期大学
	タイトル	AIを利用した英語教育	日本語学習における作文からの誤り検出ー機械学習による1文節内の誤り検出性能ー	ICTを活用した資格試験対策の定量分析ー中国語検定過去問WEBを用いてー	デジタル教科書ワークセッションの運営報告	デジタル教科書利用ログによる学習分析
F	テーマ	COVID-19影響下における遠隔授業				
	発表順	I-F-1	I-F-2	I-F-3	I-F-4	I-F-5
	氏名	柳田 慎吾	松浦 寛	木村 修平	丹 勇人	橋本 知弥
	所属機関名	東北学院大学大学院工学研究科機械工学専攻	東北学院大学工学部機械知能工学科	立命館大学生命科学部	東北学院大学大学院工学研究科機械工学専攻	東北学院大学
	タイトル	COVID-19の影響によるZoom同時接続での遠隔アクティブラーニングの効果	従来型対面授業とCOVID-19によるZoom遠隔授業の比較	非常時の大学英語授業のオンライン実施に関する考察ー2020年度春学期の振り返りー	新型コロナウイルス対策による遠隔授業と対面授業の学習効果の比較	新型コロナウイルスによる遠隔授業での自発性とペアリング学習の効果