

■ 8月20日 (木) ■

	時間	9:00-9:25	9:30-9:55	10:00-10:25	10:30-10:55	11:00-11:25
A	テーマ	プログラミング的思考				
	発表順	III-A-1	III-A-2	III-A-3	III-A-4	III-A-5
	氏名	齊藤 勝	慶徳 大介	I-A-5へ移動	倉橋 農	吉田 智子
	所属機関名	帝京平成大学	3rd school		大阪大学サイバーメディアセンター	京都ノートルダム女子大学
	タイトル	論理的思考力を育むプログラミング教育の在り方に関する考察—小学校理科の実践から—	プログラミング教育のねらいの実現に向けたモジュール学習の実践	子ども向けアンブレグド・プログラミング教材「ハンバーガー・ロボ」の大学生への実践	手芸や工作を利用して「情報の科学」を学ぶ授業実践	
B	テーマ	教科書・教材と教育観				
	発表順	III-B-1	III-B-2	III-B-3	III-B-4	III-B-5
	氏名	玉田 瑛子	綾 皓二郎	小河 智佳子	伊藤 慧	小林 昭三
	所属機関名	お茶の水女子大学	無所属	都留文科大学	明治大学付属明治高等学校・明治中学校	新潟大学教育学部
	タイトル	オンラインテストを活用した高校数学学習教材	サマセット・モーム著『Red』と日本語訳『赤毛』の一読者による比較検討 (II)	高等学校情報科の検定済教科書「社会と情報」における記載内容の特徴	高大接続を意識して新設教科「理数科」の在り方を考える—大学付属校の物理を例に—	授業筆記や学会誌等で解明する科学教育150年の史的現実とその現代的再創成
C	テーマ	大学生協PC講座				
	発表順	III-C-1	III-C-2	III-C-3	III-C-4	III-C-5
	氏名	関 佑果	後藤 虎	北爪 里菜	北村 士朗	井沢 賢人
	所属機関名	株式会社TRYWARP	大分大学生協同組合	株式会社TRYWARP PCLS事業部	国立大学法人熊本大学 教授システム学研究センター	株式会社TRYWARP
	タイトル	パソコン講座における学生スタッフの学びが最大化される編成モデルを考える	大分大学生協ヘルプデスクの運営と今後の展開	学生スタッフ主体のPC講座事業における管理者の運営手法	DECSを活用した生協PC講座用電子教材の試作	パソコン講座をオンラインで行った成果と課題について
D	テーマ	外国語教育の革新				
	発表順	III-D-1	III-D-2	III-D-3	III-D-4	III-D-5
	氏名	小渡 悟	田邊 鉄	大前 智美	一柳 佑介	趙 秀敏
	所属機関名	沖繩国際大学産業情報学部	北海道大学 情報基盤センター	大阪大学サイバーメディアセンター	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻	東北大学 高度教養教育・学生支援機構
	タイトル	複合現実を活用した中国語単語学習教材の開発	翻訳機器に人格を仮想する外国語学習の可能性	音声認識機能を使った自律型発音学習	小学校向け英語学習タブレットアプリケーションにおける成績管理システムの開発	AI活用の初修中国語会話復習用アプリ教材における練習形式とフィードバックの設計
E	テーマ	学びのデザイン				
	発表順	III-E-1	III-E-2	III-E-3	III-E-4	III-E-5
	氏名	辞退	吉田 賢史	篠田 有史	矢野 浩二郎	長岡 健
	所属機関名		早稲田大学高等学院	甲南大学共通教育センター	大阪工業大学情報科学部	法政大学 経営学部
	タイトル	オンライン授業における学習者のノートテイキング特性の抽出	オンライン情報基礎学習コースにおけるメタ認知の視点を考慮した「学びのスタイル」	ビデオ会議システムのVR空間への拡張による、ライブ感を高めたオンライン授業配信	対話型大規模講義のオンライン化～受講生/教員間インタラクションに関する考察～	
F	テーマ	ラーニング・アナリティクス				
	発表順	III-F-1	III-F-2	III-F-3	III-F-4	III-F-5
	氏名	北 英彦	森 章汰	佐々木 皓平	今 智哉	中西 亮介
	所属機関名	三重大学工学研究科電気電子工学専攻	三重大学大学院工学研究科電気電子工学専攻	三重大学工学部電気電子工学科 計算機工学	東北学院大学 工学研究科 機械工学専攻	三重大学工学部電気電子工学科計算機工学
	タイトル	多人数演習における指導を円滑にするためのシステムによるサポート	学生の動きと解答入力過程の統合による課題への取り組み状況の分析に関する一検討	多数のフォトレジスタを用いた学生の姿勢推定—体格の違いへの対応—	Moodleを利用した実習科目における学生の行動形態調査	多数の記述式解答の要約表示システム～同義語・表現のゆらぎの考慮～

III