

◆分科会2 8月22日(日) 13:00-15:00

| | | | | | |
|------|---|--|-----------------------|------------------------------|-------------|
| 2-A | テーマ | プログラミング教育(1) (司会:鳥居 隆司 福山女学園大学) | | | |
| | 時間 | 13:00-13:25 | 13:30-13:55 | 14:00-14:25 | 14:30-14:55 |
| | 発表順 | 2-A-1 | 2-A-2 | 2-A-3 | 2-A-4 |
| | 氏名 | 山住 雷也 | 土肥 紳一 | 箕原 辰夫 | 鈴木 治郎 |
| | 所属機関 | 名古屋経済大学 | 東京電機大学 | 千葉商科大学政策情報学部 | 信州大学全学教育機構 |
| タイトル | 初心者向けプログラミング教育・3DCGプログラミングのゼミナールにおける実践例 - | 電子教科書「ためしながら学ぶC言語」を活用したC言語プログラミング入門教育の実践 | Juliaによるプログラミング教育について | マインドストームEV3を活用したPythonの入門的学習 | |

| | | | | | |
|------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|-------------|
| 2-B | テーマ | GIGAスクール構想 (司会:高瀬 敏樹 市立札幌旭丘高等学校) | | | |
| | 時間 | 13:00-13:25 | 13:30-13:55 | 14:00-14:25 | 14:30-14:55 |
| | 発表順 | 2-B-1 | 2-B-2 | 2-B-3 | 2-B-4 |
| | 氏名 | 平田 義隆 | 慶徳 大介 | 八島 博充 | 井川 大介 |
| | 所属機関 | 京都女子中学校高等学校 | 3rdschool | 北星学園大学附属高等学校 | 北海道北見市立北小学校 |
| タイトル | ICT活用実践事例集「まなびの旅」冊子制作および分析について | 小学校プログラミング教育を推進するための教員研修の在り方についての検討 | GIGAスクール構想に向けた本校ICT環境整備のまとめ | GIGAスクール構想の実現は残業代0で長時間労働を余儀なくさせられ支えられている | |

| | | | | | |
|------|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------|-------------|
| 2-C | テーマ | 学習メソッド (司会:松下 慶太 関西大学) | | | |
| | 時間 | 13:00-13:25 | 13:30-13:55 | 14:00-14:25 | 14:30-14:55 |
| | 発表順 | 2-C-1 | 2-C-2 | 2-C-3 | 2-C-4 |
| | 氏名 | 白土 由佳 | 小野田 哲弥 | 篠田 有史 | 吉田 賢史 |
| | 所属機関 | 文教大学 情報学部 | 産業能率大学 情報マネジメント学部 | 甲南大学共通教育センター | 早稲田大学高等学院 |
| タイトル | ソーシャルリスニングにおける問題発見の方法 | PPDACサイクルによるEBPMの徹底:情報マネジメント学部複数科目における実践 | オンライン情報基礎学習コースの受講と「学びのスタイル」 | 手書きノートからの思考特性判定 | |

| | | | | | |
|------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------|--|
| 2-D | テーマ | オンライン教育(1) (司会:落合 純 新潟経営大学) | | | |
| | 時間 | 13:00-13:25 | 13:30-13:55 | 14:00-14:25 | |
| | 発表順 | 2-D-1 | 2-D-2 | 2-D-3 | |
| | 氏名 | 小川 健 | 松浦 敏雄 | 矢野 浩二郎 | |
| | 所属機関 | 専修大学・経済学部(生田校舎) | 大阪市立大学 | 大阪工業大学情報科学部 | |
| タイトル | アンケートフォームを使ったオンラインテストの応用的活用可能性 | 簡便に利用可能なCBTシステムのための問題作成・管理機能 | 反転学習むけ事前学習教材としてのバーチャル空間の活用 | | |

| | | | | | |
|------|----------------------|---------------------------|----------------------------------|---|--------------|
| 2-E | テーマ | 語学教育の革新(司会:近藤 雪絵 立命館大学) | | | |
| | 時間 | 13:00-13:25 | 13:30-13:55 | 14:00-14:25 | 14:30-14:55 |
| | 発表順 | 2-E-1 | 2-E-2 | 2-E-3 | 2-E-4 |
| | 氏名 | 田邊 鉄 | 奥山 陽斗 | 北 英彦 | 山田 留里子 |
| | 所属機関 | 北海道大学 情報基盤センター | 三重大学工学研究科電気電子工学専攻 | 三重大学工学研究科電気電子工学専攻 | 関東学院大学人間共生学部 |
| タイトル | 中国語で/をプログラミングを/で学ぶ授業 | フォニックスを学ぶためのタブレットアプリケーション | 英語発音学習システムの教員の児童へのフィードバックを支援する機能 | 中国語力と社会人基礎力育成のためのSDGsを素材にしたオリジナル教材の教育効果 | |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---------------------------|-------------|
| 2-F | テーマ | PC講座 (司会:角南 北斗 フリーランス・ウェブデザイナー) | | | |
| | 時間 | 13:00-13:25 | 13:30-13:55 | 14:00-14:25 | 14:30-14:55 |
| | 発表順 | 2-F-1 | 2-F-2 | 2-F-3 | 2-F-4 |
| | 氏名 | 川崎 祐介 | 宮本 侑也 | 北爪 里菜 | 関 佑果 |
| | 所属機関 | 株式会社TRYWARP | 株式会社TRYWARP | 株式会社TRYWARP | 株式会社TRYWARP |
| タイトル | 大学生を対象としたオンラインパソコン相談デスクの運用—複数大学同時展開の効用 | オンラインPC講座で生まれる「つながり」—先輩、後輩、同輩の関係に注目して— | 大学新入生向けオンラインパソコン講座におけるオンデマンド/リアルタイム形式の比較 | パソコン最短学習システム「習うのコレダケ®」の開発 | |

| | | | | | |
|------|--------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 2-G | テーマ | FD・研修 (司会:森 夏節 酪農学園大学) | | | |
| | 時間 | 13:00-13:25 | 13:30-13:55 | 14:00-14:25 | 14:30-14:55 |
| | 発表順 | 2-G-1 | 2-G-2 | 2-G-3 | 2-G-4 |
| | 氏名 | 仲田 秀 | 古賀 崇朗 | 木村 修平 | 妹尾 堅一郎 |
| | 所属機関 | 元・法政大学大学院 | 佐賀大学 全学教育機構 | 立命館大学 | NPO法人産学連携推進機構 |
| タイトル | 大学生協2010年代の事業業績を辿る | コロナ禍における教職員研修の取組みと変化 | オンライン授業の相互見学による大学横断型FDの可能性と課題 | オンラインによる社会人教育研修の可能性と限界—学びのDXに関する一考察— | |